

**MODEL PEMBELAJARAN DARING PADA
PENDIDIKAN KESETARAAN**
(Studi pada Program Kejar Paket C di SKB Kota Tasikmalaya)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan



oleh
WIGUNA IGI
172103101

**JURUSAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
2021**

**MODEL PEMBELAJARAN DARING PADA
PENDIDIKAN KESETARAAN**
(Studi pada Program Kejar Paket C di SKB Kota Tasikmalaya)

**WIGUNA IGI
172103101**

disetujui oleh

Pembimbing 1,



**Prof. Dr. H. Yus Darusman, M.Si
NIDN 0004055210**

Pembimbing 2,



**Dr. Lilis Karwati, Dra., M.Pd
NIDN 0403106706**

disahkan oleh

Dekan



**Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIP 196304091989111001**

Ketua Jurusan



**Dr. Lilis Karwati, Dra., M.Pd.
NIDN 0403106706**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul ***“MODEL PEMBELAJARAN DARING PADA PENDIDIKAN KESETARAAN”*** (Studi pada Program Kejar Paket C di SKB Kota Tasikmalaya) beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam keilmuan masyarakat.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, September 2021
Yang membuat pernyataan



WIGUNA IGI

172103101

ABSTRAK

WIGUNA IGI. 2021. **“MODEL PEMBELAJARAN DARING PADA PENDIDIKAN KESETARAAN. (STUDI PADA PROGRAM KEJAR PAKET C DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) KOTA TASIKMALAYA)”**. Dibimbing oleh Yus Darusman dan Lilis Karwati. Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Pembelajaran daring merupakan pendekatan inovatif dalam pelaksanaan pendidikan kesetaraan di SKB Kota Tasikmalaya. Pembelajaran daring populer dilaksanakan sebagai alternatif pembelajaran jarak jauh, sejak kebijakan untuk belajar di rumah karena adanya pandemi *Corona Virus Disease* (covid-19). Penelitian ini dilakukan karena ditemukan beberapa permasalahan dalam pelaksanaan pembelajaran daring, diantaranya keterampilan penggunaan *Information Communication and Technology* (ITC) tutor dan warga belajar yang masih kurang, penyesuaian sumber belajar dengan media daring, dan keterbatasan kuota *internet*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan model pembelajaran daring pada program paket C di SKB Kota Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan tiga metode, yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan analisis hasil penelitian ditemukan bahwa model pembelajaran daring di SKB Kota Tasikmalaya adalah alternatif model pembelajaran yang menggunakan media daring. Tutor merancang dan mendesain materi pelajaran yang efektif dengan memanfaatkan media daring yang tepat dan sesuai dengan materi yang diajarkan. Pembelajaran daring di SKB Kota Tasikmalaya menggunakan model pembelajaran *projects based learning* melalui media pembelajaran *WhatsApp*, *Zoom*, *Google Classroom* dan *Youtube*. Simpulan pembelajaran daring merupakan solusi pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di masa pandemi dengan meningkatkan keterampilan penggunaan media daring bagi tutor dan warga belajar sebagai sarana pembelajaran.

Kata Kunci : Pembelajaran, Media, Paket C

ABSTRACT

WIGUNA IGI. 2021. "MODEL PEMBELAJARAN DARING PADA PENDIDIKAN KESETARAAN. (STUDI PADA PROGRAM KEJAR PAKET C DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) KOTA TASIKMALAYA)". Supervised by Yus Darusman and Lilis Karwati. Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Online learning is an innovative approach to implementing equality education at the Tasikmalaya City SKB. Popular online learning has been established as an alternative to distance learning since the policy of studying at home was due to the Corona Virus Disease (covid-19) pandemic. This research was carried out because several problems were found the skills of Information Communication and Technology tutors and learning residents that are still lacking, adjustment of learning resourches with online media and internet quota. The purpose of this study was to determine and describe the online learning model in the paket C program at SKB Tasikmalaya City. Data was collected by three methods, namely used are observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is the stages of data collection, data reduction, data prsentation dan drawing conclusions. Based on the analysis of the research results, it was found that the online learning model at SKB Tasikmalaya City is an alternative learning model that uses online media. Tutors design and design effective subject matter by utilizing online media that are appropriate that are accordance with the material being taught. Thus, online learning at SKB Tasikmalaya City using the projects based learning model through media WhatsApp, Google Meet, Zoom, Google Classroom, and YouTube for learning media. The conclusion of online learning is a solution to implementing distance learning during a pandemic by improvising the skills of using online media tutors and learning residents as learning tool.

