

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, G. A. M., Anisa Nur Diniyah, Akbar, P., Nurjaman, A., & Bernard, M. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran dan Self Confidence Siswa SMA dalam Materi Peluang. *Journal On Education*, 1, 14-21.
- Arum, R. P. (2017). Deskripsi Kemampuan Metakognisi Siswa SMA Negeri 1 Sokaraja dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. *Journal of Mathematics Education*, 3(1), 23–33.
- Arini, W. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Cahaya Siswa Kelas Delapan SMP Xaverius Kota Lubuklinggau. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(1), 23-38. <https://doi.org/10.31539/spej.v1i1.41>.
- Astuti, Aminudin, Maharani. (2019). Deskripsi Metakognisi Ditinjau dari Tipe Kepribadian Rational dan Artisan. *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 2(2), 98–121.
- Bulu, V. R. & Budiyo. 2015. Kesulitan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Peluang Ditinjau dari Tipe Kepribadian Tipologi Hippocrates – Galenus Kelas XI MIA 1 SMA Negeri I Soe. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematik*. Issn: 23391685 Vol.3, No.9, Hal 970- 984 November 2015.
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi Peserta Didik dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Chorida, M., Hariyani, S., & Farida, N. (2019). Pengaruh model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap kemampuan metakognisi siswa. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)* 5(2), 133-43.
- Departemen Pendidikan Indonesia. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* [e-book]. Retrieved from https://bsd.pendidikan.id/data/umum/Kamus_Bahasa_Indonesia_2008.pdf
- Dewiyani, M. J., Budayasa, I. K., & Juniati, D. (2017). Profil Proses Berpikir Mahasiswa Tipe Kepribadian Sensing Dalam Memecahkan Masalah Logika Matematika . *Cakrawala Pendidikan*, 36(2), 299–308.

- Dila, O. R., & Zanthi, L. S. (2020). Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal ARITMETIKA Sosial. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(1), 17-26.
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447-458.
- Fadhillah, S., & Aini, I. N. (2020). Analisis Kemampuan Metakognisi Matematis Dengan Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi Pada Siswa SMP. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1b).
- Fitria, Camelina. 2014. Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari Tipe Kepribadian (Sanguinis, Koleris, Melankolis, dan Phlegmatis). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika MATHEdunesa*. Volume 3 No 3 Tahun 2014.
- Gunsu, Rodliyah, N., & Hapsari, R. A. (2019). *Pengantar antropologi: Sebuah ikhtisar mengenal antropologi* [e-book]. Retrieved from <https://ubl.ac.id/monograph-ubl/index.php/Monograf/catalog/book/35>
- Hamidah, N., Susanto, S., & Yudianto, E. (2018). Kecerdasan Visual Spasial Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Hippocrates-Galenus. *Saintifika*, 20(2), 1-10.
- Hastuti, I. D., Nusantara, T., & Susanto, H. (2016). *Constructive metacognitive activity shift in mathematical problem solving*. 11(8), 656–667. <https://doi.org/10.5897/ERR2016.2731>.
- Imel, S. (2002). Metacognition Background Brief from the QLRC News Summer 2004. *Diakses dari <http://www.cete.org/acve/does/tia>, 17*.
- Littauer, Florence. 2011. *Personality Plus (Kepribadian Plus)*. Tangerang Selatan: Karisma Publishing Group.
- Mahromah dan Manoy. (2013). Identifikasi Tingkat Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Perbedaan Skor Matematika. *MATHEdunesa*, 2(1).
- Mayasari, D. Utomo, P., D. Cholily, M., Y. (2019). Analisis Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Hipocrate.

Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika, 3(1), 34-39.

Moleong, L. J. (2020). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.

Mujiati, H., & Sukadi.(2016). Analisis dan perancangan system informasi stok obat pada apotek arjowinangun. *Jurnal Bianglala Informatika*. 4(1), 11-15.

Nurmalasari, L. R., Winarso, W., & Nurhayati, E. (2015). Pengaruh Kemampuan Metakognisi terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP Negeri 2 Leuwimunding Kabupaten Majalengka. *Nusantara of Research*, 2(02), 133-147.

Purnaningsih, S. (2014). Profil Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Berdasarkan Tipe Kepribadian Koleris Dan Phlegmatis. *Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(3), 152–159.

Putri, F. F., W & Dr. Masiyah, M. P. (2019). Profil Kemampuan Penalaran Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dan Jenis Kelamin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Mathedunesa*, 8(58), 38-45.

Rawa, N. R. (2017). TINGKAT Metakognisi Mahasiswa Program Studi PGSD Pada Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Introvert-Extrovert. *Jurnal Tunas Bangsa*, 4(2),229-245.

Safitri, P. T., Yasintasari, E., Putri, S. A., & Hasanah, U. (2020). *Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Model PISA Pendidikan merupakan media*. 4(1), 11–21.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Suprayogi, H. (2021). *Profil level metakognisi peserta didik dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari Tipologi Kepribadian Hippocrates Galenus* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).

Susanto, H. (2006). Mengembangkan kemampuan self regulation untuk meningkatkan keberhasilan akademik siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(5), 64-71.

Widadah, S., Afifah, D. S. N., & Suroto. (2013). *Profil Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Gaya*

Kognitif. 1(1), 13–24.

- Widiantari, K. S., & Herdiyanto, Y. K. (2013). Perbedaan Intensitas Komunikasi Melalui Jejaring Sosial antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 106–115. <https://doi.org/10.24843/jpu.2013.v01.i01.p11>.
- Wilson, J., & Clarke, D. (2004). Towards the modelling of mathematical metacognition. *Mathematics Education Research Journal*, 16(2), 25-48.
- Winarso, W. (2017). Pengaruh Perbedaan Tipe Kepribadian Terhadap Sikap Belajar Matematika Siswa Sma Islam Al-Azhar 5 Cirebon. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 94. <https://doi.org/10.18592/jpm.v2i1.1170>.
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zakky. (2020). Pengertian analisis menurut KBBI, para ahli dan secara umum [e-book]. Retrieved from <https://www.zonareferensi.com/pengertian-analisis-menurut-para-ahli-dan-secara-umum/>.