

**ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS PESERTA DIDIK DITINJAU
DARI TIPE KEPERIBADIAN MENURUT FLORENCE LITTAUER**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
SILVIA FEBRIANTI
152151225**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

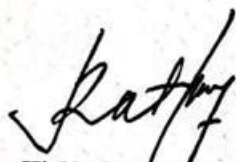
**ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS PESERTA DIDIK DITINJAU
DARI TIPE KEPERIBADIAN MENURUT FLORENCE LITTAUER**

Oleh
SILVIA FEBRIANTI
152151225

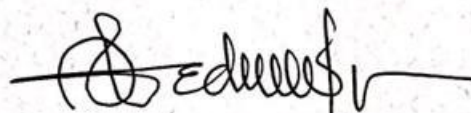
Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd.
NIDN 0430056602



Dedi Muhtadi, S.Pd, M.Pd.
NIDN 0420127003

Disetujui oleh:

Dekan

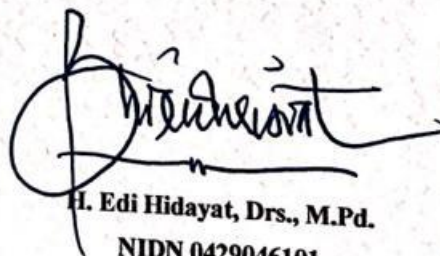
Ketua

**Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,**

Program Studi,



Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN 0004096302



H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN 0429046101





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SILIWANGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Siliwangi Nomor 24 Telp/Fax. (0265) 323532 Tasikmalaya 46115

E-mail: fkip@unsil.ac.id

Web site: fkip.unsil.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, *Penguji Ujian Sidang Skripsi* menerangkan bahwa:

Nama : Silvia Febrianti

Nomor Pokok Mahasiswa : 152151225

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah menyelesaikan perbaikan skripsi yang telah disarankan pada waktu *ujian sidang skripsi* pada tanggal **22 Januari 2020**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Penguji I : Dr. H. Ebih AR. Arhasy, Drs., M.Pd

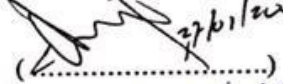
Penguji II : Redi Hermanto, S.Pd., M.Pd

Penguji III : Depi Setialesmana, S.Pd., M.Pd

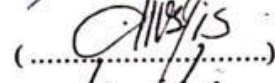
Penguji IV : Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd

Penguji V : Dedi Muhtadi, S.Pd., M.Pd

Tasikmalaya, Januari 2020

()

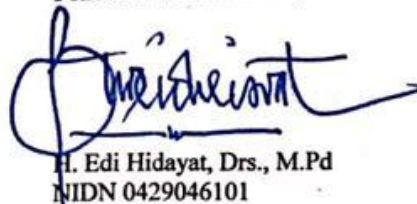
()

()

()

()

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika,

()
H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd
NIDN 0429046101

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Tipe Kepribadian Menurut Florence Littauer**, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Januari 2020
Yang Membuat Pernyataan,



UNIVERSITAS PAJADJARAN
6000
KAMPUS SUKSES
Jl. Raya Sekeloa Selatan 1
Bandung 40132

Silvia Febrianti
152151225

ABSTRAK

SILVIA FERIANI. 2020. **Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Tipe Kepribadian Menurut Florence Littauer.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan koneksi matematis peserta didik yang memiliki tipe kepribadian menurut *Florence Littauer* yaitu *Sanguinis*, *Koleris*, *Melankolis* dan *Phlegmatis* dalam mengerjakan soal materi bangun ruang sisi datar. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, kuesioner dan wawancara. Instrumen penelitian yaitu soal tes kemampuan koneksi matematis dan kuesioner Tipe Kepribadian. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Tasikmalaya. Subjek diambil empat peserta didik yang memiliki tipe kepribadian masing-masing yaitu *sanguinis*, *koleris*, *melankolis* dan *phlegmatis*. Berdasarkan hasil penelitian menyimpulkan bahwa setiap tipe kepribadian memiliki kemampuan koneksi yang berbeda. Peserta didik tipe kepribadian *sanguinis* dan *koleris* dapat memenuhi indikator pertama dan kedua kemampuan koneksi matematis dan mengabstraksikan koneksi lebih baik dibandingkan tipe *melankolis* dan *phlegmatis*, tipe *melankolis* mengabstraksi lebih baik daripada tipe *phlegmatis*. Pada indikator ketiga peserta didik tipe kepribadian *koleris* dan *melankolis* dapat mengabstraksi lebih baik dibandingkan peserta didik tipe *sanguinis*, tetapi ketiganya dapat memenuhi kemampuan koneksi dengan baik, sedangkan peserta didik tipe kepribadian *phlegmatis* tidak dapat memenuhi indikator kemampuan koneksi. Peserta didik tipe *melankolis* memiliki sedikit kesulitan dalam mengingat rumus, sedangkan peserta didik tipe *phlegmatis* selain tidak mengingat rumus, kesulitan dalam melakukan perhitungan dan kurang motivasi diri sendiri sehingga peserta didik tipe *phlegmatis* tidak memiliki kemampuan koneksi matematis dengan baik.

