

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitama, Rizky.S. *et.al.*, (2018) Kesadaran Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan. Departemen Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. [Online] Tersedia: <http://ejournal.upi.edu/index.php.asimilasi> [06 Agustus 2021].
- Agustini, Yoanita. S. (2007) *Deskripsi Kecerdasan Intrapersonal Mahasiswa Semester Tiga Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Tahun Ajaran 2006/2007 dan Implikasinya Terhadap Usulan Kegiatan Bimbingan Untuk Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal*. Yogyakarta: Universitas Sanata
- Ahmad, K. (2018). The Implementation of teaching LOTS and HOTS in English teaching-learning process in Senior High School. *Retain*, 6(1), 121-128 Dharma.
- Ahmad, I. F. (2019). Analisis higher order thinking skills (HOTS) pada soal ujian akhir siswa kelas 6 KMI dalam kelompok mata pelajaran dirasah Islamiyah di Pondok Modern Tazakka Batang. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(2), 138-164. [Online]. Tersedia : <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/jpai/article/view/2664> [16 Juli 2021].
- Alder, Harry. 2001. *Boost Your Intelligence: Pacu EQ dan IQ Anda*. Terj. Christina Prianingsih. Jakarta: Erlangga.
- Ambarli, S., Syahrial, Z., & Sukardjo, M. 2020. Pengaruh Model Blended Learning Rotasi dan Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Hasil belajar IPA Di SMP. *Jurnal Visipena*. Vol.11, No 1. P-ISSN 2086-1397. E-ISSN 2502-6860.
- Ardila, C., Corebima, A, D., & Zubaidah, S. 2013. *Hubungan Keterampilan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Retensi Siswa Kelas X dengan Penerapan Strategi Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (PBMP) di SMAN 9 Malang*. *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*,

- Indonesia. [Online]. Tersedia: <https://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel>. [30 Desember 2020].
- Arifin, M.S., Zubaidah,S., Manahal,S (2013) Hubungan keterampilan Metakognisi dengan Hasil Belajar Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) Kelas X-1 SMA Negeri 3 Sidoarjo. *Jurnal Kimia FMIPA: Unesa Journal of Chemical Education*. Vol.1, No.1, pp 83-75 Mei 2012,
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armstrong, Thomas. (2002). *Seven Kids of Smart: Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligences*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Armstrong, Thomas. (2013). *Kecerdasan Multipel di Dalam Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Asta, R.K. *et,al.*,2015. Pengaruh Pendekatan Sainifik dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPA. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja Indonesia. Vol: 3 No: 1. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha
- Bahri, A dan Corebima, A. D. 2015. The Contribution of Learning Motivation and Metacognitive Learning Outcome of Students Within Diffeent Learning Strategies. *Journal of Basic Science Education*. 14 (4): 487-500.
- Bangun, E. B. (2018). *Efikasi Diri Mahasiswa Penulis Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Berutu, M. H. A. dan Muhammad Iqbal H. Tambunan. (2018). *Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se-Kota Stabat*. *Jurnal Biolokus*. Vol 1 (1): 109-115. [online]. Tersedia <https://www.jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id>. [04 Januari 2021].

- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objective*. In A Committee of College and University Examiners. [Online]. Tersedia : https://doi.org/10.1300/J104v03n01_03 [04 Januari 2021].
- Budiningsih. A (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Asri Mahasatya.
- Cahyono, A Dwi. (2014). *Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek tahun pelajaran 2013/2014*. [online]. Tersedia : <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/58/> . [30 Desember 2020].
- Campbell, Neil A& Urry Lisa A. et.al., 2020. *Biology*. 12th Edition. Pearson Education,Inc: United States of America.
- Campbell, Neil A. 2004. *Biologi*. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga
- Campbell, Neil A & Reece Jane B. 2010. *Biologi*. Edisi 8, Jilid 3. Jakarta: Erlangga.
- Corebima, A.D. 2009. Metacognitive skills Measurement Integrated in Achievement Test. [online]. Tersedia: <http://recsam.edu.my/cosmed/cosmed09/AbstractsFullPapers2009/Abstract/Science%20Parallel%20PDF/Full%20Pap>. [30 Desember 2020].
- Dirdjosoemarto, S. 1986. *Buku Materi Pokok Ekologi Lanjutan*. Jakarta: Karunia Jakarta
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2000). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, R., Salsabila, H. & Malik, A. (2018) ‘Pemahaman Tentang Lingkungan Berkelanjutan’, 2877, Pp. 75-82. [Online]. Tersedia: <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/modul> . [30 Januari 2021].
- Fauziyah D, R., Corebima, A, D., & Zubaidah, S. 2018 . *Hubungan Keterampilan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Retensi Siswa Kelas X Dengan Penerapan Strategi Think Pair Share di SMA Negeri 6 Malang*. Jurnal Online Universitas Negeri Malang, Indonesia. [Online]. Tersedia: <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/biologi/article/view/27334> [30 Desember 2020].

- Flavell, J. H (1976). *Metacognitive Aspects of Problem Solving*. In . L. B Resnick (Ed.), *The nature of intelligence*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Fraenkel, J. R. dan N. E. W. (2010). *How to Design and Evaluate Research in Education* (7th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Gardner, Howard. (2003). *Multiple Intelligences: Kecerdasan Majemuk Teori dalam Praktek*, terj. Alexander Sindoro. Batam: Interaksara.
- Ganing, Yusaeni. 2015. Korelasi Antara Metakognitif Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMP Negeri Kupang. *Jurnal Biologi Science: Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. [Online] Tersedia: <https://www.jurnal.iainambon.ac.id/index.php/BS/article/view/528> [30 Januari 2021].
- Gea, Antonius A. *et.al.*, 2002. *Relasi dengan Diri Sendiri*. Jakarta: PT. Elek Media Komputindo.
- Gozali. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 21 (7ed)*. Semarang: Penerbit Universitas Diponogoro.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hernawan, E. (2018). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. FKIP UNSIL Tasikmalaya: Tidak dipublikasikan.
- Hendriana. H., Utari Soemarmo M. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hidayat, A.K. (2013) *Hubungan Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Kalkulus II Ditinjau dari Aspek Metakognisi, Motivasi dan Perilaku*. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Vol. 01(01), September 2013.
- Hidayat, S., Rojabi, Y,N., & Rahmawati, NA. (2020). *Profil Keterampilan Metakognitif Peserta Didik Pada Konsep Bakteri Kelas X MIPA Di Kota Tasikmalaya*. *Quangga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*,12(2), 176-180. [Online]. Tersedia: <https://jurnal.iniku.ac.id/index.php/quangga>. [30 Desember 2020].
- John W. Kimball. 1983. *Biologi Edisi Kelima Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.

- Karim, S. *et, al.*, 2009. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar untuk Kelas VII*. Jakarta: Pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Kristiani, N. (2015). *Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pembelajaran Saintifik dalam Mata Pelajaran Biologi SMA Kurikulum 2013. Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi UNS 2015*, 513–518.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (N, Nur M, ed.). Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Lai, ER 2011, *Metacognition: a Literature Review*. [Online]. Tersedia: https://images.pearsonassessments.com/images/tmrs/Metacognition_Literature_Review_Final.pdf. [30 Desember 2020].
- Latuconsina, Husein. 2019. *Ekologi Perairan tropis: Prinsip Dasar Pengelolaan Sumber Daya Hayati Perairan*. Gadjah Mada University Press: Yogyakarta. ISBN. 978-60386-296-2.
- Lorin W. Anderson dan David R. Krathwohl. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching , and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc
- Lwin. *et,al.*, Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan, (Jakarta: Indeks, 2008), 233.
- Livingston, J.A. 1997. *Metacognition: An Overview*. [Online]. Tersedia: <http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/cep564/metacog.htm>. [30 Januari 2021].
- Mastuti, R. (2016) *Nutrisi Mineral Tumbuhan*, Malang. [Online]. Tersedia:<http://retnomastutibiologi.lecture.ub.ac.id/files/2016/02/Modul-2-1-Nutrisi-Mineral-Tumbuhan.pdf> [30 Januari 2021].
- Maswandi, F. 2015. *Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa Berasrama terhadap Materi Ekosistem*. Jurusan Pendidikan Biologi SPs UPI.
- McMillan, J & Schumacher, S. (2001) *Research in Education*. New York: Longman.

