

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, D., dkk. (2018). Pengaruh *Mind Mapping* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 5 Prabumulih. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*. 4(1), 9-18.
- Arnyana, I.B.P. (2020). Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (*Communication, Collaboration, Critical Thinking dan Creative Thinking*) untuk Menyongsong Era Abad 21. *Prosiding Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1(1), 1-13.
- Anderson, et. all. (2014). *Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar
- Anisa, W.N. (2015). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik melalui pembelajaran pendidikan matematika realistik untuk peserta didik SMP Negeri di Kabupaten Garut. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 1(1), 73-82.
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan Model Peta Pikiran (*Mind Mapping*) untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140-147). Retrived from <https://media.neliti.com/media/publications/278057-penggunaan-model-peta-pikiran-mind-mappi-a5c8a045.pdf>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, T.P. (2019). Model Problem Based Learning dengan *Mind Mapping* dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Proceeding of Biology Education*. 3 (1), 64-73.

- Bahri, A., Devi Putriana, dan Irma Suryani Idris. (2018). Peran PBL dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Biologi. *Jurnal Sains Math*, VII(2), 114-124. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/index.php/sainsmat>
- Buzan, T. (2012). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Campbell, N.A., et. all. (2010). *Biologi Jilid 3* (8rd ed.). Jakarta: Erlangga.
- Cahyani, H., dan Ririn Wahyu Setyawati. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*. 161-160. Retrived from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21635/10234>
- Desliana, M., Trisna Amelia dan Azza Nuzullah Putri. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMAN 4 Tanjungpinang. 1-6. Retrived <http://repository.umrah.ac.id/1945/1/MIRA%20DESLIANA-140384205005-FKIP-2018.pdf>
- Destalia, L., dkk. (2014). Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Metode Eksperimen pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pancaran*. 3(4), 213-224.
- Faelasofi, R., dkk. (2015). Metode Pembelajaran *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal e-DuMath*. 1(2), 122-136.
- Fitriyah, N. (2015). Sulifah Aprilia Hariani, dan Kamalia Fikri. Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving dengan *Mind Mapping* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA Biologi. *Jurnal Edukasi*. II(2), 44-50. DOI: 10.19184/jukasi.v2i2.4305

- Harianto, E. (2017). *Makhluk Hidup dan Ekosistem* [e-book]. Yogyakarta: Istana Media. Retrived from ipusnas.id.
- Karim, A. (2017). Efektivitas Penggunaan Metode *Mind Map* pada Pelatihan Pengembangan Penguasaan Materi Pembelajaran. *Journal of Social Science Teaching*. 1(1), 1-22. Retrived from journal.stainkudus.ac.id
- Kurniasari, W. 2014. Peningkatan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Strategi *Mind Mapping*. 1-11. Retrived from http://eprints.ums.ac.id/27950/22/naskah_publicasi.pdf
- Kurniawati, S. (2007). *Ekosistem* [e-book]. Klaten: PT Intan Pariwara. Retrived from ipusnas.id.
- Munandar, A.R. (2016). Pengaruh Pembelajaran Mind Map terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Di SMAN Kebakkramat Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016. 1-11. Retrived from <http://eprints.ums.ac.id/44143/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>
- Murni, I.D.A.M, Nyoman Dantes dan I Wayan Lasmawan. Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau dari Motivasi Berprestasi pada Siswa Kelas VI SD. 1-12. Retrived from <https://media.neliti.com/media/publications/124251-ID-pengaruh-metode-pembelajaran-mind-mapping.pdf>
- Nazliah, R., dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Respirasi di Kelas XI SMA Negeri 2 Bilah Hulu. *Jurnal Biolokus*. 2(2), 180-185.
- Ningsih, W.C., Marzuki dan Suhardi Marli. Pengaruh Sistem Pembelajaran Mind Map terhadap Pemerolehan Belajar IPS Kelas V SDN 11 Pontianak. 1-14. Retrived from <https://media.neliti.com/media/publications/215800-pengaruh-sistem-pembelajaran-mind-map-te.pdf>

