

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitama, R. S., Kusnadi, & Supriatno, B. (2018). *Kesadaran Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan*. 1(1), 39–45.
- Amalia, P. R., Sukestiyarno, Y. L., & Cahyono, A. N. (2021). *Problem-Solving Skill Based on Learning Independence Through Assistance in Independent Learning with Entrepreneurial-nuanced Modules*. 11(1), 102–108.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Penyunting), (2010), *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anzorn. (2017). Analisis Kemandirian Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menerapkan Teori Belajar Humanistik. *Jurnal Gantang*, II(2), 99–104.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arum, R. P. (2017). *Deskripsi Kemampuan Metakognisi Siswa SMA Negeri Sokaraja Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa*. 3(1).
- Asih, Nur & Ramdhani Sendi. (2019). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Menans End Analysis*. 8(3), 435-445.
- Bajd, B., & Praprotnik, L. (2010). *STUDENTS ' IDEAS ABOUT RESPIRATION : A COMPARISON OF SLOVENE*. 245–251.
- Bakhtiar, S. (2011). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas Xi*. Jakarta: PT. Sarana Panca Karya Nusa.
- Bangun, E. B. (2018). *Efikasi Diri Mahasiswa Penyusun Skripsi* (pp. 1–107). Universitas Sanata Dharma.
- Budiman, M.H & Budi, U.L. (2016). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Bidik Misi Masa Registrasi 2016*.
- Bulu, E., & Permatasari, C. L. (2020). *Pengaruh Sosial (Status) Ekonomi Keluarga, Motivasi Belajar, dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA Kristen Satya Wacana*.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V, & Jackson, R. B. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3* (8th ed.). Jakarta: Erlangga.

- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Chain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2010). *BIOLOGY 9th Edition*. Benjamin Cummings.
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Fachrurrozi, & Ibrahim, I. (2013). Hubungan Kontrol Diri dengan Disiplin Siswa Dalam Belajar. *Neo Konseling, 00*, 1–6. <https://doi.org/10.24036>
- Fauzi, K. M. A. (2012). *Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif*. 1–9.
- Fauziah, H. A., Setyowati, A. P., Dewantari, R., Dwi, A., Prayitno, (2018). Profil Kesadaran Metakognisi Siswa di salah satu SMA Swasta di Sragen. *BIOSFER, 3*(1), 21–29.
- Fitira, L., Jamaluddin, & Artayasa, I. P. (2020). *Jurnal Kependidikan : Analisis Hubungan antara Kesadaran Metakognitif dengan Hasil Belajar Matematika dan IPA Siswa SMA di Kota Mataram Lia Fitria , Jamaluddin , I Putu Artayasa Program Studi Pendidikan Biologi , FKIP Universitas Mataram Corresponding Aut. 6*(1), 147–155.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. (2009). *How to Design And Evaluate Research in Education*. Beth Mejia.
- Gani, T., Auliah, A., & Faika, S. (2011). Penguasaan Pengetahuan Deklaratif, Berpikir Tingkat Tinggi. *Chemical, 12*(2), 1–9.
- Ghozali, I. (2013). *Analisis Aplikasi Multivariate dengan Proses SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Dipenogoro.
- Gunstream, S. E. (2010). *Anatomy&Physiology*. New York: Michelele Watnic
- Hasanuddin. (2017). *Biopsikologo Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Banda Aceh: Syiah Kuala university Press.
- Hendrik Lempe, P. T. (2018). *PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD INPRES SAMBERPASI. 14*(1), 45–55.
- Hidayati, K., & Listyani, E. (2010). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan, 14*(1), 84–89.
- Huda, N. M., Mulyono, Rosyida, I., & Warodono. (2019). *Kemandirian Belajar Berbantuan Mobile Learning. 2*, 798–806.