- Mulyadiprana, Ahmad dan Lutfi Nur. (2017). Modul *Belajar dan Pembelajaran di SD*. Tasikmalaya: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mumpuni, Kistantia. E. 2012. Potensi Pendidikan Lokal Berbasis Karakter Dalam Pembelajaran Biologi di Indonesia. Pendidikan Biologi Program Pasca Sarjana : Universitas Malang.
- Mutia. N. 2014. Korelasi Kecerdasan Intrapersonal Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X Rindi MAN Darussalam. FKIP. Universitas Syiah Kuala.
- Mustaqim, S. B., Abdurrahman., Viyanti. 2013. Belajar melalui Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 1 (5): 59-68.
- Mustofa, R. F., Aloysius, D. C., Suarsini, E., & Saptari, M (2019). *The Correlation between Generic Skills and Metacognitive Skills of Biology Education Students in Tasikmalaya Indonesia Trought Problem-Based Learning Model. The Journal of Social Sciences Research*, 5(Special Issue 5), 662-667. [Online]. Tersedia : <https://doi.org/10.32861/jssr.spi5.662.667>
- Nurisya, K., Corebima, A. D., Rohman, F., Universitas, P. B., & Malang, N. (2017). Pembelajaran Biologi Berbasis Pbl. (2014), 246–251.
- Neolaka, A. (2016). *Metode Penelitian dan Statistik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nuryana, E. (2012). Hubungan Keterampilan Metakognisi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) Kelas X-1 Sma Negeri 3 Sidoarjo. *UNESA Journal of Chemical Education*, 1(1), 83–91.
- Ozsoy, G. (2011). *An Investigation of the Relationship between Metakognition and Mathematics Achievement. Asia Pasific Educ. Rev.* (2011) 12:227-235 DOI 10.1007/s12564-010-9129-6.
- Panaoura, A., and Philippou, G., 2001. *Young Pupils' Melacognitive Abilities in Mathematics in Relation to Working Memory and Processing Efficiency*. [Online]. Tersedia: www.ucy.ac.cy. [30 Desember 2020].
- Pintrich, P.R. 2010. *The Role of Metacognitive Knowledge in Learning, Teaching, Assesing. Theory into Practice*. [Online]. Tersedia:

<http://cmapublic2.ihmc.us/rid=1JTPTQ9XB-1142BSK-17N3/A01-004.pdf>. [30 Desember 2020].

- Putra, Adyana. *Et. al.* (2013). Hubungan Gaya Kognitif dan Penalaran Verbal Dengan Prestasi Belajar Mata Kuliah Anatomi II pada Mahasiswa Pendidikan Jasmani Dan Rekreasi (Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha). *Jurnal Magister Kedokteran Keluarga*. Vol 1 (1): 92-103. [Online]. Tersedia: <https://www.jurnal.pasca.uns.ic.id>. [04 januari 2021].
- Putra, Zetra. H., & Sucitra, W. 2015. Hubungan Intelegensi Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 68 Pekanbaru. *JPM IAIN Antasari*. Vol. 02 no.2.
- Ramlawati. (2017) 'Mata Pelajaran Ipa', In *Sumber Belajar Penunjang Plpg 2017 Mata Pelajaran Ipa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan.
- Ridwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rizal, Muh.K. 2019. Hubungan Kecerdasan Naturalistik, Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal dengan Hasil Belajar Biologi. Pendidikan Biologi, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Makassar.
- Rustan, M. Aspin & Tigor Alber A. 2020. *Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Siswa*. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Halu Oleo.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Saragih, F. A. (2019). Penerapan Metode HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) dalam Pembelajaran Bahasa Jepang di SMA. *Journal of Japanese Language Education & Linguistics*, 3(2).
- Schraw, G. & Dennison, R. S. (1994). *Assessing Metacognitive Awareness*. [Versi elektronik]. *Contemporary educational Psychology*, 19, 460-475.

