

## DAFTAR PUSTAKA

- Akma. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Siduarjo: Nizarnia Learning Center.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar siswa. *Jurnal pendidikan penabur*, 7(10), 11-21.
- Amin, A. (2008). *Hubungan antara Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas II Di SMP Wahid Hasyim Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Anggy. (2013). Korelasi Motivasi Belajar Biologi dengan Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sidang Beliti Ilir Kabupaten Rejang Lebong. Skripsi. Tidak diterbitkan. FKIP UNIB.
- Akhmaddhian, S., & Fathanudien, A. (2015). Partisipasi Masyarakat dalam Mewujudkan Kuningan Sebagai Kabupaten Konservasi (Studi Di Kabupaten Kuningan). *UNIFIKASI: Jurnal Ilmu Hukum*, 2(1).
- Amin, A., & Suardiman, S. P. (2016). Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Model Pembelajaran. *Jurnal Prima Edukasia*. doi:10.21831/Jpe.V4i1.7688
- Arfani, B., & Siti Alimah, M. B. (2015). Studi Korelasi antara Regulasi Emosi dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Biologi di SMA. *Unnes Journal of Biology Education*, 4(1), 81-89.
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1), 68–75. doi:10.30998/Formatif.V5i1.167
- Azizah, J. F., & Sudibyoy, E. (2018). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 6 Ngawi pada Materi Perpindahan Kalor. *PENSA: E-JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, 6(02).
- Budi, S. S., & Widyana, R. (2012). Korelasi Antara Kreativitas Belajar, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Keterampilan Elektronika Di Man I Wates Kabupaten Kulon Progo Tahun 2012. *Insight*, 10(1).
- Djamarah, S. B. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. (2002). Psikologi Pendidikan. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Djali, Haji. 2007. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara

- Fitriyani, E. (2014). *ANALISIS PROBLEMATIKA TINGKAT MINAT BELAJAR AL QURAN DI TPQ MIFTAHUL ABIDIN DESA BOTENG KECAMATAN MENGANTI-KABUPATEN GRESIK* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Facturrahman, R. (2014). Hubungan Motivasi dengan Prestasi Belajar pada Mata Diklat Sistem Kopling Siswa Kelas XI di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 3(01).
- Emda, A. (2018). KEDUDUKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182.
- Hakim, A. R., Sulistiawati, S., & Arifin, S. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 3(2), 165-176.
- Hamalik, O. (2010) *Media Pendidikan*. Cetakan VI, Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal penelitian pendidikan*, 12(1), 90-96.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Sosial* (M. Astuti (Ed.)). Jakarta: Kencana.
- Irwandi, I., & Fajeriadi, H. (2020). Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SMA di Kawasan Pesisir, Kalimantan Selatan. *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 1(2), 66-73.
- Kadek, N., & Arini, S. (2012). PENERUHAN TINGKAT INTELEGRASI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA KELAS XI SMA NEGERI 99 JAKARTA. *Jurnal Gunadarma*, 1-15.
- Kompri, M. P. I. (2015). Motivasi Pembelajaran Perspektif guru dan siswa. *Bandung PT Remaja Rosdakarya Offset*.
- Komar, A. (2016). Peningkatan Kinerja Guru Berbasis Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja Guru. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 109-117.
- Lestari, I. (2015). PENGARUH WAKTU BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Formatif: jurnal ilmiah pendidikan MIPA*, 3(2).
- Laksono, Y. S., Ariyanti, G., & Santoso, F. G. I. (2016). Hubungan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan komik. *Jurnal edukasi matematika dan*

*sains*, 1(2), 60-64.

