

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt atas segala rahmat, hidayah serta karunia-Nya sampai saat ini, sehingga skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Kegiatan Literasi Sebagai Salah Satu Cara Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Tasikmalaya Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945 Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019”** sebagai salah satu tugas akhir untuk memenuhi persyaratan kelulusan program studi strata 1 jurusan Pendidikan Sejarah di Universitas Siliwangi Tasikmalaya dapat terselesaikan.

Selama penelitian dan penyusunan skripsi, penulis mengalami kesulitan mengingat keterbatasan pemahaman dan pengetahuan penulis. Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis sangat bersyukur dan ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu, memberi motivasi, dukungan, bimbingan, serta mendo'akan penulis dalam setiap urusan, terutama kepada:

1. Drs. M. Iyus Jayusman, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberi arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini;
2. Oka Agus Kurniawan Shavab, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah sabar memberi arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini;

3. Zulpi Miftahudin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu dan bantuannya serta dorongannya dalam penulisan skripsi ini;
5. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., M.S., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
6. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
7. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tasikmalaya Bapak Drs. H. Nandang Tarmini, M.Pd., dan Guru mata pelajaran sejarah khususnya Bapak Viddy Noer Shaleh, M.Pd., yang telah memberikan bantuan selama melaksanakan penelitian di sekolah tersebut;
8. Kedua Orang Tua penulis beserta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik berupa moral, materi dan spiritual agar terselesaikannya penulisan skripsi ini;
9. Sahabat entah terbaik entah tidak: Teti, Neli, Herni, Amel, Sela manis, Teh Hana, Dita, Yeli. Terima kasih telah turut hadir mewarnai hidupku;
10. Teman-teman seperjuangan HISTORIA'15 yang selalu menjadi acuan penulis untuk menjadi lebih baik dan segera menyelesaikan skripsi ini, meskipun menyebalkan, kalian hadiah dari Tuhan;
11. Kakak-kakak angkatan yang turut mewarnai perjalanan hidup penulis;

12. Teman-teman seperjuangan KATUMBIRI yang senantiasa selalu menghibur dan memberi motivasi terutama Eva, Inoy, Maulana, Mimi, Bela, Ayay, Opi, Kaal, Yadi dan Fahmi, terima kasih dan maaf;
13. Anak-anak saya di SMA Negeri 2 Tasikmalaya, yang senantiasa menjadi penyemangat dikala saya jenuh dan lelah terkhusus anak-anak kelas XI MIPA 5 yang telah membantu penulis saat penelitian;
14. Rekan seperjuangan KKN dan PLP, terima kasih untuk kasih sayang yang tak biasa dan beda dari yang lain, dipertemukan dengan kalian adalah salah satu hadiah yang selalu disyukuri;
15. Semua sahabat terkasih dan orang-orang yang telah memberi warna baru dan mewarnai perjalanan penulis dalam menempuh semua ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu;

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan-kekurangan lainnya, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak. Semoga kebaikan menjadi Amal Sholeh dan dibalas dengan kebaikan yang lebih oleh Allah Subhannawataa'la. Aamiin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi rekan-rekan yang membacanya.

Tasikmalaya, Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR BAGAN viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 3

C. Definisi Operasional 4

D. Tujuan Penelitian 5

E. Kegunaan Penelitian 6

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teoritis..... 7

1. Teori Konstruktivisme 7

2. Literasi..... 12

3. Minat Membaca 15

a. Pengertian Minat Membaca 15

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca	16
c. Tujuan dan Manfaat Membaca	17
d. Indikator Minat Membaca	19
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Pemikiran	23

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	25
B. Fokus Penelitian	27
C. Sumber Data.....	27
D. Langkah-Langkah Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Instrumen Penelitian	30
G. Teknik Analisis Data	33
H. Waktu Dan Tempat Penelitian	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	38
1. Pemanfaatan Kegiatan Literasi Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019 Sebagai Salah Satu Cara Guru Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas XI MIPA 5.....	38
2. Solusi-solusi Apabila Terdapat Kendala Dalam Pembelajaran	

Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945 Yang Memanfaatkan Kegiatan Literasi Sebagai Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas XI MIPA 5	45
C. Pembahasan.....	48
1. Pemanfaatan Kegiatan Literasi Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019 Sebagai Salah Satu Cara Guru Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas XI MIPA 5.....	48
2. Solusi-solusi Apabila Terdapat Kendala Dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945 Yang Memanfaatkan Kegiatan Literasi Sebagai Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas XI MIPA 5	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR SUMBER.....	63
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Minat Baca.....	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	32
Tabel 3.3 Waktu Kegiatan Penelitian	35

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran	24
Bagan 3.1 Langkah-langkah Penelitian	28
Bagan 3.2 Langkah-langkah Analisis Data Kualitatif Menurut Miles dan Huberman.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran B1 Silabus.....	1
Lampiran B2 RPP	3
Lampiran C1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	21
Lampiran C2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	22
Lampiran C3 Hasil Wawancara Guru.....	23
Lampiran C4 Hasil Wawancara Siswa	25
Lampiran C5 Dokumentasi	60
Lampiran C6 Catatan Lapangan	62