- Indah, D. A. R., Susantini, E., & Kuswanti, N. (2015). *VALIDITAS LKS BERBASIS STRATEGI METAKOGNITIF PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN KELAS XI SMA*. 4(1), 689–693.
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi untuk SMA/MA Kelas Xi*. Jakarta: Erlangga.
- Kadafi, A., Aulia, R., & Suarja, S. (2020). *Memahami perilaku kemandirian belajar siswa melalui perspektif Human Agency : Sintesis perspektif Human Agency*. 10(2), 135–146. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v10i2.6761>. Memahami
- Karlimah, K., & Indonesia, U. P. (2020). *MEMBANGUN KEMANDIRIAN BELAJAR MELALUI STRATEGI METAKOGNITIF*. (May 2015).
- Konsep : Lesson Study dalam Meningkatkan Peran E-Portofolio di Metakognitif Skill dan Pemahaman Konsep : Kajian Mata Kuliah Biologi Sel di IKIP PGRI Madiun ,.*
- Kristiyani, T. (2016). *Self Regulated Learning Konsep Impilkasi dan Tantanganya Bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma Univerisity Press.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Lestari, N. H., Suganda, O., & Widiantie, R. (2017). *KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA KONSEP PENCEMARAN*. *Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 9(2), 23–31.
- Listiana, L., Daesusi, R., & Soemantri, S. (2019). *Peranan Metakognitif dalam Pembelajaran dan pengajaran biologi di kelas*. (1), 8–19.
- Listyawati, M. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Di SMP*. 1(1)
- Lukitasari, M., Susilo, H., Corebima, A. D., & Ibrohim. (2014). *Lesson Study dalam Meningkatkan Peran E-Portofolio pada Metakognitif Skill dan Pemahaman*
- Lukitasari, M., Susilo, H., Ibrohim, I., & Aloysius, D. C. (2016). *Lesson Study in Improving the Role of E-Portfolio on the Metacognitive Skill and Concept Comprehension : A Study on Cell Biology Subject in IKIP PGRI Madiun , Indonesia*. (October 2014). <https://doi.org/10.12691/education-2-10-11>
- Maga, Y. (2016). *Peningkatan Kemandirian Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Metakognitif Berbasis Tutor Sebaya Bagi Siswa Kelas V SD YPK Persiapan Kampung Anny*. XIV(September).

- Makbul, N., Bernard, & Rusli. (2017). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif*. 1–11.
- Muhandaz, R., Trisnawita, O., & Risnawati. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan*. 1(2), 137–146.
- Musriani, V. (2017). *Penyebab Perilaku Kurang Percaya Diri Saat pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa kelas VII SMP MUHAMMADIYAH 4 Tanggul*.
- Mustofa, R. F., Corebima, A. D., Suarsini, E., & Saptasari, M. (2019). The Correlation between Generic Skills and Metacognitive Skills of Biology Education Students in Tasikmalaya Indonesia Through Problem-Based Learning Model. *The Journal of Social Sciences Research*, 5(4). <https://doi.org/10.32861/jssr.54.951.956>
- Neolaka, A. (2016). *Metode Penelitian dan Statistik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nu, N. (2020). *Analisis faktor-faktor yang memengaruhi sikap dan tanggung jawab Mahasiswa Profesi Ners di Stase Komunitas*. 6(1), 9–14.
- Nurfadilah, S., & Hakim, D. L. (2019). *Kemandirian Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika*. 1214–1223.
- Nurul, M., & Rosyida, I. (2019). *Kemandirian Belajar Berbantuan Mobile Learning*. 2, 798–806.
- Oktarin, S., Auliandari, L., & Wijayanti, T. F. (2018). Analisis Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA YKPP Pendopo. *BIOEDUSENCE*, 2(2), 104–115.
- Parlan, Austik, N. A., & Su'aidy, M. (2019). *Analisis Pengetahuan Metakognitif dan Kesadaran Metakognitif Peserta Didik Serta Hubungannya dengan Prestasi Belajarnya*. 4(1), 1–13.
- Permata, S. P., Suherman, & Rosha, M. (2012). PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 PADANG. *Pendidikan Matematika*, 1(1), 8–13.
- Pratiwi, D. ., Maryati, S., Srikini, Suharno, & S, B. (2015). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta: Erlangga.
- Pujiank, S., Hadiprayitno, G., & Mataram, P. B. (2022). KEMAMPUAN METAKOGNISI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI. *Jootnal Pendidikan*, 1(10), 2016–2022.

