

**PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR PJOK ANTARA  
SISWA KELAS IPA DAN KELAS IPS**

(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota  
Tasikmalaya)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



oleh

**MAULANA HANDIKA  
162191121**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
TASIKMALAYA  
2020**

**PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR PJOK ANTARA  
SISWA KELAS IPA DAN KELAS IPS**

(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota  
Tasikmalaya)

**MAULANA HANDIKA  
162191121**

Disetujui oleh

Pembimbing 1

Pembimbing 2

**Dr. H. Gumilar Mulya, M.Pd.**

**NIDN 0001016702**

**Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd.**

**NIDN 009046301**

Disahkan Oleh,

Dekan FKIP

Universitas Siliwangi,

Ketua Jurusan

Pendidikan Jasmani

**Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd.**

**NIDN 009046301**

**H. Abdul Narlan, M.Pd.**

**NIDN 0415116301**

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR PJOK ANTARA SISWA KELAS IPA DAN KELAS IPS (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Tasikmalaya) beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam menyatakan keilmuan.

Atas pernyataan ini saya menanggung segala konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi banyak pembaca.

Tasikmalaya, September 2020  
Yang Membuat Pernyataan

**MAULANA HANDIKA**  
**162191121**

## **HALAMAN PRIBADI**

### **MOTTO**

“Masalah akan terasa ringan dengan bersabar dan berlapang dada”. Oleh karena itu, apapun masalah yang kita hadapi harus diterima dengan bersabar dan berlapang dada, serta di iringi doa dan usaha

## ABSTRAK

MAULANA HANDIKA, 2020. **Perbandingan Motivasi Belajar PJOK Antara Siswa Kelas IPA dan Kelas IPS**. Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Kota Tasikmalaya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya perbandingan motivasi belajar dalam pembelajaran PJOK antara siswa kelas IPA dan kelas IPS di MAN 3 Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian sebanyak 95 dan sampel yang digunakan sebanyak 38 siswa. Teknik Sampel yang digunakan adalah teknik *Disportionate Stratified Random Sampling*. Instrumen tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket/kuesioner. Hasil penelitian ini adalah terdapat perbedaan motivasi belajar antara kelas IPA dan kelas IPS. Dengan itu dapat dijelaskan bahwa terdapat perbedaan motivasi antara kelas IPA dan kelas IPS perbandingan motivasi ini bila dilihat dari motivasi intrinsik dan ekstrinsik kelas IPS memiliki motivasi yang lebih dari kelas IPA.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

## **ABSTRACT**

MAULANA HANDIKA. 2020. ***“The Comparison of Learning Motivation Students Between IPA Class and IPS Class to Following the Lesson of Physical Education. Departement of Physical Education. Faculty of teacher training and education. Siliwangi University. Tasikmalaya City.***

*The purpose of the research is to know there is the different of motivation to learn in physical education lesson between ci classroom and regular classroom in MAN 3 Tasikmalaya City. The method of the research is descriptive method. The population in the research was 95 and the sample used was 38 students. This research use Disportionate Stratified Random Sampling Technique. Questionnare was used as a research in this study. The result of the research is the different of motivation to learn between science and social class. With that, it can be explained that there are differences in motivation between the science class and the social studies class. This comparison of motivation when viewed from the intrinsic and extrinsic motivation, the social studies class has more motivation than the science class.*

*Keywords: motivation to learn, physical education.*

## KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana yang ditentukan. Skripsi yang penulis susun ini berjudul **“Perbandingan Motivasi Belajar PJOK Antara Siswa Kelas IPA dan Kelas IPS”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari berbagai kendala dan hambatan yang dapat melemahkan semangat, namun atas dorongan, bimbingan, dan arahan dari para dosen pembimbing segala hambatan tersebut dapat penulis atasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik materi maupun cara penyajiannya. Namun meskipun demikian, semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pikiran serta manfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi semua pembaca. Oleh karena itu, dengan senang hati penulis menerima semua saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki supaya skripsi ini lebih baik lagi.

Tasikmalaya, September 2020

Penulis

MAULANA HANDIKA

## UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan ini dengan rasa tulus dan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik moril maupun material selama penyusunan skripsi ini.

1. Karsini selaku orang tua penulis, serta keluarga besar yang telah memberikan dorongan materil dan do'a serta pengertian yang besar kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya beserta stafnya, yang telah banyak memberikan kemudahan penyelesaian berbagai administrasi untuk kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Drs. H. Abdul Narlan, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang selalu memotivasi, membimbing, dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.
4. Bapak Dr. H. Gumilar Mulya, MP.d., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan, pikiran dan pandangannya serta turut membantu pelaksanaan pengambilan data sampai data penelitian ini terhimpun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan olahraga, wawasan, kepedulian, komitmen dan ketulusannya.
6. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan, Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, dan semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan di sini satu per satu, yang telah membantu penulis baik moril maupun material.



7. Seluruh pihak yang penulis tidak bisa cantumkan satu persatu yang turut serta membantu dalam menyusun penelitian ini.

Dengan demikian hanya kepada Allah penulis memohon semoga amal baik semua pihak mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Tasikmalaya, September 2020

Penulis

MAULANA HANDIKA

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH</b> .....	ii
<b>HALAMAN PRIBADI</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Definisi Operasional.....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Kegunaan Penelitian.....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN TEORETIS</b> .....	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	17
2.3 Kerangka Konseptual .....	17
2.4 Hipotesis.....	18
<b>BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN</b> .....	19
3.1 Metode Penelitian.....	19
3.2 Variabel Penelitian .....	19
3.3 Desain Penelitian.....	19
3.4 Populasi dan Sampel .....	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	21

	Halaman
3.6 Instrumen Penelitian.....	22
3.7 Teknik Analisis Data.....	29
3.8 Langkah – langkah Penelitian .....	31
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian .....	32
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	33
4.2 Pembahasan.....	37
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>39</b>
5.1 Simpulan .....	39
5.2 Saran.....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>40</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>42</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi.....	20
Tabel 3.2 Jumlah Sampel .....	21
Tabel 3.3 Penskoran dengan Skala Likert.....	22
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket .....	23
Tabel 3.5 Angket Uji Coba .....	26
Tabel 3.6 Hasil Reliabilitas .....	29
Tabel 4.1 Validitas Keseluruhan .....	33
Tabel 4.2 Validitas Butir .....	33
Tabel 4.3 Hasil Standar Deviasi dan Varians.....	35
Tabel 4.4 Hasil Chi kuadrat .....	35
Tabel 4.5 Hasil Homogenitas .....	36
Tabel 4.6 Hasil Hipotesis .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Diri Non Responden.....	42
Lampiran 2. Uji Validitas.....	44
Lampiran 3. Uji Reliabilitas.....	46
Lampiran 4. Angket Penelitian .....	47
Lampiran 5. Data Diri Responden .....	52
Lampiran 6. Uji Normalitas Data.....	54
Lampiran 7. Uji Homogenitas.....	55
Lampiran 8. Uji Hipotesis .....	56
Lampiran 9. Table Product Moment .....	58
Lampiran 10. Tabel Chi Kuadrat .....	59
Lampiran 11. Table Distribusi F .....	60
Lampiran 12. Tabel T.....	61
Lampiran 13. Surat Keterangan Bimbingan.....	62
Lampiran 14. Surat Izin Observasi.....	63

