

## **ABSTRAK**

**ANGGI PUJI ASTUTI. 2019. AKTIVITAS BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA LABORATORIUM PENDIDIKAN SEJARAH UNIVERSITAS SILIWANGI PADA MATERI RESPON BANGSA INDONESIA TERHADAP PENDUDUKAN JEPANGDI KELAS XI IIS 2 MAN 2 TASIKMALAYA.** Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Tujuan dari penelitian ini Untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan laboratorium pendidikan sejarah, untuk mengetahui gambaran aktivitas belajar siswa yang muncul dengan menggunakan laboratorium pendidikan sejarah, untuk mengetahui gambaran kendala yang ditemukan dengan memanfaatkan laboratorium sejarah pada materi respon bangsa Indonesia terhadap pendudukan Jepang di kelas XI iis 2 MAN 2 Tasikmalaya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dengan pendekatan kuantitatif menggunakan metode deskriptif. Penelitian dengan metode deskriptif digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan sesuatu dan melaporkan sebagaimana adanya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan observasi dan wawancara. Instrumen penelitian dengan menggunakan catatan lapangan, lembar observasi dan pedoman wawancara. Objek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI IIS MAN 2 Tasikmalaya dengan mengambil sampel dari kelas XI IIS 2 MAN 2 Tasikmalaya. Teknik pengolahan dan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif dan jawaban tersebut dideskripsikan ke dalam bentuk persentase yang diperoleh dari lembar observasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan beberapa indikator dalam aktivitas belajar siswa dengan memanfaatkan laboratorium pendidikan sejarah dikategorikan dalam kategorikan ke dalam kategori sangat tinggi dan ada juga yang masuk ke dalam kategori rendah. Adapun kendala yang terdapat dalam penelitian ini yaitu jarak antara laboratorium dan sekolah cukup jauh dikarenakan di sekolah belum terdapat laboratorium sejarah.

**Kata Kunci: Deskriptif Kualitatif, Aktivitas Belajar, Laboratorium**

## **ABSTRACT**

**ANGGI PUJI ASTUTI. 2019. STUDENTS' LEARNING ACTIVITIES BY USING THE MEDIA LABORATORY OF HISTORY EDUCATION OF SILIWANGI UNIVERSITY ON INDONESIAN NATION RESPONSE TOWARD JAPANESE OCCUPATION IN ELEVENTH GRADE OF MAN 2 TASIKMALAYA.** Department of History Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

The purpose of this study was to find out the description of the implementation of learning by using historical education laboratories, to find out an overview of student learning activities that emerged by using historical education laboratories, to find out the constraints found by using historical laboratories on the material responses of the Indonesian people to Japanese occupation in class XI iis 2 MAN 2 Tasikmalaya. This research is a type of research with a quantitative approach using descriptive methods. Research with descriptive methods is used to answer questions about what or how things are and report as they are.

Data collection techniques used are observation and interviews. Research instruments using field notes, observation sheets and interview guidelines. The object of this study was students of class XI IIS MAN 2 Tasikmalaya by taking samples from class XI IIS 2 MAN 2 Tasikmalaya. Processing and data analysis technique used in this study is descriptive analysis technique and the answers are described in the form of percentages obtained from the observation sheet.

The results of this study indicate that some indicators on student learning activities using historical education laboratories are categorized into very high categories and some are categorized as low. The constraints found in this study are the distance between the laboratory and the school is quite far because there is no history laboratory in the school.

**Keywords: Descriptive Qualitative, Learning Activities, Laboratory**