

## ABSTRAK

SOFANDRA KRISMADANA WIDYA PUTRI, 2021. **HUBUNGAN METAKOGNITIF DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM RESPIRASI (Studi Korelasional di Kelas XI MIPA SMAN 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan metakognitif dengan kemandirian belajar peserta didik pada materi sistem respirasi di kelas XI MIPA SMAN 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode korelasional. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2020 sd Juni 2021 dengan populasi seluruh kelas XI MIPA SMAN 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021. Sampel yang digunakan adalah kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2 SMAN 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021 dengan jumlah 50 peserta didik, sampel diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa *Metacognitive Awareness Inventory* (MAI) dan angket kemandirian belajar. Uji hipotesis menggunakan uji korelasi bivariat. Hasil analisis data metakognitif dan kemandirian belajar memperoleh koefisien korelasi (R) sebesar 0,575 dan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,331 yang artinya variabel metakognitif memberikan kontribusi sebesar 33,1 % terhadap kemandirian belajar, sedangkan sisanya sebesar 66,9% merupakan pengaruh dari variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Variabel lain tersebut tersebut dapat berupa motivasi, fasilitas belajar, minat, kecerdasan dan lain-lain. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara metakognitif dengan kemandirian belajar pada materi sistem respirasi di kelas XI MIPA SMAN 6 Tasikmalaya.

**Kata kunci : Metakognitif, Kemandirian Belajar, dan Sistem Respirasi**

## ***ABSTRACT***

SOFANDRA KRISMADANA WIDYA PUTRI, 2021. **CORRELATION OF METACOGNITIVE WITH STUDENT'S INDEPENDENT LEARNING ON RESPIRATORY SYSTEM MATERIALS (Correlational Studies in XI MIPA SMAN 6 Tasikmalaya Academic Year 2020/2021)**. Thesis of Biology Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University, Tasikmalaya.

---

This study aims to determine the correlation between metacognitive and independent learning of students on the material of the respiratory system in class XI MIPA SMAN 6 Tasikmalaya in 2020/2021 academic year. The method in this study was using the correlational method. This research was conducted from November 2020 until June 2021 with the entire population of class XI MIPA SMAN 6 Tasikmalaya in 2020/2021 academic year. The sample that used was class XI MIPA 1 and XI MIPA 2 with a total of 50 students, the sample was taken using purposive sampling technique. Data collection techniques was used an instruments in the form of Metacognitive Awareness Inventory (MAI) and learning independent questionnaires. Hypothesis testing used bivariate correlation test. The results of metacognitive data analysis and learning independent obtained a correlation coefficient (R) of 0,575 and a coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0,331, which means that metacognitive variables contributed 33,1% to independent learning, while the remaining 66,9% is the influence of other variables which not examined in this study. These other variables can be in the form of motivation, learning facilities, interests, intelligence, etc. From the result of the study, it can be concluded that there is a correlation between metacognitive with student's independent learning on respiratory system materials in XI MIPA SMAN 6 Tasikmalaya.

**Keywords : Metacognitive, Independent Learning, and Respiratory system**