

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Jigsaw	24
Tabel 3.1 Lembar Observasi	31
Tabel 3.2 Soal Kognitif	31
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	33
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak	35
Tabel 4.1 Persentase Hasil Belajar <i>Chest Pass</i> Pra Siklus	36
Tabel 4.2 Persentase Hasil Belajar <i>Bounce Pass</i> Pra Siklus	37
Tabel 4.3 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Chest Pass & Bounce Pass</i> Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw Siklus 1	38
Tabel 4.4 Persentase Hasil Belajar Kognitif Siklus 1	41
Tabel 4.5 Persentase Hasil Belajar Keterampilan <i>Chest Pass</i> Siklus 1	42
Tabel 4.6 Persentase Hasil Belajar Keterampilan <i>Bounce Pass</i> Siklus 1	42
Tabel 4.7 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Chest Pass & Bounce Pass</i> Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw Siklus 2	44
Tabel 4.8 Persentase Hasil Belajar Kognitif Siklus 2	46
Tabel 4.9 Persentase Hasil Belajar Keterampilan <i>Chest Pass</i> Siklus 2	47
Tabel 4.10 Persentase Hasil Belajar Keterampilan <i>Bounce Pass</i> Siklus 2	47
Tabel 4.11 Hasil Persentase Keberhasilan Tes Pengetahuan	48
Tabel 4.12 Hasil Persentase Keberhasilan Tes Keterampilan <i>Chest Pass</i>	48
Tabel 4.21 Hasil Persentase Keberhasilan Tes Keterampilan <i>Bounce Pass</i>	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Rangkaian Gerakan <i>Chest Pass</i>	12
Gambar 2.2 Rangkaian Gerakan <i>Bounce Pass</i>	13
Gambar 2.3 Ilustrasi pengelompokan model Cooperative Learning tipe	23