

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus dkk. (2017). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afrizon, dkk. (2012). Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Kemampuanberpikir kritis siswa kelas IX MTsN Model Padang Pada Mata Pelajaran IPA-Fisika Menggunakan Model PBL. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, 1*, 1- 16.
- Ahmatika, Deti. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan *Inquiry/Discovery*. *Jurnal Euclid, 3*(1), p.395.
- Brooks, J. G dan Brooks, M. G. (1993). *The Case For Constructivist Classrooms*. Alexandria VA: ASCD.
- Che, F. S. (2002). Teaching Critical Thinking Skill in A Hong Kong Secondary School. *Asia Pacific Education Review, 3*(1), 83-91.
- Cope dan Kalantzis (2005). *Multiliteracies: Literacy Learning and The Design of Social Future*. New York: Routledge, Taylor, and Francis Group.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. B, A. Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Enanda, Afririo. (2016). *Penerapan Metode Pemberian Tugas Pembuatan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik di SMK Negeri 2 Klaten*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking:An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Chicago: University of Illinois.
- Erningsih, Suci. (2009). *Keefektifan Penggunaan Metode Pemberian Tugas dan Resitasi dengan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Untuk*

Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Pemalang Tahun Ajaran 2008-2009. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Fridanianti, Purwati, dan Murtianto. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif. *Aksioma*,9(1), 12-13.

Hasan, S. H. (2019). Pendidikan Sejarah Untuk Kehidupan Abad 21. *Historia: Jurnal Pendidik dan Penyusun Sejarah*, 2(2).

Hassoubah, Zaleha. (2007). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa.

Hyman, (1974). *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

John W, Santrock. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.

Johnson, E. (2010). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.

Maulipaksi, Desliana. (2015). *Mendikbud Luncurkan Gerakan Literasi Sekolah*. Tersedia [online]. www.kemendikbud.go.id/main/blog/2015/08/mendikbud-luncurkan-gerakan-literasi-sekolah-4514-4514-4514

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Lapono, N, dkk. (2008). *Belajar dan Pembelajaran SD*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi Depdiknas.

Mahanal, Susriyanti, dkk. (2008). Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah dengan Strategi Kooperatif Model STAD pada Mata Pelajaran Sains untuk

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. Malang: *Jurnal Penelitian Lembaga Penelitian UM*.

Nur, Mohammad. (2000). *Strategi- Strategi Belajar*. Surabaya: University Press.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang: *Standar Nasional Pendidikan*.

Poedjiadi. (1999). *Pengantar Filsafat Ilmu Bagi Pendidik*. Bandung: Yayasan Cenderawasih.

Prawati, Siska. (2016). Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SDN No 1 Pangalasiang. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(1).

Purwati, dkk. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model *Creative Problem Solving*. *Jurnal Kadikma*, 7(1), April/2016, 84-93.

Putri dan Lifia. (2017). Pentingnya Penguasaan Literasi Bagi Generasi Muda Dalam Menghadapi MEA. *Jurnal Elic*, Mei/2017, p.640-647.

Rangkuti, Ahmad Nizar. (2014). Konstruktivisme dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Darul Ilmi*, 2(2), Juli/2014.

Richard I, Arends. (2008). *Learning to Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudaryo, dkk. (1990). *Strategi Belajar Mengajar I*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudirman, N. dkk. (1999). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Karya.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supardan, Dadang. (2016). Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Edunomic*, 4(1), 6-7.
- Suparno. (2008). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriatna. (2007). *Penelitian Proses Hasil Belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Surya, Mohamad. (2015). *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarma, Dina Mayadiana. (2009). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Jakarta: Cakrawala Maha Karya.
- Tawil, M. dan Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- TIMSS dan PIRLS. (2012). *PIRLS 2011 Internasional Reading Literacy Study*. Chestnut Hill: TIMSS dan PIRLS International Study Center.
- The Ontario Ministry of Education. (2006). *A Guide to Effective Literacy Instruction Grades 4 to 6: Volume One Foundations of Literacy Instruction for the Junior Learner*. Ontario: Ministry of Education.
- Von Glasersfeld, E. (1987). *The Construction of Knowledge: Contributions to Conceptual Semantics*. Seaside, CA: Intersystems Publications.
- Wray, D. et al. (2014). *Teaching Literacy in the Primary School*. London: Routledge Falmer.
- Zulkarnaen. (2018). Kebijakan Kurikulum Pendidikan Sejarah Massa Reformasi Di SMA. *Jurnal Istoria*, 14(2), September/2018. 18.