

LEMBAR PENGESAHAN

**KORELASI ANTARA MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK DENGAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN
MATEMATIK MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
MELALUI *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)**

(Penelitian Terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Islam Nurul Yaqin
Tahun Pelajaran 2017/2018)

Oleh:

**SRI WAHYUNI NURUL AJIZAH
132151150**

Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Ebih AR Arhasy, M.Pd.

NIDN. 0002025501

Siska Ryane Muslim, M.Pd

NIDN. 0428018102

Disetujui oleh:

Dekan,

**Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan**

Ketua

Program Studi,

Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.

NIP. 0004096302

Hj. Ipah Muzdalipah, M.Pd.

NIDN. 0408076501



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SILIWANGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Siliwangi Nomor 24 Telp/Fax. (0265) 323532 Tasikmalaya 46115
E-mail: fkip@unsil.ac.id Website: fkip.unsil.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, *Penguji Ujian Sidang Skripsi* menerangkan bahwa:

Nama : Sri Wahyuni Nurul Ajizah

Nomor Pokok Mahasiswa : 132151150

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah menyelesaikan perbaikan skripsi yang telah disarankan pada waktu *ujian sidang skripsi* pada tanggal **18 Januari 2018**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, Oktober 2018

Penguji I : Dedi Nurjamil, M.Pd. (.....)

Penguji II : Depi Setialesmana, M.Pd. (.....)

Penguji III : Yeni Heryani, M.Pd. (.....)

Penguji IV : Dr. H. Ebih AR Arhasyi, Drs, M.Pd. (.....)

Penguji V : Siska Ryane, M.Pd. (.....)

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika,

Hj. Ipah Muzdalipah, M.Pd.

NIDN 0408076501

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Korelasi antara Motivasi dan Minat Belajar Peserta didik dengan Kemampuan Pemahaman Matematik Melalui Model *Numbered Heads Together*”** (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Islam Nurul Yaqin Sodonghilir) beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Sri Wahyuni Nurul A

132151150

ABSTRAK

SRI WAHYUNI NURUL A. 2018. “**Korelasi antara Motivasi dan Minat Belajar Peserta didik dengan Kemampuan Pemahaman Matematik Melalui Model *Numbered Heads Together***” (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Islam Nurul Yaqin Sodonghilir Tahun 2017/2018). Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara motivasi belajar peserta didik dengan kemampuan pemahaman matematik, korelasi antara minat belajar peserta didik dengan kemampuan pemahaman matematik melalui pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT). Peneliti menggunakan metode deskriptif dan korelasional. Instrumen penelitian yang digunakan berupa soal tes kemampuan pemahaman matematik serta angket motivasi dan minat belajar peserta didik. Populasi dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas VIII SMP Islam Nurul Yaqin yang berjumlah 144 peserta didik dan sampel dipilih secara acak, kelas dipilih yaitu kelas VIII B. Teknik analisis data menggunakan uji hipotesis *product moment*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan bahwa ada korelasi antara motivasi belajar peserta didik dengan kemampuan pemahaman matematik, ada korelasi antara minat belajar matematika peserta didik dengan kemampuan pemahaman matematik dan ada korelasi antara motivasi dan minat belajar peserta didik dengan kemampuan pemahaman matematik melalui model *Numbered Heads Together* (NHT)

Kata Kunci: *Numbered Heads Together* (NHT), Pemahaman Matematik, Minat Belajar, Motivasi Belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“KORELASI ANTARA MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIK MELALUI MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)*”** (Penelitian Terhadap Peserta Didik Kelas VII SMP Islam Nurul Yaqin Sodonghilir Tahun Pelajaran 2017/2018).

Tujuan pembuatan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh sidang skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan pskripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan skripsi ini sangat diharapkan. Selama penulisan skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Ebih AR. Arhasy., M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang senantiasa membimbing, mengarahkan, dan mendidik penulis, dengan wawasan yang luas, sehingga tumbuh motivasi yang kuat dalam diri penulis selama menyusun skripsi
2. Ibu Siska Ryane Muslim, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberi arahan serta membekali penulis dengan wawasan yang luas selama menyusun skripsi

3. Ibu Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak A.A Gde Somatanaya, M.Pd. selaku dosen wali yang telah memberi arahan, bantuan dan motivasi.
5. Seluruh staf dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi yang telah memberikan motivasi dan arahan selama menyusun skripsi.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu atas segala bantuannya baik secara material maupun spiritual yang diberikan secara langsung maupun tidak langsung.

Besar harapan penulis semoga bimbingan, dorongan, serta do'a yang mereka berikan mendapat imbalan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin.

Atas segala perhatian, penulis sampaikan terimakasih.

Tasikmalaya, Januari 2018

Peneliti