

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II. LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teoretis	10
1. Hakekat Hasil Belajar	11
2. Kemampuan Berpikir Kritis.....	16
3. Model Pembelajaran.....	20
4. Deskripsi Materi.....	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	47
C. Kerangka Berfikir.....	47
D. Hipotesis.....	49
BAB III. PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	50
B. Variabel Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel	50
1. Populasi	50
2. Sampel.....	51
D. Desain Penelitian.....	53
E. Langkah-Langkah Penelitian	53
F. Teknik Pengumpulan Data	61
G. Instrumen Penelitian	61
H. Analisis dan Interpretasi Data	70
I. Waktu dan Tempat Penelitian	71

BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	74
B. Deskripsi Hasil Penelitian	76
C. Pengujian Persyaratan Analisis	101
D. Pengujian Hipotesis	104
E. Pembahasan	106
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	131
B. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	18
Tabel 2.2 Rubrik Berpikir Kritis Dimodifikasi dari Finken dan Ennis....	19
Tabel 3.1 Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Konsep Ekologi Kelas X MIPA Tahun Ajaran 2017/2018.....	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Hasil Belajar	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	63
Tabel 3.4 Korelasi Uji Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	66
Tabel 3.5 Korelasi Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar.....	67
Tabel 3.6 Kriteria Reabilitas Instrumen	70
Tabel 3.7 Kriteria Perolehan <i>N-Gain</i>	71
Tabel 3.8 Jadwal Kegiatan Penelitian	73
Tabel 4.1 Statistik <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	76
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> <i>7E</i>	77
Tabel 4.3 Statistik <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	78
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen yang menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> <i>7E</i>	79
Tabel 4.5 Statistik <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	80
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Berpikir Kritis di kelas Eksperimen yang menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	81

Tabel 4.7	Statistik <i>Pretest</i> Hasil Belajar pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	83
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Hasil Belajar di kelas Eksperimen yang menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	83
Tabel 4.9	Statistik <i>Posttest</i> Hasil Belajar pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	84
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar di kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	85
Tabel 4.11	Statistik <i>N-Gain</i> Hasil Belajar pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	86
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi <i>N-Gain</i> Hasil Belajar di Kelas Eksperimen yang menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	87
Tabel 4.13	Statistik <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	89
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Berpikir Kritis di kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	89
Tabel 4.15	Statistik <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	91
Tabel 4.16	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran Langsung.....	91
Tabel 4.17	Statistik <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	93
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi <i>N-Gain</i> Berpikir Kritis di kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	93
Tabel 4.19	Statistik <i>Pretest</i> Hasil Belajar pada Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	95
Tabel 4.20	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Hasil Belajar di Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	96
Tabel 4.21	Statistik <i>Posttest</i> Hasil Belajar pada Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	97

Tabel 4.22	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar di Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	98
Tabel 4.23	Statistik <i>N-Gain</i> Hasil Belajar pada Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	99
Tabel 4.24	Distribusi Frekuensi <i>N-Gain</i> Hasil Belajar di Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	100
Tabel 4.25	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	101
Tabel 4.26	Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar.....	102
Tabel 4.27	Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis	103
Tabel 4.28	Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar	103
Tabel 4.29	Ringkasan Hasil Uji <i>Ancova</i> Pengaruh Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	104

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Populasi dalam Ekosistem	30
Gambar 2.2	Rantai Makanan	36
Gambar 2.3	Jaring-jaring Makanan	37
Gambar 2.4	Aliran Energi	39
Gambar 2.5	Siklus Air	41
Gambar 2.6	Siklus Karbon	42
Gambar 2.7	Siklus Nitrogen Darat	43
Gambar 2.8	Siklus Fosfor	45
Gambar 3.1	Uji Coba Instrumen	55
Gambar 3.2	Proses Pembelajaran Fase <i>Elicit</i> dan <i>Engage</i>	55
Gambar 3.3	Proses Pembelajaran Fase <i>Explore</i> dan <i>Explain</i>	56
Gambar 3.4	Proses Pembelajaran Fase <i>Elaborate</i> , <i>Evaluate</i> , dan <i>Extend</i>	57
Gambar 3.5	Proses Pembelajaran Kelas Kontrol	58
Gambar 3.6	<i>Posttest</i> Pengukuran Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar di Kelas Eksperimen	60
Gambar 3.7	<i>Posttest</i> Pengukuran Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar di Kelas Kontrol	60
Gambar 3.8	Lokasi Penelitian	72
Gambar 4.1	Histogram dan Polygon <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	78
Gambar 4.2	Histogram dan Polygon <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	80

Gambar 4.3	Histogram dan Polygon <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	82
Gambar 4.4	Histogram dan Polygon <i>Pretest</i> Hasil Belajar pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	84
Gambar 4.5	Histogram dan Polygon <i>Posttest</i> Hasil Belajar pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	86
Gambar 4.6	Histogram dan Polygon <i>N-Gain</i> Hasil Belajar pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	88
Gambar 4.7	Histogram dan Polygon <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	90
Gambar 4.8	Histogram dan Polygon <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	92
Gambar 4.9	Histogram dan Polygon <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	94
Gambar 4.10	Histogram dan Polygon <i>Pretest</i> Hasil Belajar pada Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	96
Gambar 4.11	Histogram dan Polygon <i>Posttest</i> Hasil Belajar pada Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	98
Gambar 4.12	Histogram dan Polygon <i>N-Gain</i> Hasil Belajar pada Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	100
Gambar 4.13	Diagram Batang Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	107
Gambar 4.14	Diagram Batang Perbandingan Rata-rata Skor <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Kemampuan Berpikir Kritis	108

Gambar 4.15	Diagram Batang Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Peserta Didik di kelas Kontrol dan Eksperimen	113
Gambar 4.16	Diagram Batang Perbandingan Rata-rata <i>N-Gain</i> pada Dimensi Kognitif Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	114
Gambar 4.17	Diagram Batang Skor Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Kelas Eksperimen	118
Gambar 4.18	Diagram Batang Rata-rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>N-Gain</i> dalam setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen	119
Gambar 4.19	Diagram Batang Skor Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Eksperimen.....	122
Gambar 4.20	Diagram Batang Rata-rata Skor Hasil Belajar Peserta Didik pada Dimensi Kognitif di Kelas Eksperimen.....	123
Gambar 4.21	Diagram Batang Skor Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Kelas Kontrol	125
Gambar 4.22	Diagram Batang Rata-rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> dalam setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol	126
Gambar 4.23	Diagram Batang Skor Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Kontrol	128
Gambar 4.24	Diagram Batang Rata-rata Skor Hasil Belajar Peserta Didik pada Dimensi Kognitif di Kelas Kontrol	129

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus, RPP, dan LKPD	137
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	167
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian	182
Lampiran 4. Surat-Surat Keterangan	
Daftar Riwayat Hidup	