Keywords: Learning, Media, Paket C

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan nikmat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “*Model Pembelajaran Daring pada Pendidikan Kesetaraan*”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan model pembelajaran daring pada program kejar paket C di SKB Kota Tasikmalaya yang mulai menerapkan model pembelajaran daring sejak berlaku kebijakan belajar di rumah. Dalam skripsi ini berisikan segala hal yang menjawab rumusan masalah yang telah dibuat oleh penulis.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Skripsi ini juga masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Tasikmalaya, September 2021



WIGUNA IGI
NPM 172103101

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas kehendak dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari dalam proses menyelesaikan studi sampai penyelesaian skripsi ini tentu tidaklah mudah untuk dilewati, banyak rintangan yang penulis rasakan. Namun, segala rintangan tersebut dapat terlewati berkat dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Adapun dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Yus Darusman, M.Si sebagai Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi bimbingan dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama menjadi mahasiswa Program Studi Pendidikan Masyarakat dan dalam penyusunan skripsi ini
2. Dr. Lilis Karwati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat sekaligus Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis selama menjadi mahasiswa dan dalam penyusunan skripsi ini
3. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan izin penelitian guna menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Masyarakat yang senantiasa telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman yang berarti bagi penulis selama menjadi mahasiswa Pendidikan Masyarakat
5. Lembaga SKB Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melaksanakan penelitian pada Pendidikan Kesetaraan
6. Narasumber yang telah menjadi informan bagi penulis dalam penelitian ini
7. Kedua orang tua tercinta Ibu Apong Mamah dan Bapak Ucup Kusmawan yang telah memberikan seluruh perhatian, dukungan dan doanya bagi penulis sampai saat ini, semoga Allah merahmati keduanya
8. Saudara-saudara penulis yaitu Julaeha, Salim Adriana, Iwan Agus Setiawan, Deden Durahman dan Wina Kelana yang selalu memberikan dukungan kepada penulis
9. Keluarga Besar DKM Al-Muhajirin Universitas Siliwangi

10. Steering Commite PHMA Hebat 2020
11. Pengurus Harian Masjid Al-Muhajirin 2017, 2018, 2019, 2020
12. Keluarga Besar Lembaga Dakwah Kampus Kerohanian Islam Siliwangi
13. Keluarga Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Siliwangi 2019
14. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Masyarakat 2017
15. Warga masyarakat kampung Sukahurip dan rumah Wahid
16. Serta semua teman dan orang-orang yang telah hadir dalam kehidupan penulis, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas pengalaman yang diberikan.

Akhir kata, penulis mohon maaf atas segala kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi in bermanfaat bagi pembaca sekalian. Aamiin

Tasikmalaya, September 2021



Wiguna Igi
NPM 172103101

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kegunaan Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	10
2.1 Tinjauan Teori.....	10
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Konseptual	33
2.4 Pertanyaan Penelitian.....	36
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	37
3.1 Metode Penelitian	37
3.2 Ruang Lingkup Penelitian.....	37
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	38
3.4 Sumber Data.....	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6 Teknik Analisis Data.....	41

3.7 Langkah-langkah Penelitian.....	42
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	45
4.2 Hasil Penelitian	53
4.3 Pembahasan.....	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Waktu Penelitian.....	44
Tabel 4.1 Program SKB Kota Tasikmalaya	47
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	52
Tabel 4.3 Model Pembelajaran Daring	59
Tabel 4.4 Karakteristik Pembelajaran Daring	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	35
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	51
Gambar 4.2 Model Pembelajaran Daring.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen	82
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	84
Lampiran 3 Pedoman Observasi	88
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	89
Lampiran 5 Hasil Wawancara	90
Lampiran 6 Hasil Observasi.....	113
Lampiran 7 Dokumentasi	114
Lampiran 8 Catatan Penelitian	119
Lampiran 9 SK Bimbingan	121
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	122
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian	123
Lampiran 12 Riwayat Penulis	124

