

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Artigue, M. (2009). Didactical design in mathematics education. To appear in Winslow, C. (ed.) *Nordic Research in Mathematics Education, Proceedings of NORMA 08*, pp. 1-10, France: Sense Publication.
- Aisah, Kusnandi, Yulianti. (2016). Desain Didaktis Konsep Luas Permukaan dan Volume Prisma dalam Pembelajaran Matematika SMP. *MATHLINE (Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika)*. 1(1), pp: 14-22.
- Asih, K. S, Cita Dwi R, Tonah. (2018). Analisis *Learning Obstacle* Pada Pokok Bahasan Aplikasi Turunan Pada Siswa Kelas XI SMA. *Prosiding SNMPM II: Prodi Pendidikan Matematika, Unswagati Cirebon*.
- Bilfaqih, Yusuf & M. Nur Qomarudin. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Surabaya: Deepublish.
- Dayat dan Limbong. R. (2012). *Kesulitan Siswa Mempelajari Matematika Materi Statistika dan Peluang*. [Online]. Tersedia: <http://www.slideshare.net/LamRoNna/kesulitan-belajar-matematikauntuk-siswa> [04 Maret 2021].
- Fitri, Y. (2017). Model Pembelajaran Investigasi dalam Pembelajaran Matematika. *THEOREMS (THE jOuRnal of mathEMatics)*. 2(2).
- Fuadiah, Nyiyayu F. (2017). *Hypothetical Learning Trajectory* Pada Pembelajaran Bilangan Negatif Berdasarkan Teori Situasi Didaktis Di Sekolah Menengah. *Jurnal Mosharfa*, 6 (1), pp. 13 – 14.
- Gazali, R. Y. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa SMP Berdasarkan Teori Ausubel. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11, 182–192.
- Hasanah, E. (2019). Pengaruh Media Jamboard Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Tajwid. Tesis Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta.
- Haq, Arif Abdul. *et all*. (2018). Desain Didaktis Materi Lingkaran pada Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal EduMa*, 7 (1), pp.71 – 82.

- Hermanto, R dan Satya S. (2017). Eksplorasi *Epistemological Dan Didactical Obstacle* Serta *Hypothetical Learning Trajectory* Pada Pembelajaran Konsep Jarak. *JP3M: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 3(2), pp. 115-128.
- Kemendikbud. (2020). Booklet Pembelajaran Daring. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lutfi, Muh. Khaedir. (2020). Desain Didaktis Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbantuan Media E-Learning untuk Mengembangkan Kemampuan Spasial Siswa Di Era New Normal. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lidinillah, Dindin A. (2012). *Desain Research* Sebagai Model Penelitian Pendidikan. *Makalah*. Dalam: pembekalan penulisan skripsi mahasiswa S1 PGSD UPI Tasikmlaya, 28 Januari.
- Mardiana, Hilda. (2013). Pengembangan Desain Pembelajaran Ipa Berbasis Konstruktivisme Tentang Gaya Magnet Di Sekolah Dasar. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal KWANGSAN*. 1 (2), pp.95 – 105.
- Mulyana, E, Turmudi & Juandi, D. (2014). Model pengembangan desain didaktis subject specific pedagogy bidang matematika melalui program pendidikan profesi guru. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19 (2), pp. 141-149.
- Nurfadillah, S. S, *et all*. (2020). Desain Didaktis Model Pembelajaran Luas Daerah Jajar Genjang Berbasis SPADE. *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 7 (4), pp. 154 – 166.
- Okur, M. (2013). Learning difficulties experienced by students and their misconceptions of the invers function concept. *Academic Journals*. 8(12), pp.901-910.
- Prahmana, R. C. (2017). *Design Research*. Yoyakarta: Rajawali Pers.
- Pratamawati, Amalia. (2020). Desain Didaktis untuk Mengatasi Learning Obstacle Siswa Sekolah Menengah Atas pada Materi Fungsi Invers. *Jurnal Pendidikan Matematika* 5 (1): 19 – 33.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara meningkatkan kemampuan berpikir siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*. 2(1), pp.58 – 67.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi. (2013). *Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi, 31 Agustus 2013.
- Suryadi. (2019). *Penelitian Desain Didaktis (DDR) dan Implementasinya*. Bandung: Gapura Press.
- Turmudi. (2012). *Landasan Filosofis, Didaktis, dan Pedagogis Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Utama, T D. dan M. Japar. (2019). Analisis *Learning Obstacle* Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 6(1), pp.62-66.
- Warsito. *et all*. (2019). Desain Pembelajaran Pecahan melalui Pendekatan Realistik di Kelas V. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8 (1), pp.25 – 36.
- Wolber, Andy, 5 Clever Ways to Use Google Jamboard Tablet Apps Even Without a Jamboard, <https://www.techrepublic.com/article/5-clever-ways-to-use-google-jamboard-tablet-apps-even-without-a-jamboard/>, diakses 22 Januari 2020.
- Yuliani, M. *et all*.(2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan Teori & Penerapan*. Yayasan Kita Menulis.
- Yusuf, Yusfita. *et all*. (2017). Analisis Hambatan Belajar (Learning Obstacle) Siswa SMP Pada Materi Statistika. *Aksioma*. 8 (1), pp.76 – 86.