- Putra, R. A., Kamil, M., & Pramudia, J. R. (2017). Penerapan metode pembelajaran mandiri dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Pendidikan Luar Sekolah, I*(April), 23–36.
- Rizki, P., Yl, A., & Cahyono, A. N. (2021). *Keterampilan Pemecahan Masalah Berbasis Kemandirian Belajar Melalui Pendampingan dalam Pembelajaran Mandiri dengan Modul bernuansa Wirausaha. 11*(1), 102–108.
- Rosa, C., Michela, M., & Alessandro, A. (2013). *Relationships between Metacognition , Self-efficacy and Self-regulation in Learning*. (June). <https://doi.org/10.7358/ecps-2013-007-cera>
- Rukminingrum, D. V., Hanurawan, F., & Mudiono, A. (2017). *PENGETAHUAN METAKOGNITIF BELAJAR SISWA. (2)*, 280–284.
- Saefullah, A., Slahaan, P., & Sari, I. M. (2013). *BELAJAR SISWA KELAS X PADA PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS. 1*, 26–36.
- Sanjayanti, A., & Budiretnani, D. A. (2015). *Tingkat Kemandirian Belajar Siswa SMAN 1 Kediri Kelas XI MIA-5 pada Model PBL Materi Sistem Reproduksi Manusia. 361–363*.
- Sarimanah, Eri. (2018). *MODEL PEMBELAJARAN MEMBACA BERBASIS STRATEGI METAKOGNITIF PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite & Review)*. Bogor. UIKA Press.
- Schraw, G., & Dennision, R. S. (1994). Assessing Metacognitive Awareness: Contemporary Educational Psychology. *Contemporary Educational Psychology, 19*(1), 460.
- Setiawati, H., & Corebima, A. D. (2018). *Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Siswa melalui Sains Belajar dengan Mengintegrasikan PQ4R dan Strategi TPS di Sekolah Menengah Atas di Parepare , Indonesia. 95–106*.
- Siregar, S. (2019). *ANALISIS KETERAMPILAN METAKOGNITIF DAN SIKAP ILMIAH SISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN INKUIRI Suriani Siregar. 7*(2), 141–145.
- Sudarisman, S. (2015). Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea, 2*(1), 29–35.
- Sudarman. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Samarinda: Mulawarman University Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sunanto, L., & Asyiah, N. (2018). *Pengaruh Strategi Metakognitif Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4(1), 42–45.
- Susanti, D., Anwar, C., Putra, F. G., Netriwati, Afandi, K., & Widyawati, S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Tipe POE dan Aktivitas Belajar terhadap Kemampuan Metakognitif*. 2(2), 93–105.
- Tate, P. (2009). *Anatomy & Physiology*. New York: MC Graw-Hill.
- Utama, S. Y. A. (2018). *Keperawatan Medical Bedah Sistem Respirasi*. Yogyakarta: DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Vanawati, N. (2014). *KAMUS DASAR BIOLOGI*. Bandung: NUANSA CENDEKIA.
- Wardana, R. W., Prihatini, A., & Hidayat, M. (2021). Identifikasi Kesadaran Metakognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika. *Journal of Science Education*, 5(1), 1–9.
- Yunanti, E. (2014). *HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN METAKOGNITIF DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI KELAS IX MTS N METRO TAHUN PELAJARAN 2013/2014*. 7(2), 81–89
- Zahara, F.(2012). *Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Di SMA Negeri 7 Medan*. 2(4).