

DAFTAR SUMBER

A. Sumber Buku

- Ahmadi, R. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bangsawan, R. (2018). *Minat Baca Siswa*. Banyuwasin: Penerbit Dinas Pendidikan, Pemuda, Olahraga Dan Pariwisata.
- Hatch, J.H. (2001). *Doing Qualitative Research In Education Settings*. Albany, NY: State University of New York Press.
- Iskandarwassid dan Sunendar, D. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dan PT.Remaja Rosdakarya.
- Iswadi. (2017). *Teori Belajar*. Bogor: In MEDIA.
- Kurniawan, H (2018). *Literasi Dalam Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Malawi, et al. (2017). *Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal*. Magetan: CV. AE Media Grafika.
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Merriam, S.(1998). *Qualitative Research and Case Study Applications in Education: A Qualitative Approach*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Nasution, R. (2002). *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: PT. Tarsito
- Prasetyo, D.S. (2008). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rachmawati, T. dan Daryanto. (2015). *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shaleh, A.R. dan Wahab, M.A. (2004). *Psikologis Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.

- Sudarsana dan Bastiano. (2010). *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi Dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Suwendra, W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Bandung: Nilacakra
- Suyanto dan Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Guru Di Era Global)*. Jakarta: Esensi.
- Thobroni. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tresnawati, T. (2015). *Suka Membaca Buku*. Bandung: CV. Gema Buku Nusantara.
- Wicaksono, et al. (2016). *Teori Pembelajaran Bahasa (Suatu Catatan Singkat)*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Widyastuti, A. (2017). *Kiat Jitu Anak Gemar Baca Tulis*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

B. Sumber Jurnal

- Hapsari, Sayidati, dan Rachmawati, Lucky. 2018, *Pengaruh Minat Baca Dan Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas X IPS MA Al-Hidayah Bangkalan*. JUPE. Volume 6, No.2. 10 Maret 2019.
- Subakti, Y.R. 2010, *Paradigma Pembelajaran Sejarah Berbasis Konstruktivisme*. SPPS. Volume 24, No.1. 01 Januari 2019.

C. Sumber Skripsi

- Ariani, E.E. (2018). *Pemanfaatan Literasi Dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia Di SMA Negeri 1 Kasihan*. Skripsi Universitas Sanata Dharma.
- Pratidhina, C.G. (2018). *Implementasi Pembelajaran Literasi Dalam Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Di SMA Negeri 11 Yogyakarta*. Skripsi Universitas Sanata Dharma.
- Sartika, R.D. (2018). *Pembelajaran Sejarah Indonesia Yang Memanfaatkan Literasi Di SMA Negeri 1 Ngaglik*. Skripsi Universitas Sanata Dharma.

D. Sumber Wawancara

- Adam, Syah. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 25 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Amalia, Rifa. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 23 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Aqilah, Yumna. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 25 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Chairunnisa, K.A. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 22 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Emanuel, Jonathan. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 22 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Fadilaturramah, L.A. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 22 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Fahira, G.N. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 08 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Fitri, D.T.L. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 08 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Gherniawan, M.G. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 23 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

- Haya, A.V. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 08 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Herma, M.A.R. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 23 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Ibrahim, A.S. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 08 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Jauhari. A.D. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 08 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Khoirunnisa, Zahra. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 25 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Kuriawan, A.J. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 08 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Kusmana, Z.M. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 25 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Luthfi, Calistani. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 08 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Maulana, Sadam. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 25 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

- Nurhanifah, Hanna. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 08 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Nurrahmatina, Siti. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 25 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Paizal, M.F.F. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 23 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Pasha, F.NA. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 08 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Permana. A.R. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 08 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Ramadhan, Rizky. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 22 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Renaldi, M.A. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 22 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Ridzki, M.Z. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 22 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Rita. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 23 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

- Rusmawan, M.A. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 23 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Saputra, G.E. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 08 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Syarifatunnisa, Ayu. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 08 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Tsaniyah, A.A. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 08 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Wicaksono, M.M. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 22 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Zannati, L.R. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 22 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Zhafira, V.N. (2019). Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945. *Hasil Wawancara Pribadi* : 25 April 2019. SMA Negeri 2 Tasikmalaya