

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Arifin, Zainal. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin dan Wahyuni, Esa Nur. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Darmawan, Deni. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Gasong, Dina. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamdi, Asep Saepul dan Bahruddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hernawan, Asep Herry, dkk. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekpen FIP UPI.
- Hernawan, Edi (2019). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Huda, Miftahul. (2013). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kristanto, Vigih Hery. (2018). *Metodologi Penelitian Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Latan, Hengky. (2014). *Aplikasi Analisis Data Statistik untuk Ilmu Sosial dan Sains Dengan STATA*. Bandung: Alfabeta.
- Lefudin. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran: Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Munadi, Yudhi. (2008). *Media Pembelajaran: Suatu Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nurkancana dan Sunartana. (1986). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Nurhadi dan Suwardi. (2010). *Evaluasi Pembelajaran yang Efektif dan Menyenangkan*. Jakarta: Multi Kreasi Satu Delapan.
- Nurulhayati, Siti. (2002). *Pembelajaran Kooperatif yang Menggairahkan Edisi 3*. Wahana Informasi dan Komunikasi Pendidikan TK dan SD.
- Prijowuntato, S. Widanarto. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Rajawali.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta:Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode Dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, David Firna. (2018). *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sinar. (2018). *Metode active learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudiyono, Anas. (2006). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV Sinar Baru
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Supardi. (2016). *Penilaian Autentik : Pembelajaran Afektif, Kognitif, Psikomotor*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Thobroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.

Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

B. Artikel Ilmiah

Nugraha, Ai Rismayanti. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay pada Mata Pelajaran Sejarah Peminatan Materi Sejarah Peradaban Lembah Sungai Indus dan Gangga terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Cineam Kabupaten Tasikmalaya Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019*. (Skripsi). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Nurhikmah. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complex instruction terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS di SMA AL-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016*. (Skripsi). Universitas Lampung, Lampung.

Srimulyati,Tati. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Acievement Division (STAD) pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis Tahun Pelajaran 2018/2019*. (Skripsi). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Sustianah, Endri. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Melalui Metode Complex instruction pada Siswa Kelas IV MI Nurul Ulum Tulangan-Sidoarjo Surabaya*. (Tesis). Uin Sunan Ampel Surabaya, Surabaya.

Wahyuni, Rahmi. (2016). *Pembelajaran Kooperatif Bukan Pembelajaran Kelompok Konvensional*. *Jurnal*, 3(1), 37-43.

C. Dokumen

Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: DPR RI