

ABSTRAK

Didit Fadilah 2021. **PENGARUH MEDIA MUSEUM NASIONAL VIRTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH POKOK BAHASAN JARINGAN PERDAGANGAN DAN AKULTURASI BUDAYA HINDU-BUDDHA DENGAN BUDAYA NUSANTARA DI KELAS X MIPA 3 SMAN 3 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2020/2021.** Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar pada pembelajaran sejarah di kelas X MIPA 3 SMAN 3 Banjar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran menggunakan media museum nasional virtual terhadap hasil belajar siswa. Hipotesis dalam penelitian ini adalah Media pembelajaran museum nasional virtual berpengaruh terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas X MIPA 3 SMAN 3 Banjar tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian ini merupakan penelitian *pre experimental designs* dengan bentuk penelitian *one group pretest posttest design*. Populasi dan sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA 3 SMAN 3 Banjar Sebanyak 23 siswa, dengan menggunakan tes sebagai instrumen. Hasil Penelitian yang sudah didapat X MIPA 3 menunjukkan adanya peningkatan yang cukup memuaskan terhadap hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata *pre test* adalah 60, kemudian terjadi peningkatan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan media museum nasional virtual dengan perolehan nilai rata-rata *post test* sebesar 87,50. Hasil uji hipotesis yang didapat adalah sig (2-tailed) $0,00 < 0,05$ yang mana dapat disimpulkan ada perbedaan nilai rata-rata yang berarti terdapat pengaruh media museum nasional virtual dengan hasil belajar siswa kelas X MIPA 3. Pada hasil uji *n gain* persen memperoleh nilai 68,8914 %, yang mana angka ini menunjukkan tingkat efektivitas media museum nasional virtual ini cukup efektif digunakan dalam pembelajaran sejarah di kelas X MIPA 3. Proses dalam pembelajaran ini sama halnya pembelajaran daring pada umumnya yang membedakan adalah penggunaan media museum nasional virtual dan juga menggunakan *tour guide* untuk lebih bisa menjelaskan isi dari museum ini. Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media museum nasional virtual terhadap hasil belajar siswa di kelas X MIPA 3 SMAN 3 Banjar tahun pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci : *Hasil Belajar, Pembelajaran Sejarah, Media Museum Nasional Virtual.*

Abstract

Didit Fadilah 2021. *The Influence of Virtual National Museum Media on Student's Learning Outcomes in Learning The Main History of Trade Networks and Acculturating Hindu-Buddha Culture in Class X Mathematics and Natural Science 3 Senior High School 3 Banjar, Academic Year 2020/2021.* History Education Department, Faculty of Science and Teacher's Training, Siliwangi University of Tasikmalaya.

The problem in this research is the low learning outcomes in history learning in class X MIPA 3 SMAN 3 Banjar. This study aims to determine the effect of learning using virtual national museum media on student learning outcomes. The hypothesis in this study is that the virtual national museum learning media has an effect on the history learning outcomes of class X MIPA 3 students at SMAN 3 Banjar in the 2020/2021 school year. This research is a pre-experimental design research in the form of one group pretest posttest design. The population and sample of this study were all students of class X MIPA 3 SMAN 3 Banjar A total of 23 students, using the test as an instrument. The results of the research that have been obtained by X MIPA 3 show that there is a satisfactory increase in student learning outcomes with an average pre test score of 60, then an increase after being given treatment using virtual national museum media with an average post test score of 87,50. The results of the hypothesis test obtained are sig (2-tailed) $0.00 < 0.05$ which can be concluded that there is a difference in the average value which means that there is an influence of the virtual national museum media with the learning outcomes of students in class X MIPA 3. In the results of the n test. The gain percent obtained a value of 68.8914 %, which shows that the effectiveness of this virtual national museum media is quite effective in teaching history in class X MIPA 3. Process in this learning is the same as online learning in general, the difference is the use of virtual national museum media and also using a tour guide to better explain the contents of this museum. In this study, it can be concluded that there is an influence of the virtual national museum media on student learning outcomes in class X MIPA 3 SMAN 3 Banjar in the 2020/2021 school year.

Key Word: *Learning Outcomes, History Learning, Virtual National Museum Media.*