

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Kegunaan Penelitian	8
1.5.1 Kegunaan Teoretis.....	8
1.5.2 Kegunaan Praktis.....	9
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Teori Belajar Kognitif	10
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complex Instruction.....	15
2.1.3 Hasil Belajar	22
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Konseptual.....	30
2.4 Hipotesis Penelitian	31

BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	32
3.2 Variabel Penelitian	32
3.3 Desain Penelitian	33
3.4 Populasi dan Sampel	34
3.4.1 Populasi	34
3.4.2 Sampel	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5.1 Observasi	35
3.5.2 Tes	36
3.6 Instrumen Penelitian	37
3.6.1 Pedoman Observasi	37
3.6.2 Butir Soal	37
3.7 Teknik Analisis Data.....	46
3.8 Langkah-langkah Penelitian.....	51
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	53
3.9.1 Waktu Penelitian	53
3.9.2 Tempat Penelitian	54

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
4.1.1 Sejarah Singkat SMA Negeri 5 Tasikmalaya	55
4.1.2 Identitas Sekolah	57
4.1.3 Visi dan Misi SMA Negeri 5 Tasikmalaya	57
4.1.4 Struktur Organisasi dan Tata Kerja Sekolah (SOTK)	58
4.1.5 Sarana dan Prasarana	59
4.1.6 Kurikulum.....	61
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
4.2.1 Kondisi Faktual Pembelajaran Sejarah Indonesia Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complex Instruction di Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 5 Tasikmalaya.....	63

4.2.2	Proses Pembelajaran Sejarah Indonesia dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complex Instruction pada Pokok Bahasan Respon Bangsa Indonesia Terhadap Pendudukan Jepang di Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 5 Tasikmalaya	65
4.2.3	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complex Instruction pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Pokok Bahasan Respon Bangsa Indonesia terhadap Pendudukan Jepang terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/ 2020	71
4.3	Pembahasan.....	86
4.3.1	Kondisi Faktual Pembelajaran Sejarah Indonesia Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complex Instruction di Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 5 Tasikmalaya.....	86
4.3.2	Proses Pembelajaran Sejarah Indonesia dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complex Instruction pada Pokok Bahasan Respon Bangsa Indonesia terhadap Pendudukan Jepang di Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 5 Tasikmalaya	89
4.3.3	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complex Instruction pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Pokok Bahasan Respon Bangsa Indonesia terhadap Pendudukan Jepang terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/ 2020	94
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	98
5.2	Saran	99
DAFTAR PUSTAKA		101
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-rata Ulangan Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/ 2020	3
Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	19
Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/ 2020.....	34
Tabel 3.2	Nilai Rata-rata Ulangan Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/ 2020	35
Tabel 3.3	Sampel Siswa Kelas XI MIPA 2 dan XI MIPA 4 SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/ 2020	35
Tabel 3.4	Hasil Uji Instrumen di Kelas XII MIPA 4 SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/ 2020	38
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Butir Soal	40
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal.....	42
Tabel 3.8	Rentang Tingkat Kesukaran	44
Tabel 3.9	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	44
Tabel 3.10	Hasil Uji Daya Beda Butir Soal	45
Tabel 3.11	Rincian Soal yang Digunakan	46
Tabel 3.12	Kriteria Nilai N-Gain	51
Tabel 3.13	Perencanaan Kegiatan	53
Tabel 4.1	Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 5 Tasikmalaya.....	59
Tabel 4.2	Ruang Kelas di SMA Negeri 5 Tasikmalaya	60
Tabel 4.3	Laboratorium dan Ruang Praktik	61
Tabel 4.4	Prasarana di SMA Negeri 5 Tasikmalaya	61
Tabel 4.5	Daftar Kelompok Kelas Eksperimen (XI MIPA 4).....	67
Tabel 4.6	Data Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen (XI MIPA 4).....	72
Tabel 4.7	Data Statistik Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	73

Tabel 4.8	Data Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol (XI MIPA 2).....	74
Tabel 4.9	Data Statistik Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol	75
Tabel 4.10	Perbandingan Rata-rata <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
Tabel 4.11	Data Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen (XI MIP 4)	76
Tabel 4.12	Data Statistik Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.13	Data Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol (XI MIPA 2)	77
Tabel 4.14	Data Statistik Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	78
Tabel 4.15	Data Statistik Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Melakukan Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complex Instrcution	79
Tabel 4.16	Perbandingan Rata-rata <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	79
Tabel 4.17	Hasil Uji Normalitas.....	81
Tabel 4.18	<i>Ranks</i> Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4.19	Uji Mann Whitney <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	83
Tabel 4.20	<i>Ranks</i> Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	84
Tabel 4.21	Uji Mann Whitney <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	85
Tabel 4.22	Hasil Perhitungan N-Gain	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	31
Gambar 3.1 Desain Nonequivalent Control Group Design	33
Gambar 3.2 Rumus Uji Validitas	39
Gambar 3.3 Rumus Uji Reliabilitas K-R 20	41
Gambar 3.4 Rumus Uji Tingkat Kesukaran	43
Gambar 3.5 Rumus Uji Daya Beda.....	45
Gambar 3.6 Rumus Uji Hipotesis Independent Sample T-test	50
Gambar 3.7 Rumus Uji Hipotesis Mann Whitney Test	51
Gambar 3.8 Rumus Uji N-Gain	51
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 5 Tasikmalaya.....	58
Grafik 4.1 Batang Skor Rata-rata Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus.....	1
Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen	8
Lampiran 3 RPP Kelas Kontrol.....	40
Lampiran 4 Soal Uji Coba Instrumen.....	71
Lampiran 5 Soal <i>Pretest</i>	86
Lampiran 6 Soal <i>Posttest</i>	94
Lampiran 7 Hasil Uji Instrumen.....	102
Lampiran 8 Uji Validitas Butir Soal.....	104
Lampiran 9 Uji Reliabilitas	109
Lampiran 10 Tingkat Kesukaran Soal.....	110
Lampiran 11 Uji Daya Beda Soal.....	111
Lampiran 12 Uji Normalitas	115
Lampiran 13 Uji Hipotesis	117
Lampiran 14 Pedoman Observasi Guru	118
Lampiran 15 Pedoman Observasi Siswa.....	125
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	128
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian.....	134