

## ABSTRAK

SAHRUL FAUZI. 2021. **HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI (Survei di Kelas X MIA MA Negeri 2 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)**. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada pembelajaran biologi dikelas X MIA MA Negeri 2 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MIA MA Negeri 2 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021 sebanyak 2 kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 73 orang. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan sampling jenuh dimana semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket motivasi belajar sebanyak 20 pernyataan, angket minat belajar sebanyak 27 pernyataan, dan prestasi belajar diperoleh dari nilai raport mata pelajaran biologi pada semester ganjil. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan linearitas sebagai uji prasyarat analisis, dan uji regresi korelasi multivariat untuk uji hipotesis. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis disimpulkan bahwa ada hubungan yang kuat antara motivasi terhadap prestasi belajar peserta didik pada pembelajaran biologi dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,681, ada hubungan yang kuat antara minat belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada pembelajaran biologi dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,606 dan ada hubungan yang kuat secara bersama-sama antara motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada pembelajaran biologi dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,682. Kontribusi motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar adalah 46,5% sedangkan sisanya 53,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci: Motivasi Belajar, Minat Belajar, Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

SAHRUL FAUZI. 2021. **THE RELATIONSHIP OF LEARNING MOTIVATION AND LEARNING INTEREST TOWARDS STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT IN BIOLOGY LEARNING (Survey in Class X MIA MA Negeri 2 Tasikmalaya City Academic Year 2020/2021)**. Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

---

This study aims to determine the relationship between learning motivation and interest in learning to student achievement in biology learning in class X MIA MA Negeri 2 Tasikmalaya City for the 2020/2021 academic year. The method used in this study is the correlational method. The population in this study were all class X MIA MA Negeri 2 Tasikmalaya City for the 2020/2021 academic year as many as 2 classes with a total of 73 students. The sampling technique used is saturated sampling where all members of the population are used as samples. Data collection techniques using a learning motivation questionnaire as many as 20 statements, a learning interest questionnaire as many as 27 statements, and learning achievement obtained from the value of report cards for biology subjects in odd semesters. The data analysis technique used normality and linearity tests as prerequisite tests for analysis, and multivariate correlation regression tests for hypothesis testing. Based on the results of data analysis and hypothesis testing, it was concluded that there was a strong relationship between motivation and student achievement in biology learning with a correlation coefficient (R) of 0.681, there was a strong relationship between interest in learning and student achievement in biology learning with the value of the correlation coefficient (R) is 0.606 and there is a jointly strong relationship between learning motivation and interest in learning to student achievement in learning biology with a correlation coefficient (R) of 0.682. The contribution of learning motivation and interest in learning to learning achievement is 46.5% while the remaining 53.5% is influenced by other variables not examined in this study.

**Keywords: Learning Motivation, Learning Interest, Learning Achievement**