

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, J. (2011). *Analisis kurikulum matematika* (1st ed). Jakarta, Indonesia: Universitas Terbuka.
- Agustina, R. *et al.* (2013). Proses Berpikir Siswa SMA dalam penyelesaian Masalah Aplikasi Turunan Fungsi Ditinjau dari Tipe Kepribadian Tipologi Hippocrates Galenus. *Jurnal Pendidikan Matematika PPs Univ. Sebelas Maret Surakarta*. 1(4). 370-379.
- Arifianti. (2018). Profil Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Aplikasi Turunan Fungsi Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Sangunis dan Phlegmatis. *MATHEdenusa*. 7(3). 526.
- Bell, *et. al.* (1978). *Teaching and Learning Mathematics in Secondary School* (cetakan kedua). Dubuque, Iowa :Wm. C Brown Company Publishers.
- Karim, *et al.* (2015). Kemampuan Mahasiswa Membuat Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2). 73-80.
- Kurniasih, R. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Fase Belajar Model Van Hiele Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung. *Jurnal Silogisme*. 2(2). 61-68.
- Koentjaningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi Edisi Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Littauer, F. (2011). *Personality Plus (Kepribadian Plus)* Edisi Revisi. Jakarta: Karisma Publishing Group.
- Muflihah, I. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Gaya Berpikir Peserta Didik. Skripsi. Universitas Siliwangi.
- Mulyawati, N. (2017). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa tipe Kepribadian Rasional dalam menyelesaikan soal pada materi teorema phytagoras dikelas VIII SMP negeri 5 Kota Jambi. Retrieved from <http://repository.unja.ac.id/2375/1/ARTIKEL.pdf>.

- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Retrieved from https://drive.google.com/file/d/0B9YAuBsLtLV_WUdWaXhES1NnOFE/view
- Ni'mah, *et al.* (2017). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Kelas IX MTs Negeri 1 Jember subpokok Bahasan Kubus dan Balok. *Jurnal Edukasi 2017*. IV(1). 30-33.
- Nurfitriya, *et al.* (2013). *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Dasar Matematika Di SMP*. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/4031/4069>.
- Oktaviana, D. *et al.* (2017). Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal SAP*. 2(2). 127-133.
- Petronela, R. *et al.* (2018). *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Materi Barisan Dan Deret Aritmatika di Sekolah Menengah Atas*. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/23909>.
- Ramdhani, M. *et al.* (2016). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kembaran materi bangun datar. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*. November, ISBN: 978-602-6122-20-9, 403-414.
- Seotiani, S. (2018). Analisis Proses Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Menurut David Keirse. Skripsi. Universitas Siliwangi.
- Siagian, M. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Mathematics Education and Science*. 2(1). 58-67.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmara, C. (2011). Pembelajaran kooperatif NHT (*Number Head Together*) dalam upaya meningkatkan prestasi belajar matematika siswa di SMP Negeri 1 Sukarame kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Saung Guru*. 2(2). 15-23.

- Sumarmo, U. *et al.* (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Reflika Aditama.
- Suryabrata, S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanti, Y. (2018). Profil Berpikir Kreatif Menurut Wallas dalam Menyelesaikan soal Materi Balok ditinjau dari Tipe Kepribadian Florence Littauer. Skripsi. Universitas Jember.
- Winarso, W. (2015). Perbedaan Tipe Kepribadian Terhadap Sikap Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon. *Jurnal Sainmat*. 4(1).

