

**PENGARUH DISPOSISI MATEMATIK TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF MATEMATIK PESERTA DIDIK DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
(Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 12 Tasikmalaya)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
RISA LISTIANINGSIH
152151228**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH DISPOSISI MATEMATIK TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF MATEMATIK PESERTA DIDIK DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
(Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 12 Tasikmalaya))**

Oleh
RISA LISTIANINGSIH
152151228

Disahkan oleh:

Pembimbing I,



Hj. Ipah Muzdalipah, M.Pd.
NIDN 0408076501

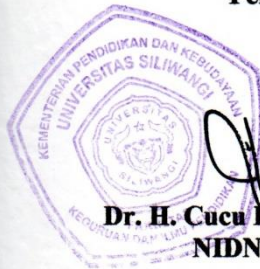
Pembimbing II,



Ratna Rustina, M.Pd.
NIDN 0420068303

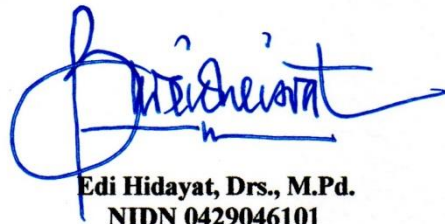
Disetujui oleh:

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,**



Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN 0004096302

**Ketua
Program Studi,**



Edi Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN 0429046101



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SILIWANGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Siliwangi Nomor 24 Telp/Fax. (0265) 323532 Tasikmalaya 46115

E-mail: fkip@unsil.ac.id

Web site: fkip.unsil.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, *Penguji Ujian Sidang Skripsi* menerangkan bahwa:

Nama : Risa Listianingsih

Nomor Pokok Mahasiswa : 152151228

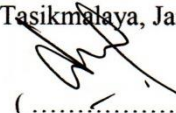
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah menyelesaikan perbaikan skripsi yang telah disarankan pada waktu *ujian sidang skripsi* pada tanggal **22 Januari 2020**.

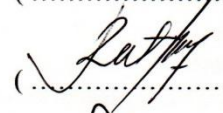
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, Januari 2020

Penguji I : Dr. H. Ebih AR. Arhasy, Drs., M.Pd

(
.....)

Penguji II : Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd

(
.....)

Penguji III : Mega Nur Prabawati, S.Pd., M.Pd.

(
.....)

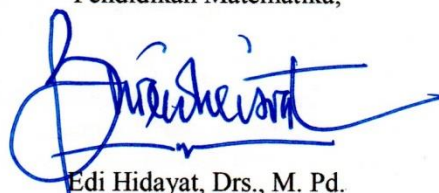
Penguji IV : Hj. Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd

(
.....)

Penguji V : Ratna Rustina, S.Pd., M.Pd

(
.....)

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika,



Edi Hidayat, Drs., M. Pd.
NIDN 0429046101

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Pengaruh Disposisi Matematik terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik dengan menggunakan Model *Discovery Learning***” (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 12 Tasikmalaya), beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Januari 2020
Yang Membuat Pernyataan,



Risa Listianingsih
152151228

ABSTRAK

RISA LISTIANINGSIH. 2020. **Pengaruh Disposisi Matematik terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik dengan menggunakan Model *Discovery Learning*” (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 12 Tasikmalaya)**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui disposisi matematik peserta didik dengan menggunakan model *discovery learning*, kemampuan berpikir kreatif matematik peserta didik dengan menggunakan model *discovery learning*, serta pengaruh disposisi matematik terhadap kemampuan berpikir kreatif matematik peserta didik dengan menggunakan model *discovery learning*. Penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian seluruh peserta didik kelas VIII SMPN 12 Kota Tasikmalaya. Sampel yang diambil sebanyak satu kelas secara acak terpilih kelas VIII F. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu soal tes kemampuan berpikir kreatif matematik peserta didik dan angket disposisi matematik peserta didik. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa disposisi matematik peserta didik dengan menggunakan model *discovery learning* berada pada kriteria sedang, kemampuan berpikir kreatif matematik peserta didik dengan menggunakan model *discovery learning* termasuk kriteria sedang, dan ada pengaruh disposisi matematik peserta didik terhadap kemampuan berpikir kreatif matematik peserta didik dengan menggunakan model *discovery learning*.

