

**PERSEPSI GURU PENDIDIKAN JASMANI TENTANG KESELAMATAN
PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**(Survey Pada Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar dan
Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Tanjungjaya Kabupaten Tasikmalaya)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh,
ASEP NURJAMAN
152191101

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2019**

**PERSEPSI GURU PENDIDIKAN JASMANI TENTANG KESELAMATAN
PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**(Survey Pada Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar dan Madrasah
Ibtidaiyah Se-Kecamatan Tanjungjaya Kabupaten Tasikmalaya)**

Tasikmalaya, November 2019

ASEP NURJAMAN
152191101

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Iis Marwan, M.Pd.
NIP. 196408181990021001

Endah Listyasari, M.Pd.
NIDN. 0031108107

Disahkan Oleh

Dekan FKIP

Ketua Jurusan PENJAS

Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd.
NIP. 196304091989111001

H. Abdul Narlan, M.Pd.
NIDN. 0415116301

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Tentang Keselamatan Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan” Se-Kecamatan Tanjungjaya Kabupaten Tasikmalaya ini benar karya penulis sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang diterbitkan atau ditulis orang lain kecuali sebagai referensi, acuan atau kutipan dengan mengikuti pedoman atau tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tasikamalaya, Agustus 2019

Asep Nurjaman
152191101

ABSTRAK

PERSEPSI GURU PENDIDIKAN JASMANI TENTANG KESELAMATAN PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Asep Nurjaman¹⁾, H Iis Marwan²⁾, Endah Listyasari³⁾

¹⁾Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Siliwangi Tasikmalaya

²⁾Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Siliwangi Tasikmalaya

³⁾Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Siliwangi Tasikmalaya

E-mail: Asepn391@gmail.com¹⁾, IisMarwan@unsil.ac.id²⁾,
Endah@unsil.ac.id³⁾

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar guru pendidikan jasmani memperhatikan keselamatan peserta dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di kecamatan Tanjungjaya Kabupaten. Tasikmalaya Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei. Subjek dalam penelitian ini adalah semua guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sekolah dasar yang secara administrasi sekolahnya dibawah naungan UPT Pendidikan Untuk pengumpulan data, peneliti menggunakan instrumen berupa kuisioner yang berbentuk angket.

Kata Kunci : Persepsi, Keselamatan dan Pembelajaran

ABSTRAK

The purpose of this study is to find out how much physical education teachers pay attention to the safety of participants in participating in physical education and sports education in Tanjungjaya sub-district Tasikmalaya. This research is a descriptive quantitative research. The method used in this research is survey. Subjects in this study were all physical education and physical education teachers in elementary schools who administered the school under the auspices of UPT For data collection, researchers used an instrument in the form of a questionnaire in the form of a questionnaire.

Keywords: Perception, Safety and Learning

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul **Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Tentang Keselamatan Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan** dan dapat menyelesaikan S1 di Program studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Sholawat serta salam semoga tercurah atas Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya, serta semoga semua umatnya senantiasa dapat menjalankan syari'at-syari'atnya, amin.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan mengingat terbatasnya kemampuan penulis, namun berkat rahmat Allah SWT, serta pengarahan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kepentingan bersama.

Sehubungan dengan itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi. Selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya
2. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. H. Abdul Narlan, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani
4. Haikal Millah, M.Pd Selaku Wali Dosen terima kasih sudah membimbing selama perkuliahaan berlangsung

5. Dr. H. Iis Marwan, M.Pd. Selaku Pembimbing I
6. Endah Listyasari, M.Pd. Selaku Pembimbing II
7. Ibu Dra. Sri Sunarsih Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan Sukaraja
8. Bapak Rustaman, M.Pd Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan Tanjungjaya
9. Bapak Yayat Ruhiat dan ibu Dede serta seluruh keluarga tercinta yang dengan penuh keihlasan dan kesungguhan hati mensupport moral dan dan kasih sayang yang tak terhingga.
10. Teman Teman Pendidikan Jasmani C 2015 yang telah menemani selama 4 tahun yang telah berjuang bersama sama baik suka ataupun duka terima kasih banyak
11. Kakakku Tercinta Euis Fitriani dan Jajang Bin Selamat terima kasih banyak atas dukungan materil ataupun do'a
12. Teman-teman seperjuangan Racana Prabu Siliwangi Rara subangkarancang pramuka universitas Siliwangi
13. Teman-teman seperjuangan di Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Siliwangi Kabinet At-Tajdid 2018
14. Teman-Teman KKN 75 Desa Pancawangi yang telah menemani bagaimana cara hidup bermasyarakat dan berjuang bareng selama satu bulan.
15. Teman Terdekatku Hilma Fanniar Rohman (Pres), Gin Gin Ginanjar (Gege), Aris Rifki Mubaraq (Sodong), Ali Ruhiyat (Bang ali), Yusuf Ali muhamad (ucup), Cucu Chika Nuroktaviani (Chika), Hindriyani Utami

(Hin), Mia Dwi (Mia), Puji Nurhayati (Puj), Pirda Siti Rukmana (Pir), Alif Nabila (alif), Sumiyati (Encum), Muhamad Feby Fathur (Feb), Dian Fitriana (Ian), Singgih Kiswanto (Gih), Rifkia Muhammad Arfie (Kia), Galan Sapataji (Galan), Lisna Aulia Agustina (lis), Fikri Putri Diniati (Teh Fik), Siti Aulia Rachmi (Ami), Dewi Pertiwi (Dedew), Adhtiya muhamad Fauzy (mang adit), Bintang Eka Putri (Abin), Maya Indah Kartika (Mada), Andini Nurhasan (Andin), Yudi Dwi Hermawan (Mamang), Arman Maulana (Bang arman), Sidik Sanjaya (sodik) Rifqi Wildan Zamzami (Gareng), Eru Sholis (Bergos), Muhamad Chairul Isman (irul), Muhamad Rendi Prasetio (pak Rendi), M.Arya Aryadila W (Arya), Jamal Sanusi (Mal).