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Afandi, Muhammad dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Fathurrohman, Muhammad. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Kamil, M. (2011). *Pendidikan Nonformal (Pengembangan Melalui Pusat Kegiatan Belajar Mengajar di Indonesia)*. Bandung: Alfabeta.
- Karwono & Mularsih, Heni. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Karwono & Muzni, Achmad Irfan. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Depok: Rajawali Press.
- Latchem, Colin. (2018). *Open and Distance Nonformal Education in Developing Countries*. Singapura: Springer Nature.
- Moloeng. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Remaja
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryono, Y dan Entoh Tohani. (2016). *Inovasi Pendidikan Nonformal*. Yogyakarta: Graha Cendekia.
- Yoyon & Entoh. (2016). *Inovasi Pendidikan Nonformal*. Yogyakarta: Graha Cendekia.

Jurnal:

- Achmad & Irwanto, Edi. (2020). Model Pembelajaran Daring sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *E-Journal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*
- Ajharie, Rizky. (2015). Penyelenggaraan Pendidikan Nonformal Melalui Kecakapan Hidup Warga Belajar Paket C Pada Keterampilan Menjahit Di SKB Sususkan Kabupaten Semarang. *E-Journal UNNES*.

- Budihanto, B. (2020). Analisis Perkembangan dan Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Daring (E-Learning). *E-Journal Agri Widya, 1*
- Darmawan, Agus. (2014). Pemilihan Sistem Learning Management System (LSM) Metode AHP Menggunakan Criterium Decision Plus 3.0. *E-Journal Universitas Indraprasta PGRI*
- Heny & Pamungkas, Budhi. (2016). Implementasi Model Hybrid Lering Pada Proses Pembelajaran Mata Kuliah Statistika II Prodi Manajemen FPEB UPI. *E-Journal UPI*
- Khoiriah, Latifatul. (2019). Penyelenggaraan Pembelajaran Program Pendidikan Kesetaraan Paket C Di SKB PATI. *E-Journal UNNES*
- Karwati, Lilis. (2016). Prinsip Andragogi Pada Performasi Tutor Program Pendidikan Luar Sekolah. *E-Journal Unsil*
- Kuntarto, Eko. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *E-Journal Universitas Jambi*
- Rimbun & Susilo, Heryanto. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karanganyar. *E-Journal UNESA*.
- Syarifudin, Albitar Septian. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *E-Journal FIP Universitas Trunojoyo Madura*

Internet:

- Kemendikbud. (2017). *Pengenalan Pendidikan Nonformal*. PP PAUD DIKMAS Jawa Barat. <https://direktori.pauddikmasjabar.kemdikbud.go.id>
- Lestari, Putri R. D. (2021). 4 Kelompok Pendidik Cara Daring. <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/4-kelompok-pendidik-cara-daring>
- Nur, Febriza Syofiati. (2019). Pendidikan Kesetaraan Paket C. <https://pauddikmassumbar.kemdikbud.go.id/artikel/52/apa-itu-pendidikan-kesetaraan>

Lampiran 12: RIWAYAT PENULIS**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Nama Lengkap : Wiguna Igi
Tempat, Tanggal Lahir : Sumedang, 11 April 1998
Alamat : Pajagan RT.02/RW.06 Ds. Kirisik
 Kec. Jatinunggal Kab. Sumedang
Agama : Islam
Email : wigunaigi22@gmail.com
Riwayat Pendidikan
Tahun 2005 – 2011 SDN Pajagan
Tahun 2011 – 2014 SMPN 2 Jatinunggal
Tahun 2014 – 2017 SMAN Jatinunggal
Tahun 2017 – 2021 Universitas Siliwangi

Pengalaman Organisasi

Tahun 2018 Anggota Pengurus Harian Masjid Al-Muhajirin UNSIL
Tahun 2019 Wakil Ketua Pengurus Harian Masjid Al-Muhajirin UNSIL
Tahun 2020 Ketua Pengurus Harian Masjid Al-Muhajirin UNSIL
Tahun 2018 Anggota LDK KISI
Tahun 2019 Pengurus LDK KISI
Tahun 2018 Anggota Kader Anti Narkoba (KAN) UNSIL
Tahun 2019 Pengurus BEM Universitas Siliwangi
Tahun 2019 – 2021 Kepala Sekolah TK Az-Zahra UNSIL