

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rajawali Pers.
- Asikin, M & Cahyono, A.N. (2008). Penelitian Pengembangan Dalam Bidang Pendidikan. Makalah disajikan di Sekolah Riset FMIPA. Semarang: UNNES.
- Azwar, Saiffudin. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dębowska, E., & Greczyło, T. (2017). Role of Key Competences in Physics Teaching and Learning. In Key Competences in *Physics Teaching and Learning* (pp. 3-9). Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-319-44887-9_1.
- Depdiknas. (2008). *Standar Kompetensi mata pelajaran fisika SMA & MA*. Jakarta: tidak diterbitkan.
- Ellis, R. K. (2009). A Field Guide to Learning Management System. *American Society For Training and Development (ASTD)*. Diakses dari https://web.csulb.edu/~arezaei/ETEC551/web/LMS_fieldguide_20091.pdf
- Hasbullah. (2014). Pengembangan Model Learning Management System (LMS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Diakses dari <http://repository.upi.edu/16260/>.
- Haviz, M. (2013). Research and Development: Penelitian di Bidang Pendidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna. *Ta'dib*, 16(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.31958/jt.v16i1.235>.
- Herayanti, L., & Fuaddunnazmi, M. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(1). DOI: <https://doi.org/10.21831/cp.v3i2.13077>.
- Indrawan, Gede. (2017). *Moodling Your Class*. Depok: Rajawali Pers, Edisi 1.

- Jones, G. (2017). Competence and Understanding—A Personal Perspective. In Key Competences in *Physics Teaching and Learning* (pp. 11-24). Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-319-44887-9_2.
- Kanginan, Marthen. (2013). *Fisika Kelas 1 SMA*. Jakarta: Erlangga.
- Kemendikbud. (2014). Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014, Mata Pelajaran Fisika SMA/SMK. Jakarta: tidak diterbitkan.
- Kintoko, & Rifai, B. (2017). Problem-Based Interactive Media On Circle's Tangent By Using Adobe Flash CS6. *Jurnal Daya Matematis*, 5(3). DOI: <https://doi.org/10.26858/jds.v5i3.4847>.
- Liliarti, N., & Kuswanto, H. (2018). Improving the Competence of Diagrammatic and Argumentative Representation in Physics through Android-based Mobile Learning Application. *International Journal of Instruction*, 11(3). DOI: <https://doi.org/10.12973/iji.2018.1138av>.
- MacLeod, Katarin. (2017). Physics education and STSE: Perspectives from the literature. *European Journal of Physics Education*, 4(4), 1-12. ISSN 1309-7202. Diakses dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1052388.pdf>.
- McNeil, John. (1985). *Curriculum, A Comprehensive Introduction*. Boston: Little, Brown and Company.
- Miarso, Yusufhadi. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nieveen, N., McKenney, S., & Akker, J. V. D. (2007). "Educational Design Research: The Value of Variety". Dalam Jan van den Akker, Koeno Gravemeijer, Susan McKenney dan Nienke Nieveen (eds.) *Educational Design Research*. New York: Routledge.
- Permendiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 16 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: tidak diterbitkan.

- Permendiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 41 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: tidak diterbitkan.
- Plomp. (2007). "Educational Design Research : An Introduction". Dalam *An Introduction to Educational Research*. Enschede, Netherland: National Institute for Curriculum Development.
- Praseptiawan, M., Sujana, D., & Djuanda, M. (2018). Pengembangan *Mobile Learning* (M-Learning) STKIP Setiabudhi Sebagai Daya Dukung Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Produktif*, vol. 2, 13-18. Diakses dari <https://journal.umtas.ac.id/index.php/produktif/article/view/212>.
- Purdy, James. (1992). *Cabot Wright Begins*. New York: Liverlight.
- Purnomo, Agung. (2011). Pengembangan Bahan Pembelajaran Mandiri Komputasi Fisika dengan Menggunakan "Moodle" Secara Online Di Jurusan Fisika UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang. Diakses dari <https://adoc.pub/pengembangan-bahan-pembelajaran-mandiri-komputasi-fisika-den.html>.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, 3(1), 59-71. DOI: <https://doi.org/10.15294/kreano.v3i1.2613>.
- Rufaida, S. A., Budiharti, R., & Fauzi, A. (2012). Profil Kesalahan Siswa SMA dalam Pengerjaan Soal Pada Materi Momentum dan Impuls. *PROSIDING: Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika* (hh. 137-147). Surakarta: UNS.
- Safitri, M. R., Budiharti, R., & Ekawati, E. Y. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Interaktif Dalam Bentuk Moodle untuk Siswa SMP Pada Tema Hujan Asam. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(1). Diakses dari <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pfisika/article/view/3727/0>.
- Sassi, E., & Michelini, M. (2014). Physics Teachers' Education (PTE): Problems and Challenges. In *Frontiers of Fundamental Physics and Physics*

Education Research (pp. 41-55). Springer, Cham. DOI:
https://doi.org/10.1007/978-3-319-00297-2_4.

Setiawati, Nopita. (2012). Pengembangan Mobile Learning (M-Learning) Berbasis Moodle Sebagai Daya Dukung Pembelajaran Fisika Di SMA. (Skripsi). UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* [e-book]. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group. Retrieved from <https://scholar.google.com>.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yusuf, Muri A. (2005). *Dasar-dasar dan Teknik Evaluasi Pendidikan*. Padang: UNP.