Setelah melalui proses yang panjang dan penuh tantangan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang tentunya masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Walaupun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan penulis khususnya.

Semoga Allah senantiasa melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis dan semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Tasikmalaya, Agustus 2019

Asep Nurjaman

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Definisi Operasional	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Kegunaan Penelitian	4
BAB II PEMBAHASAN	
A. Landasan Teoritis	6
1. Kajian Teori.....	6
2. Penelitian Yang Relevan	21
B. Kerangka Berfikir	22
C. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Prosedur Penelitian	24
1. Metode penelitian	24
2. Populasi dan Sampel Penelitian	25
3. Teknik Pengumpulan Data	27
4. Instrumen Penelitian.....	28
5. Uji Validitas Instrumen	30

	Halaman
6. Uji Realibilitas Instrumen	32
7. Teknik Analisis data.....	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Uji Coba Instrumen	35
B. Hasil Penelitian	37
1. Faktor Lingkungan Belajar.....	40
2. Faktor Fasilitas	42
3. Faktor Peralatan.....	45
4. Faktor Manajemen Pembelajaran	47
5. Faktor Teknik Bantuan	49
6. Faktor Perencanaan Tugas Ajar.....	51
C. Pembahasan	54
1. Faktor Lingkungan Belajar	54
2. Faktor Fasilitas	55
3. Faktor Peralatan	55
4. Faktor Manajemen Pembelajaran	55
5. Faktor Teknik Bantuan	56
6. Faktor Perencanaan Tugas Ajar.....	56
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi Hasil Penelitian	63
C. Keterbatasan Penelitian	64
D. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA`	66
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	68
Riwayat Hidup Penulis	140

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar2.1 Bagan Alur Pemikiran Persepsi tentang keselamatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan	23
Gambar 4.1 Diagram Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Dasar tentang Keselamatan Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani se-Kecamatan Tanjungjaya, Kabupaten Tasikmalaya	39
Gambar 4.2 Diagram Faktor Lingkungan Belajar.....	42
Gambar 4.3 Diagram Faktor Fasilitas	44
Gambar 4.4 Diagram Faktor Peralatan.....	46
Gambar 4.5 Faktor Manajemen Pembelajaran.....	49
Gambar 4.6 Faktor Teknik Bantuan.....	51
Gambar 4.7 Faktor Perencanaan Tugas	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Daftar Nama dan Alamat Sekolah Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Tanjungjaya Kabupaten Tasikmalaya 25
Tabel 3.2	Kisi Kisi Instrumen Penelitian 30
Tabel 3.3	Daftar Nama dan Alamat Sekolah Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya 31
Tabel 3.4	Pemboobotan Skor Jawaban 33
Tabel 3.5	Kriteria Pengkatagorian Skor 34
Tabel 4.1	Hasil Uji Coba Instrument 35
Tabel 4.2	Statistik Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Tentang Keselamatan Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan..... 38
Tabel 4.3.	Deskripsi Frekuensi Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Tentang Keselamatan Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 38
Tabel 4.4	Statistik Faktor Lingkungan Belajar 40
Tabel 4.5.	Deskripsi Frekuensi Faktor Lingkungan Belajar 45
Tabel 4.6.	Statistik Faktor Fasilitas 43
Tabel 4.7.	Deskripsi Frekuensi Faktor Fasilitas 43
Tabel 4.8.	Statistik Faktor Peralatan 45
Tabel 4.9.	Deskripsi Frekuensi Faktor Peralatan 45
Tabel 4.10	Statistik Faktor Manajemen Pembelajaran 47
Tabel 4.11	Deskripsi Frekuensi Faktor Manajemen Pembelajaran 48
Tabel 4.12	Statistik Faktor Teknik Bantuan 50
Tabel 4.13	Deskripsi Frekuensi Faktor Teknik Bantuan 50
Tabel 4.14	Statistik Faktor Perencanaan Tugas 52
Tabel 4.15	Deskripsi Frekuensi Faktor Teknik Perencanaan Tugas 52
Tabel 4.16	Faktor Paling Berpengaruh 57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen	64
Lampiran 2 Soal Uji Coba Instrumen	65
Lampiran 3 Statistik Uji Coba Instrumen	71
Lampiran 4 Kisi-kisi Angket Penelitian	76
Lampiran 5 Soal Angket Penelitian	77
Lampiran 6 Statistik Angket Penelitian	82
Lampiran 7 SK Penetapan Pembimbing Skripsi	92
Lampiran 8 Surat Izin Observasi Penelitian UPTD Kec.Sukaraja.....	93
Lampiran 9 Surat Keterangan Izin Penelitian	94
Lampiran 10 Surat Keterangan Izin Penelitian SD dan MI Kec.Sukaraja.....	95
Lampiran 11 Surat Keterangan Izin Penelitian SD dan MI Kec.Sukaraja.....	96
Lampiran 12 Surat Keterangan izin Penelitian SD dan MI Kec.Tanjungjaya ..	106
Lampiran 13 Surat Keterangan Izin Penelitian	107
Lampiran 14 Surat Keterangan Izin Penelitian SD dan MI Kec.Tanjungjaya ...	108
Lampiran 15 Dokumentasi Uji Coba Instrumen	133
Lampiran 16 Dokumentasi Angket Penelitian	136
Lampiran 17 Riwayat Hidup	140