

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA DITINJAU  
DARI KECERDASAN LOGIS MATEMATIS DAN KECERDASAN LINGUISTIK**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh  
INDRI HANDAYANI  
172151178**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
2021**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA DITINJAU  
DARI KECERDASAN LOGIS MATEMATIS DAN KECERDASAN LINGUISTIK**

Oleh  
**INDRI HANDAYANI**  
172151178

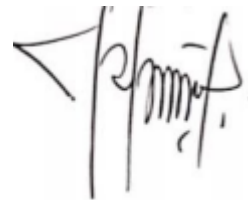
Disahkan oleh:

**Pembimbing I,**



**Dedi Nurjamil, Drs., M.Pd**  
NIDN 040707610

**Pembimbing II,**



**Elis Nurhayati, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN 0424098103

Disetujui oleh:

**Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan,**



**H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd.**  
NIDN 0004096302

**Ketua  
Program Studi,**



**H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd.**  
NIDN 0429046101



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SILIWANGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Siliwangi Nomor 24 Telp/Fax. (0265) 323532 Tasikmalaya 46115

E-mail: fkip@unsil.ac.id

Web site: fkip.unsil.ac.id

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, *Penguji Sidang Skripsi Tahap 2* menerangkan bahwa:

Nama : Indri Handayani

Nomor Pokok Mahasiswa : 172151178

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah menyelesaikan perbaikan skripsi yang telah disarankan pada waktu *ujian skripsi tahap 2* pada tanggal *20 Agustus 2021*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, Agustus 2021

Penguji I : Hetty Patmawati, S.Pd.,M.Pd.

(... *Patma* ...)

Penguji II : Linda Herawati, S.Pd.,M.Pd.

(... *Herawati* ...)

Penguji III : Ike Natalliasari, S.Pd.,M.Pd.

(... *Natalliasari* ...)

Penguji IV : Dedi Nurjamil, Drs., M.Pd.

(... *Nurjamil* ...) 20/8.21

Penguji V : Elis Nurhayati, S.Pd.,M.Pd.

(... *Nurhayati* ...)

Ketua Sidang

Dedi Nurjamil, Drs., M.Pd  
NIDN 040707610

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik**, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Indri Handayani

172151178

## ABSTRAK

INDRI HANDAYANI. 2021. **Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Dan Kecerdasan Linguistik.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa ditinjau dari kecerdasan logis matematis dan kecerdasan linguistik. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu penyebaran angket kecerdasan logis matematis, angket kecerdasan linguistik, pemberian tes kemampuan berpikir kreatif matematis, wawancara tidak terstruktur. Sumber data dalam penelitian ini mencakup 3 elemen yaitu tempat (*place*): Penelitian ini dilaksanakan di MTS AL-Aziz, pelaku (*actors*): responden penelitian ini terdiri dari 2 siswa dengan kategori kecerdasan logis matematis dan kecerdasan linguistik yang berbeda dan aktivitas (*activity*): penelitian ini berfokus pada aktivitas responden pada saat menyelesaikan soal tes kemampuan berpikir kreatif matematis. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa: (a) Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dengan kategori kecerdasan logis matematis tinggi (S14) dapat mengerjakan soal tes kemampuan berpikir kreatif dengan benar pada semua indikator yaitu *fluency*, *flexibility* dan *novelty*. Siswa S14 mudah mengaitkan rumus pada soal sehingga serta siswa S14 mengerti sebab akibat pada suatu masalah karena mudah menyelesaikan masalah dengan menyusun rencana permasalahan terlebih dahulu. Siswa S14 juga dapat dengan mudah menyelesaikan soal dengan berbagai penyelesaian yang berdeda, sehingga siswa S14 menunjukan fungsi dan abstraksi lain pada kecerdasan logis matematis tinggi. (b) Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dengan kecerdasan linguistik tinggi (S11) dapat mengerjakan soal dengan benar pada indikator *fluency* dan *flexibility*. Siswa S11 mudah memberikan informasi secara lengkap mampu menjeleskan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan pada soal dengan lengkap dan jelas serta mampu mengingat informasi dengan baik.

Kata Kunci: Berpikir Kreatif Matematis, Kecerdasan Logis Matematis, Kecerdasan Linguistik

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas Rahman dan Rahimnya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Hanya dengan hidayah dan pertolongan Allah peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat, dan kepada para umatnya hingga akhir zaman, Aamiin.

