

DAFTAR PUSTAKA

- Alameri, J., Masadeh, R., Hamadallah, E., Ismail, H.B., & Hussam, N. (2020). Students' Perceptions of E-learning platforms (Moodle, Microsoft Teams and Zoom platforms) in The University of Jordan Education and its Relation to self-study and Academic Achievement During Covid-19 pandemic. *Advanced Research & Studies Journal*. 11(5), 21-33. Retrieved from <http://journal.ummat.ac.id/index.php/IJECA/article/view/4817>
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (1997). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanto, A., Priyayi, D.F., & Dewi, L. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Biologi Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Salatiga. *Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro*. 9(1), 1-13. Retrieved from <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/biologi/article/view/1377>
- Asnawir, H., & Usman, M.B. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Asrul, Ananda, R. & Rosnita. *Evaluasi Pembelajaran*. 2014. Medan: Citapustaka Media.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Damayanti, A., & Mulyadi, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Microsoft Teams dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Bahasa Inggris Peminatan di SMA N 2 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Unimus*. 3, 100-107. Retrieved from <https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/semnas/article/view/650>
- Diana, R., & Nana. (2020). Implementasi Model Poe2we Dalam Lks Materi Elastisitas Bahan Dengan Menggunakan Microsoft Teams Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika. *Researchgate*. Retrieved from <https://osf.io/preprints/8ket4/>
- Fraenkel, Jack. R., & Norman E. Wallen. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education 8th Edition*. Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Jakarta : BDK Jakarta Kementerian Agama RI
- Harnani, Sri. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. Jakarta. BDK Jakarta Kemenag.
- Herlambank, M,A,. (2015). *Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Edmodo Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Simulasi Digital Di SMK Negeri 1 Gombong*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Herliandry, L.D., Nurhasanah., Suban, M.E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 22(1), 65-70. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/15286>

- Hermawan, A. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali. *Jurnal Qathruna*. 1(90), 84-98. Retrieved from <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/qathruna/article/download/247/246/>
- Istiqlal, M. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan matematika*. 2(1), 43-54. Retrieved from <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/view/1480>
- Jamaludin, J., Ginanjar.G., Halimah. E., & Sudrajat, D. (2019). Penggunaan Software Sebagai Sumber Dan Media Pembelajaran Sekolah Di Masa Pandemi Covid-19: Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 7(1), 195-105. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/edutech/article/view/29994>
- Jiniarti,B.E., Sahidu, H., & Verawati,N.S.P. (2015). Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Viii Smpn 22 Mataram Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 1(3), 185-192. Retrieved from <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/257>
- Keller, J. M. (1984). *The use of the ARCS model of motivation in teacher training*. London: Kogan Page.
- Krathwohl, David R. (2002). “A Revision of Bloom’s Taxonomy: An Overview”,Theory IntoPractice. *College of Education*. 41(4), 213-218. Retrieved from https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1207/s15430421tip4104_2
- Kustandi, C. & B. Sutjipto. (2011) . *Media Pembelajaran Manual dan digital*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Lahir, S., Ma’ruf, M.H. & Tho’in, M. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Yang Tepat Pada Sekolah Dasar Sampai Perguruan Tinggi. *Jurnal edunomika*. 1(1), 1-8. Retrieved from <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/jie/article/view/194>
- Maufiroh, Y., Afifulloh, M., & Safi’I, I. (2021). Penerapan Aplikasi Microsoft Teams Pada Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam Kelas Vii Brawijaya Smart School Malang Pada Masa Pandemi Covid19. *Jurnal Pendidikan Islam*. 6(3), 54-61. Retrieved from <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/11737>
- Microsoft. (2020) . Welcome to Microsoft Teams. Retrieved from <https://www.microsoft.com/enmy/microsoft-365/microsoft-teams/group-chat-software>
- Mukti,I.,N.,C. Heru Nurcahyo & Nurcahyo.,H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbantuan Komputer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 3(2), 138-149. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/7644/9947>
- Munir. (2009). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung : Alfabeta.
- Nawi, A., & Hamidaton, U. (2020). Penerimaan Pelajar Universiti Sains Islam Malaysia (Usim) Terhadap Penggunaan Microsoft Teams Sebagai Platform

- Pembelajaran -Satu Tinjauan. *Jurnal Usim*. 315-330. Retrieved from <https://oarep.usim.edu.my/jspui/handle/123456789/6838>
- Nurlia., Hala, Y., Muchtar, R., Jumadi, O., & Taiyeb, M. (2017). Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6(2), 321-328. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JPB/article/view/6552>
- Pane, D., & Dasopang, M.D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 3(2), 333-352. Retrieved from <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/view/945>
- Pradja, B.P., & Baist, A. 2019. Analisis Kualitatif Penggunaan Microsoft Teams Dalam Pembelajaran Kolaboratif Daring. *Jurnal Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 415-420. Retrieved from <http://conference.upgris.ac.id/index.php/senatik/article/view/88>
- Purwanto, M. N. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sadirman, Arief S; Rahardjo, R; Haryono, Anung; C.A.S; & Rahardjito. (1993). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Samuel, S., & Purba, J.T. (2020). The Role Of Educator In Community Especially During Pandemic: Responding To The Change Of Learning Using Online Platform In Elementary School. *Prosiding PKM-CSR*. 3, 160-168. Retrieved from <https://prosiding-pkmcsr.org/index.php/pkmcsr/article/view/885>
- Situmorang, A.D. (2020). Microsoft Teams For Education Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Minat Belajar. *Journal of Mathematics Education and Applied*. 2(1), 30-35. Retrieved from <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/sepren/article/download/351/152>
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi Revisi, Jakarta: Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiarto, W. (2020). Use of Microsoft Teams and Youtube in the Application of E-Learning to Improve Student Learning Outcomes in Three-Dimensional Material. *Journal Of Medives*. 5(1), 130-136. Retrieved from <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/1438>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Tim Office 365. (2020). Menggunakan Microsoft Teams untuk Kelas Online (Remote Learning). Retrieved from <https://365.telkomuniversity.ac.id/id/menggunakan-microsoft-teams-untuk-kelas-online-remote-learning/>

- Trisnawati, W.,& Sugito. (2021). Pendidikan Anak dalam Keluarga Era Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5, 823-831. doi: 10.31004/obsesi.v5i1.710
- Uno, Hamzah B. *Tekhnologi Komunikasi Dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.