

DAFTAR PUSTAKA

- Amidi. (2016). Membangun kemampuan berpikir kreatif matematis dengan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan *e-learning*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Jurusan Matematika.
- Artiani, R. (2016). Analisis kreativitas matematis model wallas dan kemandirian siswa SMK pada pembelajaran materi program linear dengan *discovery learning*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Program Studi Pendidikan Matematika.
- Asdarina, O. (2017). Kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi desimal melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) di MIN Tungkop Aceh Besar. *Jurnal Serambi Akademica*. 5(1).
- Charter, E. (2003). *The use of think-aloud methods in qualitative research an introduction to think-aloud methods*. Brock Education. 12(2).
- Cotton, K. (1991). *Teaching thinking skills*. Northwest Regional Educational Laboratory: School Improvement Program.
- Ebel, R. L. (1991). *Esentials of educational measurement* (5th ed.). Englewood Cliffs New Jersey: Pretince Hall.
- Eduka, M. (2019). *Strategi & bank soal HOTS matematika SMA/MA 10,11,12*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Fathkan. (2017). *Pengertian kreativitas siswa* [Online]. Retrieved from: <http://fatkhan.web.id/pengertian-kreativitas-siswa/>
- Fatmawiyati, J. (2017). *Telaah kreativitas*. Universitas Erlangga: Magister Psikologi.
- Hasanuddin, M., & Lutfianto, M. (2018). Keterampilan berpikir kreatif siswa sma berdasarkan tahapan wallas dalam memecahkan masalah program linear ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 37–43. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i1.2123>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills* (1st ed.; N. F. Atif, Ed.). Bandung: Refika Aditama.
- Huda, T. N. (2018). Pengaruh *adversity quotient* terhadap prestasi akademik mahasiswa angkatan 2013 Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 4(1), 115-132.
- Kerlinger, F. N. (1990). *Asas-asas penelitian behavioral*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Krutetskii, V.A. (1976). *The psychology of mathematical abilities in school children*. Chicago: University of Chicago Press.
- Lislina. (2016). Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah pada materi segitiga di SMP. Pontianak: Untan Pontianak Program Studi Pendidikan Matematika FKIP.
- Livne. (2008). *Enhancing mathematical creativity through multiple solution to open-ended problems* [Online]. Retrieved from: https://www.researchgate.net/profile/Charles_Wight2/publication/228862669.pdf.
- Martin. (2009). *Convergent and divergent thinking* [Online]. Retrieved from: <http://www.eruptingmind.com/convergent-divergent-creative-thinking/>
- Mulyani, E. (2019). *Adversity quotient* mahasiswa pendidikan matematika dan keterkaitannya dengan indeks prestasi kumulatif. *mosharafa: jurnal pendidikan matematika*. 8(1).
- Munandar, U. (2014). *Kreativitas & keberbakatan*. Jakarta: Gramedia.
- Nababan, R. J. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa smp berdasarkan tahapan polya ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ). *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika*. 1(2), 80-92.
- Ningrum, I. A. (2017). Analisis tingkat berfikir kreatif matematis peserta didik ditinjau dari *Adversity Quotient* kelas VIII MTs Muhammadiyah Bandar Lampung tahun ajaran 2016/2017. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nugroho, A. M. (2019). Kemampuan berpikir kreatif ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ) pada pembelajaran TPACK. PRISMA, *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2,40-45.
- Nurhanifah, N. (2019). Analisis Terhadap Kemampuan pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP berdasarkan *Adversity Quotient* (AQ). Retrieved from:<http://repository.upi.edu/35736/>
- Nurmasari, N. (2014). Analisis berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi peluang ditinjau dari gender siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kota Banjar Baru. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(4).
- Prastiti, T. D. (2018). Tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa siswa SMAN di Surabaya. *Journal Admathedu*. 8(1).

- Pratiwi, Y. C. (2016). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa smp dalam pembelajaran creative problem solving ditinjau dari *adversity quotient*. Retrieved from: <https://lib.unnes.ac.id/25347/>
- Riadi, M. (2017). *Adversity Quotient (AQ)* [e-book]. Retrieved from: <https://www.kajianpustaka.com/2017/09/adversity-quotient-aq.html>
- Safaria, S. A. (2018). Kemampuan berpikir kreatif siswa SMP Negeri 9 Kendari pada materi bangun datar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 11(2), 73–90.
- Septianingsih, D. (2016). *Rumus-rumus matematika SMA Kelas X,XI & XII*. Palito Media.
- Silver, E. A. (1997). *Fostering creativity through instruction rich in mathematical problem solving and thinking in problem posing*. Pittsburgh: USA.
- Spradley, P. J. (1980.) *Participant Observation*. Florida: Holt, Rinehart and Winston.
- Stoltz, P. G. (2018). *Adversity Quotient (AQ) mengubah hambatan menjadi peluang*. Jakarta: PT Grasindo
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. [e-book]. Retrieved from <https://saifedia.blogspot.com/2018/11/download-ebook-metodeenelitian.html?m=1>
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandoyo, G. (2016). Profil kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal *higher order thinking* ditinjau dari *Adversity Quotient (AQ)*. Universitas Negeri Surabaya FKMIPA Pendidikan Matematika.
- Supratman. (2013). *Piaget's theory in the development of creative thinking*. J. Korean Soc. Math. Educ., Ser. D, Res. Math. Educ. 7(4). 291-307.
- Yoga, M. (2016). *Adversity quotient agar anak tak gampang menyerah*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Zahid, A. (2016). Membangun kemampuan berpikir kreatif matematis dengan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan *e-learning*. Universitas Negeri Semarang: Jurusan Matematika
- Zakky. (2018). Pengertian analisis menurut para ahli, KBBI dan secara umum [e-book]. Retrieved from <https://www.zonareferensi.com/pengertian-analisis-menurut-para-ahli-dan-secara-umum>