Keyword : Kemampuan Koneksi matematis, Tipe Kepribadian Sanguinis, Koleris, Melankolis, dan Phlegmatis.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobbil'alamin. Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanawata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN MENURUT FLORENCE LITTAUER”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah SWT tetap melimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Tujuan penulis menyusun skripsi ini untuk memenuhi syarat dalam menempuh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, guna menyempurnakan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis terkadang mendapatkan hambatan, tetapi akhirnya dapat diatasi berkat bantuan dari semua pihak yang telah memberikan dorongan, bantuan, motivasi, dan bimbingan baik moril maupun ke arah terwujudnya skripsi ini. Sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat.

- (1) Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra, M.Pd. sebagai dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi.
- (2) Dedi Muhtadi, S.Pd, M.Pd. sebagai dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk selama penyusunan skripsi.
- (3) H. Edi Hidayat, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.
- (4) Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta petunjuk, baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi.
- (5) Orangtua dan keluarga yang telah banyak memberikan doa, semangat, dorongan, kesabaran, materi dan tidak pernah lelah memberikan cinta dan kasih sayangnya dengan tulus kepada penulis.

Mudah-mudahan segala bantuan, bimbingan, motivasi, dan doa restunya baik berupa moril maupun materil diterima oleh Allah Swt sebagai amal ibadah. Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya serta bagi perkembangan pendidikan matematika.

Tasikmalaya, Januari 2020

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT KETERANGAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	6
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR TABEL	10
DAFTAR GAMBAR	11
DAFTAR LAMPIRAN.....	12
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Kemampuan Koneksi Matematis	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Materi Bangun Ruang Sisi Datar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tipe kepribadian.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.

2.4 Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Penyajian Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIRUP PENULIS.....	142

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Karakteristik Tipe Kepribadian Sanguinis	19
Tabel 2.2 Karakteristik Tipe Kepribadian Koleris	19
Tabel 2.3 Karakteristik Tipe Kepribadian Melankolis	20
Tabel 2.4 Karakteristik Tipe Kepribadian Phlegmatis	20
Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner Tipe Kepribadian.....	30
Tabel 3.2 Hasil Validasi Kuesioner Tipe Kepribadian.....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	32
Tabel 3.4 Hasil Validasi Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	32
Tabel 3.5 Waktu Pelaksanaan Penelitian	35
Tabel 4.1 Daftar Kelompok Peserta Didik	37
Tabel 4.2 Daftar Nama Responden Tipe Kepribadian	37
Tabel 4.3 Hasil Kemampuan Koneksi Matematis Responden S4.....	38
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Koneksi Matematis Responden S10.....	43
Tabel 4.5 Hasil Kemampuan Koneksi Matematis Responden S18.....	47
Tabel 4.6 Hasil Kemampuan Koneksi Matematis Responden S12.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kubus.....	13
Gambar 2.2 Balok	14
Gambar 2.3 Limas	15
Gambar 2.4 Prisma.....	15
Gambar 2.5 Kerangka Teoretis	24
Gambar 4.1 Hasil Pengerjaan S4 Pada Soal Nomor 1	39
Gambar 4.2 Hasil Pengerjaan S4 Pada Soal Nomor 2	41
Gambar 4.3 Hasil Pengerjaan S10 Pada Soal Nomor 1	44
Gambar 4.4 Hasil Pengerjaan S10 Pada Soal Nomor 2	46
Gambar 4.5 Hasil Pengerjaan S18 Pada Soal Nomor 1	48
Gambar 4.6 Hasil Pengerjaan S18 Pada Soal Nomor 2	51
Gambar 4.7 Hasil Pengerjaan S12 Pada Soal Nomor 1	54
Gambar 4.8 Hasil Pengerjaan S12 Pada Soal Nomor 2	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Hasil Tes Tipe Kepribadian Peserta Didik	66
Lampiran 2 Hasil Wawancara Terhadap Guru Matematika SMA Negeri 3 Tasikmalaya..	67
Lampiran 3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Koneksi Matematis	70
Lampiran 4 Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematis	71
Lampiran 5 Jawaban Tes Kemampuan Koneksi Matematis	72
Lampiran 6 Angket Tipe Kepribadian menurut Florence Littauer.....	76
Lampiran 7 Angket Tipe Kepribadian Yang Telah Dimodifikasi	79
Lampiran 8 Lembar Validasi	86
Lampiran 9 Hasil Jawaban Tes Kemampuan Koneksi Matematis	109
Lampiran 10 Hasil Tes Angket Tipe Kepribadian	117
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	137
Lampiran 12 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	138
Lampiran 13 Surat Izin Observasi/Penelitian.....	139
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	141