- Lestari, Karunia E., & Yudha, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna (Ed.)). Bandung: PT. Refika Aditama.
- Maghfiroh, A. (2011). *PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SOAL CERITA MATEMATIKA TENTANG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN KELAS I MENGGUNAKAN FLIP CHART DI SD NEGERI SIDOMULYO 01 KOTA BATU* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Megasari, S. N. (2015). *Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas III SD N Pandansari Warungasem Batang Tahun Ajaran 2014/2015* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Maesaroh, S. (2013). *Hubungan Minat Masuk Program Studi Diploma Iii Kebidanan Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Konsep Kebidanan* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Mulyaningsih, I. E. (2014). PENGARUH INTERAKSI SOSIAL KELUARGA, MOTIVASI BELAJAR, DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(4), 441-451.
- Nugroho, A. (2013). PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT TERHADAP PRESTASI SISWA PADA MATA DIKLAT KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA DI SMK NEGERI 1 SEDAYU. *Skripsi. Yogyakarta: UNY*.
- Nisa, A. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1-9.
- Prasojo, R. J. (2014). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS. *Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 37082.
- Rosyid; M. Z., Mutazab;, & Abdullah, A. R. (2019) Prestasi Belajar (H. Sa'diyah (Ed)). Batu: Literalisasi Nusantara.
- Rozikin, S., Amir, H., & Rohiat, S. (2018). HUBUNGAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KIMIA DI SMA NEGERI 1 TEBAT KARAI DAN SMA NEGERI 1 KABUPATEN KEPAHANG. *Alotrop*, 2(1).

- Ristanto, R. H. (2011). Pembelajaran biologi berbasis inkuiri terbimbing dengan multimedia dan lingkungan riil terhadap prestasi belajar. *Educatio*, 6(1), 53-68.
- Rozikin, S., Amir, H., & Rohiat, S. (2018). Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA Negeri 1 Tebat Karai Dan SMA Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Alotrop*, 2(1).
- Rifatul, Jamilah. (2015). "Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek, thesis. Online. Diakses 18 Desember 2015.
- Rustaman, N.Y. (2011). Pendidikan dan Penelitian Sains dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi untuk Pembangunan Karakter. Makalah Seminar Nasional VIII P.Biologi, FKIP UNS, Surakarta.
- Sappaile, B. I. (2007). HUBUNGAN KEMAMPUAN PENALARAN DALAM MATEMATIKA DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 13(069), 985-1003.
- Sardiman, A. M. (2011). Interaksi dan motivasi belajar mengajar. Jakarta: Rajawali Press.
- Sari, E. N., Nilawarni, R., & Heryanti, E. (2014). The Effect of Two Stay Two Stray (TSTS) Technique of Cooperative Learning Model toward Students Biology Learning Outcomes. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 25-29.
- Sardiman. (2000). *Interaksi dan Minat Belajar Mengajar*, Jakarta: CV. Rajawali.
- Sudarisman, S. (2015). Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Florea: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(1).
- Siagian, R. E. F. (2015). PENGARUH MINAT DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Sholihah, I. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Partisipasi dan Keaktifan Berdiskusi Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Kelas VII SMP Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2008/2009. Skripsi. Surakarta. *USM*.
- Sudjoko. (2001). *Membantu Siswa Belajar IPA*. Yogyakarta. FMIFAUNY.

- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartiwi, S. (2020). HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR EVALUASI PEMBELAJARAN PENJAS DENGAN HASIL BELAJAR EVALUASI PEMBELAJARAN PENJAS KELAS 17B FKIP UNIVERSITAS HALU OLEO. *Gema Pendidikan*, 27(1), 25-33.
- Sukmadinata, N S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Tammu, R. M. (2018). Keterkaitan Metode Dan Media Bervariasi Dengan Minat Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Tingkat SMP. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori Dan Praktik*, 2(2), 134-142.
- Thobroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Uno, Hamzah B. (2007). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, A. (2017). PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK DAN SAINTIFIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR, KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DAN MINAT BELAJAR. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-10.
- Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovasi Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wasti, S. (2013). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang. *Journal of Home Economics and Tourism*, 2(1).
- Widianingsih, Dedeh, et al. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Winiarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research and Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara.