

ABSTRAK

NEERMA ROSMIATI. 2019. **KREATIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS APLIKASI STORYBOARDTHAT PADA MATERI POKOK PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA DI KELAS XI MIPA 5 SMA NEGERI 4 TASIKMALAYA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019.** Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kreativitas belajar siswa dalam pembelajaran sejarah menggunakan media pembelajaran *E-Learning* berbasis aplikasi Storyboardthat pada materi pokok proklamasi kemerdekaan Indonesia di kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 4 Tasikmalaya semester genap tahun ajaran 2018/2019. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan kreativitas belajar siswa yang muncul dalam pembelajaran sejarah menggunakan media pembelajaran *E-Learning* berbasis aplikasi Storybordthat pada materi pokok proklamasi kemerdekaan Indonesia di kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 4 Tasikmalaya semester genap tahun ajaran 2018/2019.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMA Negeri 4 Tasikmalaya sebanyak 180 siswa yang terbagi ke dalam 5 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI MIPA 5 dengan jumlah 36 siswa. Sampel ini diambil dengan Teknik *Purposive Sampling*. Instrumen penelitian ini berupa non tes (pembuatan produk), pedoman observasi, serta wawancara. Teknik analisis data diolah secara kuantitatif melalui penskoran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas belajar siswa muncul dengan menggunakan media pembelajaran *E-Learning* berbasis aplikasi Storyboardthat. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata kreativitas belajar siswa yang muncul menggunakan media pembelajaran *E-Learning* berbasis aplikasi Storyboardthat sebesar 80,89% dan termasuk ke dalam kategori baik. Maka kreativitas belajar siswa muncul dengan menggunakan media pembelajaran *E-Learning* berbasis aplikasi Storyboardthat di kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Storyboardthat*, Kreativitas Belajar.