Skripsi penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu tugas dalam menempuh gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Peneliti menyadari bahwa dalam Menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan baik karena keterbatasan kemampuan maupun pengetahuan peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaa skripsi ini sangat peneliti harapkan. Ucapan termakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya peneliti sampaikan Kepada yang terhormat:

1. Dedi Nurjamil Drs., M.Pd sebagai pembimbing I , yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
2. Elis Nurhayati S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd.selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bantuan dan kesempatan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staf jurusan pendidikan matematika yang memberikan bimbingan, motivasi dan dukungannya.
5. Kedua orang tua dan keluarga yang telah banyak memberikan do'a, semangat, dorongan, kesabaran dan tidak pernah lelah dalam memberi cinta tulus dan ikhlas kepada peneliti.
6. Teman-teman dan semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal ibadah yang dibalas berlipat ganda oleh Allah SWT, Aamiin. Peneliti menyadari bahwa proposal penelitian ini masih banyak kekurangannya. Namun demikian, peneliti berharap semoga

skripsi ini bermanfaat khususnya bagi perkembangan bidang pendidikan matematika dan ilmu pendidikan umumnya, serta bermanfaat bagi peneliti dalam menyusun suatu karya ilmiah.

Tasikmalaya, Agustus 2021

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	6
2.1 Kajian Teori .....	6
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	24
2.3 Kerangka Teoretis .....	25
2.4 Fokus Penelitian .....	27
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....	28
3.1 Metode Penelitian .....	28
3.2 Sumber Data Penelitian.....	29
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	29



3.4 Instrumen Penelitian .....	31
3.5 Teknik Analisis Data .....	38
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>61</b>
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>113</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	11
Tabel 3.1 Hasil Validasi Angket Kecerdasan Logis Matematis .....	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Kecerdasan Logis Matematis .....	32
Tabel 3.3 Kategori Kecerdasan Logis Matematis .....	32
Tabel 3.4 Hasil Validasi Angket Kecerdasan Linguistik .....	34
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Kecerdasan Linguistik .....	34
Tabel 3.6 Kategori Kecerdasan Linguistik .....	34
Tabel 3.7 Hasil Validasi Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	35
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	37
Tabel 3.9 Jadwal Kegiatan .....	40
Tabel 4.1 Subjek Penelitian .....	43

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoretis .....	26
Gambar 4.1 Hasil Pengerjaan S14 dalam membuat Pertanyaan pada Nomor 1 .....	46
Gambar 4.2 Hasil Pengerjaan S14 Pertanyaan Pertama pada Nomor 1 .....	47
Gambar 4.3 Hasil Pengerjaan S14 Pertanyaan Kedua Pada Nomor 1 .....	47
Gambar 4.4 Hasil Pengerjaan S14 Pertanyaan Ketiga Pada Nomor 1 .....	48
Gambar 4.5 Hasil Pengerjaan S14 Pertanyaan Keempat Pada Nomor 1 .....	48
Gambar 4.6 Hasil Pengerjaan S14 untuk Soal Nomor 2 .....	49
Gambar 4.7 Hasil Pengerjaan S14 untuk Soal Nomor 3 .....	41
Gambar 4.8 Hasil Pengerjaan S11 dalam membuat pertanyaan untuk Soal Nomor 1 ...	53
Gambar 4.9 Hasil Pengerjaan S11 pada pertanyaan pertama untuk Soal Nomor 1 .....	54
Gambar 4.10 Hasil Pengerjaan S11 pada pertanyaan kedua untuk Soal Nomor 1 .....	54
Gambar 4.11 Hasil Pengerjaan S11 pada pertanyaan ketiga untuk Soal Nomor 1 .....	54
Gambar 4.12 Hasil Pengerjaan S11 untuk Soal Nomor 2 .....	56
Gambar 4.13 Hasil Pengerjaan S11 untuk Soal Nomor 3 .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Siswa Penelitian .....	66
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi kecerdasan logis dan linguistik.....	67
Lampiran 3 Validasi Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	73
Lampiran 4 Angket Kecerdasan Logis Matematis .....	80
Lampiran 5 Angket Kecerdasan Linguistik.....	83
Lampiran 6 Kisi-kisi tes kemampuan berpikir kreatif matematis .....	86
Lampiran 7 Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	87
Lampiran 8 Kunci jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	89
Lampiran 9 Analisis Data Angket Kecerdasan Logis Matematis .....	95
Lampiran 10 Analisis Data Angket Kecerdasan Linguistik .....	96
Lampiran 11 Data Hasil Tes Siswa Kecerdasan Logis Matematis Tinggi.....	97
Lampiran 12 Data Hasil Tes Siswa Kecerdasan Linguistik Tinggi .....	100
Lampiran 13 Surat Keputusan Penetapan Bimbingan Skripsi .....	103
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 15 Dokumentasi Hasil Penelitian.....	105
Lampiran 16 Hasil Wawancara dengan S14 Berdasarkan Karakteristik Kecerdasan Logis Matematis tinggi.....	107
Lampiran 17 Hasil Wawancara dengan S14 Berdasarkan Karakteristik Kecerdasan Linguistik tinggi.....	109
Lampiran 18 Hasil Wawancara Terhadap Guru Matematika.....	111

