

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA”** (Studi kuasi Eksperimen pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Terpadu Riyadlul Ulum Tasikmalaya).

Skripsi ini berisi tentang fakta di lapangan mengenai masalah dalam hasil belajar dengan penerapannya dilakukan oleh suatu proses pembelajaran yaitu model pembelajaran *Discovery Learning*. Adapun penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam bentuk, kata maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai adanya saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun dalam menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya, dengan penuh kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini mampu memberikan sumbangan yang bermanfaat untuk pembaca, khususnya untuk mahasiswa FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Tasikmalaya, Oktober 2021

Penulis

Arifah Nursya bani Khomsyah

1721650

UCAPAN TERIMAKASIH

Terlaksananya skripsi ini pada hakikatnya adalah berkat pertolongan Allah SWT yang maha kuasa, namun tak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan dorongan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., M.S. Selaku Rektor Universitas Siliwangi Kota Tasikmalaya.
2. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
3. Hj. Heti Suherti, Dra., M.M. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Kota Tasikmalaya, sekaligus sebagai dosen wali yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan.
4. H.Yoni Hermawan, Drs., M.Pd. Selaku Pembimbing 1 sekaligus Ketua Dewan Pembimbing Skripsi yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini.
5. Ati Sadiyah, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi Kota Tasikmalaya yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
7. Kepala SMA Terpadu Riyadlul Ulum Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian pada siswa di sekolah yang dipimpinnya.
8. Kedua orang tua tercinta, keluarga dan calon suami yang selalu mendoakan dengan tulus serta memberikan motivasi serta dukungan baik secara moril maupun materil.
9. Teman-teman pendidikan ekonomi khususnya angkatan 2017, Bagian Pusdac, Eceu-ecueu, Teman Kobong Kais dan seluruh teman sebaya yang tidak dapat

disebutkan satu persatu akan tetapi selalu memberikan dukungan kepada penulis hingga terwujudnya skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan tantangan dan hambatan akan tetapi bantuan dari berbagai pihak yang telah disebutkan diatas semua, tantangan itu dapat teratasi. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih, semoga segala kebaikan dan pertolongan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Amin.

DAFTAR ISI

| Isi | Hal |
|---|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH | |
| ABSTRAK | |
| KATA PENGANTAR..... | i |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL..... | vi |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Kajian Teori..... | 7 |
| 2.2 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya..... | 21 |
| 2.3 Kerangka Pemikiran..... | 24 |
| 2.4 Hipotesis..... | 25 |

BAB III. METODE PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| 3.1 Metode Penelitian..... | 27 |
| 3.2 Variabel Penelitian | 27 |
| 3.3 Desain Penelitian..... | 34 |
| 3.4 Populasi dan Sampel..... | 35 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 36 |
| 3.6 Instrumen Penelitian..... | 38 |
| 3.7 Teknis dan Analisa Data..... | 53 |
| 3.8 Langkah-langkah penelitian..... | 54 |
| 3.9 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 57 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| 4.1 Deskripsi Implementasi Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> | 59 |
| 4.2 Hasil Pengolahan Data..... | 66 |
| 4.3 Teknik Analisis Data | 70 |
| 4.4 Pembahasan dan Hasil Penelitian..... | 76 |

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 82 |
|--------------------------------------|-----------|

DAFTAR PUSTAKA 83

DAFTAR TABEL

| Tabel | Hal |
|--|-----|
| 1.1. Nilai Rata-rata Penilaian Akhir Tahun (PAT) | 2 |
| 2.1. Indikator Hasil Belajar Kognitif Versi Krathuohl | 2 |
| 2.2. Hasil Penelitian yang Relevan | 18 |
| 3.1. Sintak Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> | 28 |
| 3.2. Operasionalisasi Variabel..... | 32 |
| 3.3. Desain penelitian The Non Equivalent Control Group Design | 34 |
| 3.4. Populasi Siswa kelas XI IPS SMAT Riyadlul Ulum Tasikmalaya..... | 35 |
| 3.5. Sampel Siswa kelas XI IPS SMAT Riyadlul Ulum Tasikmalaya | 36 |
| 3.6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian | 39 |
| 3.7. Lembaran Rubik..... | 43 |
| 3.8. Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi..... | 44 |
| 3.9. Uji Validitas..... | 44 |
| 3.10. Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi..... | 46 |
| 3.11. Tabel Uji Reliabilitas..... | 47 |
| 3.12. Tabel Uji Realibitas | 48 |
| 3.13. Indeks Tingkat Kesukaran | 48 |
| 3.14. Klasifikasi Skor Daya Pembeda | 51 |
| 3.15. Daya Pembeda..... | 51 |
| 3.16. Kriteria Skor Gain Ternormalisasi | 54 |

| | | |
|-------|--|----|
| 3.17. | Jadwal Kegiatan Penelitian..... | 58 |
| 4.1. | Implementasi Penerapan Model Pembelajaran Konvesional Pada Kontrol . | 60 |
| 4.2. | Implementasi Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> pada kelas Eksperimen..... | 61 |
| 4.3. | Rata-rata nilai di kelas control | 66 |
| 4.4. | Rata-rata Nilai di Kelas Eksperimen | 67 |
| 4.5. | Perolehan N-Gain | 68 |
| 4.6. | Interpretasi N-Gain | 69 |
| 4.7. | Hasil Uji Normalitas Data..... | 71 |
| 4.8. | Hasil Uji Homogenitas..... | 72 |
| 4.9. | Hasl Hipotesis Pertama | 73 |
| 4.10. | Hasil Hipotesis Kedua | 74 |
| 4.11. | Uji Hipotesis Ketiga | 75 |
| 4.12. | Interpretasi Efektifitas N-Gain | 76 |