- Lubis, A.D., Ashar Hasairin dan Rengkap. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Jamur di Kelas X IPA SMAN 1 Batang Kuis. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 5(3), 340-347. Retrived from <https://pdfs.semanticscholar.org/3e00/c386fb73b95a7a4d6b27500ba1eb00312e3c.pdf>
- Paidi. (2010). Model Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di SMA. *Seminar Nasional*. 1-10. Retrived from <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132048519/penelitian/Artikel+Semnas+F MIPA2010+UNY.pdf>
- Panjaitan. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Peta Pikiran (Mind Mapping) terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Binjai Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi.
- Permatasari, A.I. (2018). Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4(7), 274-284.
- Prastiwi, M.D., dan Tutut Nurita. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa Kelas VII SMP. *e-journal-Pensa*. 6(2), 98-103. Retrived from <https://media.neliti.com/media/publications/253503-kemampuan-pemecahan-masalah-pada-siswa-k-06c4cb2f.pdf>
- Pratiwi, G. (2014). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Konsep Pencemaran Lingkungan. Skripsi. Pendidikan Biologi FKIP Unila.
- Pratiwi, W.D., Nyimas Aisyah, dan Purwoko. (2013). Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah dengan Metode *Mind Mapping* di Kelas Bilingual SMP Negeri 1 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2), 17-28. DOI: 10.22342/jpm.7.2.3883.
- Ristiasari, T., Bambang Priyono dan Sri Sukaesih. (2012). Model Pembelajaran Problem Solving dengan *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir

- Kritis Siswa. *Unnes Journal of Biology Education*. 1 (3), 34-41. Retrived from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/1498/1445>
- Rohma, S., dkk. (2020). Penerapn Metode *Mind Mapping* dalam Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional*, Universitas PGRI Palembang.
- Rostika, D dan Herni Junita. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika dengan Model *Diskursus Multy Representation* (DMR). *Jurnal Pendidikan Dasar*. 9(1), 35-46.
- Setiawati, W.S. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping* pada Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 16 Yogyakarta. *UPY Journal*. 1-6.
- Sihombing, dkk. (2018). Pengaruh Model Problem Basic Learning Dengan Teknik *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pengetahuan Metakogitif Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 8(1), 1-5.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta
- Sumarta, I.G.B. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *Mind Map* terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Biologi pada Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 1(1), 68-77.
- Susilawati, E., Margareta Rahayuningsih dan Saiful Ridlo. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ekologi di SMA dengan Strategi Outdoor Learning. *Unnes Journal of Biology Education*. 5 (1), 1091-1097. Doi: 10.15294/usej.v5i1.9568

- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative* Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. XVI(1), 113-136. Retrived from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/view/57>
- Swadarma, D. (2016). *Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Tawil, M., dan Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Vitasari, N dan Trisniawati. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa PGSD Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Melalui Problem Posing. *Jurnal Taman Cendekia*. 1(2), 78-86.
- Wilanda, R.A dan Supriyono. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Tema Peristiwa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(3), 1-10.
- Yudasmara, G.A. (2015). Analisis Keanekaragaman dan Kemelimpahan Relatif Algae Mikroskopis di berbagai Ekosistem pada Kawasan Interdal Pulau Menjangan Bali Barat. *Jurnal Sains dan Teknologi*. 4 (1): 503-515. Retrived from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JST/article/view/4929/3716>
- Yuliana, dkk. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping* melalui Strategi Inkuiri. Prosiding Seminar nasional & Call of Papers. Universitas Siliwangi.
- Zega, U. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPA Biologi di SMP Negeri 2 Amandraya Tahun Pembelajaran 2017/2018. *Jurnal Education and Development*. 4 (1), 79-85. Doi: 10.37081/ed.v4i1.284