

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
COMPLEX INSTRUCTION PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
INDONESIA POKOK BAHASAN RESPON BANGSA INDONESIA
TERHADAP PENDUDUKAN JEPANG TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI MIPA 4 SMA NEGERI 5 TASIKMALAYA TAHUN
AJARAN 2019/ 2020**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Sejarah



Oleh,
EKA NURSAFITRI
162171028

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
COMPLEX INSTRUCTION PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
INDONESIA POKOK BAHASAN RESPON BANGSA INDONESIA
TERHADAP PENDUDUKAN JEPANG TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI MIPA 4 SMA NEGERI 5 TASIKMALAYA TAHUN
AJARAN 2019/ 2020**

EKA NURSAFITRI
162171028

Disetujui oleh,

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Alex Anis Ahmad, Drs., M.Pd.
NIDN 0425105801

Oka Agus Kurniawan S., M.Pd.
NIP 198708052015041002

Disahkan oleh,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Ketua Jurusan
Pendidikan Sejarah,

Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIP 196304091989111001

Zulpi Miftahudin, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0429128101

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complex Instruction pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Pokok Bahasan Respon Bangsa Indonesia terhadap Pendudukan Jepang terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/ 2020”, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Mei 2020

Yang membuat pernyataan,

Eka Nursafitri

162171028