- Sihaloho, L., Rahayu, A., dan Wibowo, L. A. (2018). *Pengaruh Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Efikasi Diri Siswa*. Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan. 6 (2): 121-136.
- Siswati B.H., Haryadi.S., A.D.Corebima (2020) Hubungan Antara Berpikir Kritis dan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Biologi dengan Penerapan Model Pembelajaran RWRS.
- Suharsono, Kamil. P. Mustofa. (2015). Buku Ajar Biologi Umum. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Smith, Thomas M., Smith, R.L (2015) *Elements of Ecology, 9th Edition*. Virginia: Pearson
- Soemarwoto, O. 2004. *Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta: Djambaran
- Sofyana, L., Rozaq. (2019) PEMBELAJARAN DARING KOMBINASI BERBASIS WHATSAPP PADA KELAS KARYAWAN PRODI TEKNIK INFORMATIKA UNIVERSITAS PGRI MADIUN. [Online]. Tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/janapati/article/view/17204/pdf>. [18 Desember 2020].
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung; PT Alfabeta.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana predana media group.
- Suparno, Paul. 2013. *Teori Intelegensi Ganda dan Aplikasinya disekolah*. Jogjakarta: Kanisius.
- Supratiknya. 1995. *Komunikasi Antar Pribadi: Tujuan Psikologis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Stein, Steve. J. & Howard Book, E. 2004. *Ledakan EQ: 15 Prinsip dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses Terj*. Trinanda Riani Januarsari dan Yudhi Murtanto. Bandung: Kaiffa.
- Trebilco. R, et.al., (2013). *Ecosystem ecology: size-based constraints on the pyramids of life*. Canada: Cell PRESS. Elsevier Ltd. [Online]. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.1016/j.tree.2013.03.008>
- Uno, Hamzah B, dan Kuadrat, Masri. 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi .
- Utomo, S.W *et.al.*, 2012. Pengertian, Ruang Lingkup Ekologi, dan Ekosistem. [Online] Tersedia : <https://core.ac.uk/download/pdf/198233646.pdf>
- Wahab Jufri. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung Pustaka Reka Cipta.
- Wajdi, M., Aziz, A, A., & Ngitung, R. 2018. *Hubungan Kecerdasan Naturalistik, Kecerdasan Interpersonal dan Kecerdasan Intrapersonal dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Makassar*. Jurnal Online Universitas Muhammadiyah Makassar, Indonesia. [Online]. Tersedia: (<https://ojs.unm.ac.id/UJBE/article/view/6507>). [04 Januari 2021].
- Widayanti, Sri dan Widijati. 2008. *Mengoptimalkan 9 Zona Kecerdasan Majemuk Anak*. Jogjakarta: Luna Publisher.

- Widyantari, N. K. S., Suardana, I. N., Devi, N. L. P. L. 2019. Pengaruh Strategi Belajar Kognitif, Metakognitif dan Sosial Afektif terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*. 2(2): 151-160.
- Wijaya, A. et, al., 2009. *Cerdas Belajar IPA untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Williams, J. P., & Atkins, J. G. 2009. *The Role Of Metacognition in Teaching Reading Comprehension to Primary Students*. In D.J Hacker, J. Dunlosky, & A.C. Graesser (Eds.), *Handbook of Metacognition in Education*. New York: Psychology Press.
- Zubaidah, S. 2016. Keterampilan Abad ke-21: Keterampilan yang Diajarkan melalui Pembelajaran. 10 Desember 2016, Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Kalimantan Barat.
- Zahra. P, Gresinta. E, Pratiwi R.N, 2021. Pengaruh kecerdasan Intrapersonal Terhadap Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Biologi. *Biological Science and Education Journal*. ISSN online 2774-6267. Vol. 1 No.1 pp 48-54, 2021.