Kata kunci: Disposisi Matematik, Berpikir Kreatif Matematik, *Discovery Learning*.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Disposisi Matematik terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik dengan menggunakan Model *Discovery Learning*”**.

Tujuan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapat bantuan, baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Hj. Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan ide, serta motivasi, dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ratna Rustina, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan ide,serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi telah memberikan bimbingan, pengarahan ide,serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Depi Setialesmana, M.Pd. selaku dosen wali yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama penulisan skripsi.
5. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan selama penyelesaian skripsi ini. Semoga semua bantuan yang mereka berikan kepada peneliti menjadi amal kebaikan yang kelak mendapat balasan yang berlipat dari Allah Swt. Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati dan keterbukaan, penulis memohon saran, masukan atau bahkan kritikan yang sifatnya positif dan membangun bagi penelitian ini. Seiring doa dan harapan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi semua pembaca.

Tasikmalaya, Januari 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	10i
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.

3.4	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8	Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
	BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .	Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Pengujian Hipotesis	63
4.1.3	Menjawab Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
	BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	72
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	200

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah - langkah Model <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan <i>Scientific</i>	23
Tabel 2.2 Deskripsi Matematik	28
Tabel 3.1 Populasi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negerti 12 Tasikmalaya	35
Tabel 3.2 Kisi - Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	38
Tabel 3.3 Kisi - Kisi Angket Disposisi Matematik	39
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Validitas	41
Tabel 3.5 Validitas Tiap Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	41
Tabel 3.6 Validitas Tiap Butir Pernyataan Angket Disposisi Matematik	42
Tabel 3.7 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	44
Tabel 3.8 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Intrumen	44
Tabel 3.9 Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	45
Tabel 3.10 Pedoman Penskoran Angket Peserta Didik	46
Tabel 3.11 Klasifikasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	47
Tabel 3.12 Kriteria Penafsiran Skor Angket Disposisi Matematik	48
Tabel 3.13 Klasifikasi Koefisien Korelasi	52
Tabel 3.14 Jadwal Kegiatan Penelitian	53
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Angket Disposisi Matematik Setiap Indikator	57
Tabel 4.2 Kriteria Skor Angket Disposisi Matematik Setiap Indikator	58
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Angket Disposisi Matematik Secara Keseluruhan	59
Tabel 4.4 Kriteria Disposisi Matematik Secara Keseluruhan	59
Tabel 4.5 Kriteria Skor Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	60
Tabel 4.6 Rata - rata Skor Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	61
Tabel 4.7 Ringkasan Anava Variabel X dan Variabel Y Uji Linearitas	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Kerangka Berpikir	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Silabus Pembelajaran.....	79
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ...	83
Lampiran 4 Bahan Ajar, LKPD, Tugas Individu	106
Lampiran 5 Kisi – Kisi Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik ...	125
Lampiran 6 Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	126
Lampiran 7 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.....	128
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	130
Lampiran 9 Kisi – Kisi Angket Disposisi Matematik ...	136
Lampiran 10 Lembar Angket Disposisi Matematik.....	137
Lampiran 11 Validitas dan Reliabilitas Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	139
Lampiran 12 Validitas dan Reliabilitas Angket Disposisi Matematik ...	147
Lampiran 13 Statistik Deskriptif Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	156
Lampiran 14 Statistik Deskriptif Angket Disposisi Matematik.....	158
Lampiran 15 Uji Normalitas ...	172
Lampiran 16 Analisis Linearitas Data.....	176
Lampiran 17 Analisis Uji Korelasi.....	182
Lampiran 18 Dokumentasi ...	188
Lampiran 19 Tabel Statistika ...	189
Lampiran 20 Surat Keterangan	195