

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

- Ahmadi dan Widodo Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Campbel, D. (2012). *Mengembangkan Kreativitas*. Yogyakarta: Kanisius.
- Darmawan, Deni. (2017). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dasmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hariyanto dan Suyono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama. Bandung.
- Komariah, Aan dan Satori, Djam'an. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: IKAPI
- Mudlofir dan Rusydiyah. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Munandar, Utami (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursisto. (1999). *Kiat Menggali Kreativitas*. Yogyakarta: Mitra Gama Widya
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media

- Rakhmat, Cece, et.al. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Upi Press.
- Sanjaya, Wina dan Andi Budimanjaya. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Sa'ud, Syaefudin. (2010). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soemanto, Wasty. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijino, Anas. (2010). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana dan Rifai, Achmad. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algedindo
- Sumirta dan Ika Deika (2017). *Pendidikan Karakter untuk Anak Kreatif*. Bandung: Amalia Book.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardan, H. Dadang. (2009). *Pengantar Ilmu Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriadi, Dedi. (2010). *Kreativitas, Kebudayaan, dan Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta.
- Tokan, Ile Ratu. (2016). *Sumber Kecerdasan Manusia*. Jakarta: Grasindo.

Winarto, et.al. (2013). *Teknik Mudah Membuat Presentasi Istimewa*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

B. Sumber Jurnal dan Internet

Alvionita, Heni. (2014). *Penggunaan Media dalam Pembelajaran Sejarah SMA di Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Sejarah Universitas Semarang Volume 3 (2) tahun 2014.

Ayu dan Sjafty Nursitti Maili. (2017) *Kreativitas Pembelajaran Bahasa Inggris terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Jagakarsa Jakarta Selatan*. Jurnal Pendidikan Unsika Volume 5 Nomor 1, 1 Maret 2017.

Sofi, Euis. (2016). *Pembelajaran Berbasis E-Learning pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri*. Jurnal IAIN Sultan Hasanudin Banten Volume 1 No 01 2016.

Hellengunawan. 2017. *Sejarah*. [online]. Tersedia: www.storyboardthat.com [16 Desember 2018]

Kenedi. (2017). *Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas II SMP Negeri 3 Rokan IV Koto*. Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora Volume. 3 No. 2, 2017.

Komarudin, Rahman dan Ridha Riflana Noor. (2017). *Analisis Perancangan Media Pembelajaran Animasi Interaktif Mengenal Bahasa Jepang*. Jurnal Pilar Nusa Mandiri Volume 13 No.1, Maret 2017

Larasati. (2018). *Storyboard*. International Design School. [online]. Tersedia: <https://idseducation.com>. [16 Desember 2018].

Nahar, Novi Irawan. (2016). *Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial Volume 1 Desember 2016.

Winayarti. (2009). *Model Pembelajaran Kontekstual dalam Pengembangan Pembelajaran* Sejara

