

BAB III

PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan penelitian yang dilakukan oleh guru di dalam kelas sendiri melalui refleksi diri dengan tujuan memperbaiki kinerja sebagai guru, sehingga hasil belajar siswa menjadi meningkat (Wardani, 2008: 14). Sedangkan menurut Arikunto (2008: 58), penelitian tindakan kelas adalah penelitian tindakan yang dilakukan di kelas dengan tujuan memperbaiki atau meningkatkan mutu praktek pembelajaran. Siklus ini tidak hanya berlangsung satu siklus tetapi beberapa kali hingga mencapai tujuan yang diharapkan dalam pembelajaran IPS di kelas.

Hopkins dalam Komalasari, (2010: 271), merumuskan penelitian tindakan kelas sebagai penelitian yang mengkombinasikan prosedur penelitian dengan tindakan substantif, suatu tindakan yang dilakukan dengan disiplin inkuiri, atau suatu usaha seseorang untuk memahami apa yang terjadi, sambil terlibat dalam sebuah prosedur perbaikan dan perubahan. Sedangkan Suhardjono (Komalasari, 2010: 227), mengatakan bahwa penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang dilakukan oleh guru, bekerja sama dengan peneliti lainnya (atau dilakukan sendiri oleh guru yang bertindak sebagai peneliti) di kelas atau di sekolah tempat dia mengajar dengan penekanan pada penyempurnaan atau peningkatan proses dan praktis pembelajaran. Langkah-

langkah penelitian tindakan kelas ini meliputi: tahap persiapan, diagnostik, perencanaan tindakan kelas, untuk memecahkan masalah.

Prosedur penelitian tindakan kelas ini yakni: (1) perencanaan (*planning*), (2) pelaksanaan tindakan kelas (*action*), (3) Observasi (*observation*) dan refleksi (*reflection*) dalam setiap siklus Hopkins (Arikunto, 2008: 14).

B. Fokus Penelitian

Fokus penelitian adalah pemusatan fokus kepada intisari penelitian yang akan dilakukan, hal ini dilakukan dengan tujuan untuk mempermudah peneliti sebelum melakukan observasi/pengamatan. Fokus penelitian menurut (Moleong, 2000: 95) adalah suatu hal yang dibatasi untuk mengatasi penelitian guna memilih mana data yang akan digunakan.

Pada penelitian ini, penulis memfokuskan kepada masalah sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD).
2. Hasil belajar peserta didik setelah digunakan atau diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD).

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi dilakukan dengan mengamati secara langsung proses pembelajaran berdasarkan pedoman observasi yang telah tersusun.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan kepada guru dan siswa untuk mengetahui secara lebih dalam tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran Sejarah dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) di kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Cisayong.

3. Kajian Dokumen

Kajian dokumen dilakukan terhadap berbagai dokumen atau arsip yang ada, seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan nilai yang diberikan guru.

4. Tes

Tes yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes tertulis. Tes tertulis bertujuan untuk mengetahui dan mengukur tingkat penguasaan peserta didik terhadap materi atau sub pokok bahasan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD).

D. Instrumen Penelitian

Beberapa instrumen yang digunakan peneliti dalam pengambilan data penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Lembar Observasi

Lembar observasi berfungsi untuk mencatat tingkah laku siswa, kegiatan peserta didik selama tindakan terhadap proses pembelajaran berlangsung. Lembar observasi yang digunakan dalam penelitian ini merupakan lembar observasi tentang keterlaksanaan pembelajaran dengan tipe STAD.

2. Dokumentasi

Dokumentasi disini berupa data mengenai profil sekolah, jumlah siswa dan guru, serta nilai-nilai siswa sebelum diterapkannya model pembelajaran tipe STAD di kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Cisayong Kabupaten Tasikmalaya tahun pelajaran 2019/2020.

3. Tes

Tes yang diberikan pada siswa dalam penelitian adalah tes formatif. Tes dimaksudkan untuk mengetahui sejauhmana peserta didik menguasai materi pelajaran setelah digunakan atau diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

E. Teknik Analisis Data

Penelitian ini dianalisis dengan menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Analisis kualitatif digunakan untuk menganalisis data yang menunjukkan proses yang memberikan pemaknaan secara kontekstual dan mendalam sesuai dengan permasalahan penelitian yaitu tentang aktivitas

belajar siswa. Data aktivitas siswa diperoleh dari hasil observasi dan analisis menggunakan rumus:

$$NA = \frac{JS}{SM} \times 100\%$$

Keterangan:

NA = Nilai aktivitas yang dicari

JS = Jumlah Skor yang diperoleh

SM = Skor maksimum 100 = Bilangan tetap (Aqib, 2009: 41).

Analisis kuantitatif digunakan untuk menganalisis data yang diperoleh dari hasil belajar siswa setiap siklusnya. Analisis kuantitatif dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

- a. Nilai hasil belajar siswa dihitung dengan menggunakan rumus berikut:

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Jumlah Maksimal}} \times 100 \text{ (Muslich, 2009: 62)}$$

- b. Ketuntasan belajar siswa secara klasikal dihitung dengan menggunakan

$$\text{rumus: Ketuntasan Klasikal} = \frac{\text{JumlahSiswa Tuntas}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100$$

(Purwanto, 2008: 102)

F. Langkah- Langkah Penelitian

1. Tahap Persiapan

- a. Pencarian Masalah
- b. Pencaian Sumber Data
- c. Konsultasi dengan Dosen pembimbing

- d. Penyusunan Jadwal dan Agenda Kegiatan
2. Tahap Pelaksanaan
 - a. Observasi kegiatan kelas
 - b. Pelaksanaan Penerapan Model di dalam kelas
 - c. Pengadaan Tes Evaluasi
 - d. Wawancara dengan pihak siswa dan guru
 3. Tahap Evaluasi
 - a. Tes Evaluasi
 - b. Penarikan data
 - c. Penarikan kesimpulan

G. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Waktu penelitian dimulai dari bulan Oktober 2019 sampai dengan Maret 2020 dengan jadwal kegiatan sebagai berikut:

Tabel 3.1
Jadwal Kegiatan Penelitian

No	Rincian Kegiatan	Waktu/Bulan					
		Okt. 2019	Nov. 2019	Des. 2019	Jan. 2020	Feb. 2020	Mar. 2020
1.	Mengajukan Judul Penelitian						
2.	Ujian proposal						
3.	Penyusunan Instrumen Penelitian						

4.	Melakukan observasi, pengumpulan sumber referensi dan memulai penelitian di SMA Negeri 1 Cisayong						
5.	Mengumpulkan dan mengolah data						
6.	Bimbingan Bab I – V						
7.	Pengesahan dan Ujian Sidang						

2. Tempat Penelitian

Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Cisayong Kabupaten Tasikmalaya Provinsi Jawa Barat.