

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ahmad, N., & Nasution, D. P. (2019). Pembinaan Kesadaran Belajar Matematika Melalui Pendekatan Historis Pada Siswa SMA Negeri 6 Padangsidimpon. *MARTABE : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 45 – 54. doi : <https://dx.doi.org/10.31604/jpmi.v2i1.45-54>
- Cahyo, A.N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar*. Jogjakarta : Diva Press.
- Damanik, W. J., & Syahputra, E. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis peserta didik Menggunakan Model Discovery Learning. *Jurnal Inspiratif*, 4(1), 27 -28. doi : <https://doi.org/10.24114/jpmi.v4i1.9294>
- Diningrum, P. R., Azhar, E.,& Faradillah, A. Hubungan Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis peserta didik Kelas VII di SMP Negeri 24 Jakarta. *Prosiding SENAMKU*, 1,352 - 364. Retrieved from: <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/senamku/article/view/2757>.
- Ekawati, E., dan Surmayanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika sd/smp* [e-book]. Retrieved from www.p4tkmatematika.org.
- Eva, L. M., & Kusriani, M. (2015). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1), 245 – 256. Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/650>
- Faelasofi, R. (2017). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Pokok Bahasan Peluang. *Jurnal Edumath*,3(2), 155 – 163. doi: <https://doi.org/10.26638/je.460.2064>
- Gumilar, A. C. (2018). Disposisi Matematis dan Peningkatan Kemampuan Berpikir kreatif peserta didik Melalui Pendekatan Open-Ended dengan Setting

- Kooperatif. *JUMLAHku: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 4(2), 31 – 48. Retrieved from <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jumlahku/article/view/391>
- Hanafi, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(01), 66 - 79. Retrieved from http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/download/516/491.
- Hendrina, H., Roheti, E. E., Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematika peserta didik*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendrina, H., Sumarmo, Utari. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hosnan. (2016). *Pendekatam Scientific dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21. Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Haeruman, L. N., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Confidence ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis peserta didik SMA di Bogor Timur. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2), 157 – 16. Retrieved from <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2040>
- Imayati. (2018). Peranan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis dan Disposisi Matematis. *Jurnal Mathematics Pedagogic*, 3(1), 9 – 18. Retrieved from <http://www.jurnal.una.ac.id/index.php/jmp/article/view/267>
- Indiastuti, F. (2016). Pengembangan Perangkat Model Discovery Learning Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 2(1), 41-55. Retrieved from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/view/1240>
- Izzati, N. (2017). Pengaruh Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Geometri Bidang Datar Mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *EduMa*, 6(2), 33–40. Retrieved from <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/2231>

- Juarsih, Cicih., Dirman. (2014). *Teori Belajar dan Prinsip-prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Mahmuzah, R., & Aklimawati. (2017). Mengembangkan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Serambi Mekkah*, 1(1), 266 – 271. Retrieved from <https://ojs.serambimekkah.ac.id/index.php/semnas/article/view/388>
- Mastuti, R. A. (2018). Identifikasi Disposisi Matematika peserta didik dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada peserta didik Kelas VIII SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 140 – 144. doi : <http://dx.doi.org/10.26877/jipmat.v3i2.2396>.
- Mawaddah, N. E., Kartono, & Suyitno H. (2015). Model *Discovery Learning* dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Metakognisi dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(1), 10 – 17. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/6901/4988>
- Moma, La. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan berpikir Kreatif Matematis Untuk SMP. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 27 – 41. Retrieved from <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/142>
- Muhamad, N. (2017). Pengaruh Metode *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri peserta didik. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 10(1), 9-22. Retrieved from <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/83>.
- Nurhaja., & Suhar. (2015). Pengaruh Disposisi Matematik dan Dukungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri dan SMA Negeri 9 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(1), 107 – 120. doi : <https://dx.doi.org/10.36709/jppm.v3i1.2997>
- Nurlaela, L., Ismayati, E., Samani, M., Suparji., & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2017). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. [e-book]. Retrieved from <http://www.luthfiah.com/2019/01/e-book-strategi-belajar-berpikir.html?m=1>

- Qodariyah, L., & Hendriana, H. (2015). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik peserta didik SMP Melalui Model *Discovery Learning*. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(3), 241 – 252. Retrieved from <http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article/view/177>
- Relitasari, P., Suyitno, A., & Suyitno, H. (2018). Efektivitas Model Discovery Learning Berbantuan Ice Breaking untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Materi Geometri. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 269-278. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19601>.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Sa'adah, S., & Zanthly, L. (2019). Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada peserta didik SMP. *Journal on Education*, 1(3), 405-410. Retrieved from <http://jonedu.org/index.php/joe/article/view/181>
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2014). *Aplikasi statistik dalam penelitian*. Bandung, Indonesia: Pustaka Setia.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya*. Kumpulan Makalah. Bandung.
- Trianto (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Wanabuliandri, S. (2016). Peningkatan Disposisi Matematis Dengan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matemaika Dengan Pembelajaran Matematika Dengan Model *Thinking Aloud Pairs Problem Solving* (TAPPS) Berbasis Multimedia.

Jurnal Refleksi Edukati, 6(2), 138 – 144. doi :
<https://doi.org/10.24176/re.v6i2.605>.

Yohana, R., & Zhanty, L. S. (2019). Disposisi Matematik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik peserta didik SMK. *Journal on Education*, 1(3), 113-118. Retrieved from <http://jonedu.org/index.php/joe/article/view/127>