

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, B. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Osborn Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pokok Bangun Datar Segi Empat Peserta didik Kelas VII di SMPN 2 Ngunut Tahun Ajaran 2014/2015*. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/3029/>
- Anwar, S. (2014). *Pengaruh Penggunaan Metode Brainstroming untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah matematis Peserta didik SMA*. Skripsi Unpas: Bandung Tidak diterbitkan.
- Aplonso, L. (2013). *Berpikir Kreatif Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://lukman-aplonso.blogspot.com/2013/06/berpikir-kreatif-matematika.html?m=1>.
- Ar, Erman S. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto dan Tasrial. (2012). *Konsep Pembelajaran Kreatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ferdiansyah, F. (2013). *Penerapan Model pembelajaran Osborn untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik SMP*. <http://journal.fpmipa.upi.edu/index.php/jopmk/article/view/68>,
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E. & Sumarmo, U. (2017) *Hard Skill dan Soft Skills Matematik Peserta didik*. Bandung, Indonesia: PT. Refika Aditama.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Ika, A, L. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Osborn dengan Media Pohon Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta didik SMP*. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika* Volume 1, Nomor 1, April 2019. <http://journal.unirow.ac.id/index.php/jrpm/article/view/62>. ISSN: 2657-0580.
- Iswanti, P (2016). *Analisis Tingkat Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta didik dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Gaya Belajar Kelas X Matematika Ilmu Alam. (MIA) 4 SMA Negeri 2 Sragen*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* Vol.4, No.6, hal 632-640 Agustus 2016. ISSN: 2339-1685 <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>

- Karim, A. (2017). *Penerapan Metode Brainstorming Pada Matapelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII di SMPN 4 Rumbio Jaya*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR Vol 5 No 1 Tahun 2017 ISSN: 2337-652x.
- Lianasari, D. (2016). *Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Brainstorming untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Peserta didik*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>.
- Nugroho, I, A. (2013) Keefektifan Pendekatan *Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik* <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>.
- Pratiwi, N, Y. (2016) *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Osborn Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik SMK* <http://seminar.uad.ac.id/index.php/sendikmad/article/view/34>. ISBN 978-979-3812-46-5
- Pusporini, W. Intan., Abidin, Zainal dan Farhani, H. Abdul. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Osborn pada Materi Bangun Datar Segiempat Kelas VII. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 14 (7).
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Penilaian Pendidikan dan hasil Belajar khususnya dalam pembelajaran matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Silalahi, U. (2018). *Metodelogi Analisis Data dan Interpretasi Hasil*. Bandung: Refika Aditama.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono (2016) *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E, dkk (2015). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2014). *Berpikir dan Disposisi matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. <http://math.sps.upi.edu/>.

- Surya, H. (2013). *Cara Belajar Orang Genius*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Tia, L (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika dengan Pendekatan Science Technology Engineering Mathematics (STEM) Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik*.
- Wardani, S. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Disposisi matematik Peserta didik SMA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Model Sylver*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak dipublikasikan.
- Widaningsih, D. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Rizqi Press.
- Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yuniarti, Dwi Ariyani Finda. 2015. Analisis Hasil Penilaian Dignostik Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran *Osborn* Berdasarkan *Adversity Quotient*. Tesis tidak diterbitkan. Semarang: Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.