

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Oprasional.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Hakikat Pembelajaran Teks Eksplanasi di SMA/MA Kelas XI	
Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi	11
1. Kompetensi Inti	13
2. Kompetensi Dasar	16

	halaman
3. Indikator Pencapaian Kompetensi.....	17
4. Tujuan Pembelajaran.....	18
B. Hakikat Teks Eksplanasi	18
1. Pengertian Teks Eksplanasi.....	18
2. Ciri Umum Teks Eksplanasi	20
3. Ciri Bahasa Teks Eksplanasi	22
4. Hakikat Mengidentifikasi dan Mengonstruksi Informasi dalam Teks Eksplanasi	23
a. Hakikat Mengidentifikasi Informasi dalam Teks Eksplanasi.....	23
b. Hakikat Mengonstruksi Informasi dalam Teks Eksplanasi	27
5. Hakikat Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	29
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	29
b. Langkah- langkah Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	30
c. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	34
d. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	35
C. Hasil Penelitian yang Relevan	36
D. Anggapan Dasar	36
E. Hipotesis	37
 BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian.....	40

halaman

C. Variabel Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Teknik Observasi	43
2. Teknik Wawancara	44
3. Teknik Tes	45
4. Teknik Dokumentasi	46
E. Instrumen Penelitian	46
F. Sumber Data Penelitian	47
G. Langkah-langkah Penelitian	47
H. Teknik Pengolahan Data	49
I. Tempat dan Waktu Penelitian	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi dan Analisis Proses Pembelajarann	51
1. Data Awal Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Mengonstruksi Informasi dalam Teks Eksplanasi	51
2. Deskripsi Proses Pembelajaran Teks Eksplanasi Siklus Kesatu	
a. Deskripsi Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi dalam Teks Eksplanasi Siklus Kesatu (Pertemuan Pertama)	55
b. Deskripsi Proses Pembelajaran Mengonstruksi Informasi dalam Teks Eksplanasi Siklus Kesatu (Pertemuan Kedua)	62

c. Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dalam Teks Eksplanasi Siklus Kesatu (Pertemuan Pertama)	69
d. Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Mengonstruksi Informasi dalam Teks Eksplanasi Siklus Kesatu (Pertemuan Kedua)	73
e. Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dalam Teks Eksplanasi Siklus Kesatu (Pertemuan Pertama)	76
f. Analisis Hasil Pembelajaran Mengonstruksi Informasi dalam Teks Eksplanasi Siklus Kesatu (Pertemuan Kedua)	79
3. Deskripsi Proses Pembelajaran Teks Eksplanasi Siklus Kedua	
a. Deskripsi Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi dalam Teks Eksplanasi Siklus Kedua (Pertemuan Ketiga)	83
b. Deskripsi Proses Pembelajaran Mengonstruksi Informasi dalam Teks Eksplanasi Siklus Kedua (Pertemuan Keempat)	91
c. Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dalam Teks Eksplanasi Siklus Kedua (Pertemuan Ketiga)	98
d. Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Mengonstruksi Informasi dalam Teks Eksplanasi Siklus Kedua	

	halaman
(Pertemuan Keempat).....	100
e. Analisis Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi dalam Teks Eksplanasi Siklus Kedua (Pertemuan Ketiga).....	103
f. Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Mengonstruksi Informasi dalam Tekks Eksplanasi Siklus Kedua (Pertemuan Keempat).....	105
B. Analisis Data	107
1. Penafsiran Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi dalam Teks Eksplanasi Siklus Kesatu dengan Siklus Kedua.....	107
2. Penafsiran Hasil Pembelajaran Mengonstruksi Informasi Dalam Teks Eksplanasi Siklus Kesatu dengan Siklus kedua.....	109
C. Pembuktian Hipotesis Tindakan	111
D. Pembahasan Hasil Penelitian	116
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	118
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	121
RIWAYAT HIDUP	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	124

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1.1 Data Awal Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menganalisis Informasi dalam Teks Eksplanasi	3
Tabel 2.1 Kompetensi Inti.....	14
Tabel 2.2 Analisis Teks Eksplanasi “Bahaya Rokok”	25
Tabel 2.3 Analisis Informasi Pengetahuan dalam Teks Eksplanasi “Bahaya Rokok”	26
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara	45
Tabel 4.1 Data Awal Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menganalisis Informasi dalam Teks Eksplanasi.....	52
Tabel 4.2 Pemerolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi pada Siklus Kesatu	71
Tabel 4.3 Pemerolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Menganalisis Informasi Teks Eksplanasi pada Siklus Kesatu	74
Tabel 4.4 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi pada Siklus Kesatu.....	77
Tabel 4.5 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menganalisis Informasi Teks Eksplanasi pada Siklus Kesatu	80
Tabel 4.6 Pemerolehan Nilai Sikap peserta Didik dalam Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi pada Siklus Kedua.....	98
Tabel 4.7 Pemerolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Menganalisis	

halaman

Informasi Teks Eksplanasi pada Siklus Kedua.....	101
Tabel 4.8 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi pada Siklus Kedua	103
Tabel 4.9 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mengonstruksi Informasi Teks Eksplanasi pada Siklus Kedua.....	106

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 Langkah-langkah PTK	40
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	41

DAFTAR GRAFIK

halaman

Grafik 4.1 Grafik Perbedaan Perolehan Nilai Pengetahuan pada Siklus Kesatu dan Kedua.....	108
Grafika 4.2 Grafik Perbedaan Perolehan Nilai Keterampilan pada Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	110
Grafik 4.3 Perbandingan Nilai Keaktifan Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	111
Grafik 4.4 Perbandingan Nilai Kesungguhan Siklus Kesatu dan Siklus Kedua.....	112
Grafik 4.5 Perbandingan Nilai Partisipasi Siklus Kesatu dan Kedua	112
Grafik 4.6 Perbandingan Nilai Tanggung Jawab Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	113
Grafik 4.7 Perbandingan Nilai Hasil Aspek Pengetahuan Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	114
Grafik 4.8 Perbandingan Nilai Hasil Aspek Keterampilan Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	115

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

LAMPIRAN A

A.1 Surat Keputusan Pembimbing.....	124
A.2 Surat Izin Penelitian	125
A.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	126
A.4 Surat Keterangan Revisi Skripsi	127

LAMPIRAN B

B.1 Daftar Peserta Didik Kelas XI MIA 3 MAN 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020	128
B.2 Silabus	129
B.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	136
B.4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	167
B.5 Dokumentasi Kegiatan Belajar Peserta Didik	196
B.6 Kuesioner Peserta Didik.....	199

LAMPIRAN C

Lampiran C.1 Pengolahan Data Hasil Penelitian	201
Lampiran C.2 Analisis Data Statistik.....	205
Lampiran C.3 Uji Normalitas Data Siklus I dan Siklus II	213
Lampiran C.4 Uji Beda Hasil Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	223