

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH PEMINATAN MATERI
PERADABAN MESOPOTAMIA DI KELAS X IPS 1
SMA NEGERI 1 CISAYONG SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
dalam Mengikuti Ujian Sidang Skripsi



Oleh;
Syandi Akbar Hidayat
142171003

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH PEMINATAN MATERI
PERADABAN MESOPOTAMIA DI KELAS X IPS 1
SMA NEGERI 1 CISAYONG SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh,

**Syandi Akbar Hidayat
142171003**

Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Dodih Heryadi, Drs., M.Pd.
NIDN 0426065801

Yulia Sofiani, S. Pd., M. Hum.
NIDN 0417077804

Disetujui oleh:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Ketua
Jurusan Pendidikan Sejarah,

Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIP 19630409 198911 1 001

Zulpi Miftahudin, S.Pd. M.Pd.
NIDN 0429128101

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syandi Akbar Hidayat
NPM : 142171003
Tempat, tanggal lahir : Tasikmalaya, 13 Maret 1995
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Sejarah
Alamat : Jl. Raya Cisayong RT 02/RW 01 Desa Cisayong
Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Peminatan Materi Peradaban Mesopotamia Di Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Cisayong Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020**”, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Tasikmalaya, Januari 2020
Yang membuat pernyataan,

Syandi Akbar Hidayat
142171003

ABSTRAK

SYANDI AKBAR HIDAYAT. 142171003. 2020. **Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Peminatan Materi Peradaban Mesopotamia Di Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Cisayong Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020).** Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya hasil belajar yang tidak maksimal dan kekurangaktifan peserta didik di Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Cisayong saat pembelajaran Sejarah Peminatan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, keaktifan peserta didik dan kendala yang dihadapi dalam penggunaan model pembelajaran tipe STAD pada mata pelajaran Sejarah Peminatan Materi Peradaban Mesopotamia Di Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Cisayong Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Peminatan kelas X IPS 1 tahun pelajaran 2019/2020. Pada siklus I persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 62,5%, dengan jumlah siswa yang berhasil mencapai KKM sekolah sebanyak 20 siswa dan nilai rata-rata kelas sebesar 73,5. Pada siklus II meningkat menjadi 93,75%, dengan jumlah siswa yang berhasil mencapai KKM sekolah sebanyak 30 siswa dan nilai rata-rata kelas mencapai 82,81. Keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Peminatan kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Cisayong tahun pelajaran 2019/2020 meningkat. Pada siklus I, kelompok 2 dan kelompok 5 memperoleh persentase tertinggi sebesar 62,5%. Persentase rata-rata keaktifan kelompok paling kecil didapat oleh kelompok 4 dan kelompok 7 sebesar 43,75%. Keaktifan siklus II, kelompok 2 mendapat persentase keaktifan rata-rata tertinggi sebesar 93,75% dan kelompok dengan persentase keaktifan terkecil siklus II yaitu kelompok 4 dan kelompok 7, dengan mengumpulkan persentase keaktifan rata-rata sebesar 81,25%.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul **“Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Peminatan Materi Peradaban Mesopotamia Di Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Cisayong Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020”**.

Hasil penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian akhir sidang skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyajiannya baik sistematika penulisan maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun terhadap skripsi ini.

Penulis banyak mendapat tantangan dalam penyusunan penelitian ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak sehingga bisa teratasi. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang tinggi kepada:

1. Dr. Dodih Heryadi, Drs. M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam pelaksanaan bimbingan hingga terselesaikannya penyusunan penelitian ini.

2. Yulia Sofiani, S.Pd. M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam pelaksanaan bimbingan hingga terselesaikannya penyusunan penelitian ini.
3. Zulpi Miftahudin, S.Pd. M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan motivasi selama pelaksanaan perkuliahan, jalannya penelitian hingga selesainya skripsi ini.
4. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
5. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan ilmu, bantuan serta dorongannya dalam penyusunan penelitian ini.
6. Kepala SMA Negeri 1 Cisayong yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Susi Sari Irawati, S.Pd. selaku guru Sejarah di SMA Negeri 1 Cisayong yang telah mendampingi penulis selama berlangsungnya penelitian.
8. Kedua orang penulis yang senantiasa memberikan dorongan dan dukungan baik secara moral dan materil sehingga terselesaikannya penyusunan penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan “Historia 2014” yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat sehingga terselesaikannya penyusunan penelitian ini.

10. Semua pihak yang senantiasa memberikan bantuan, dorongan dan semangat kepada penulis selama penelitian dan penyusunan penelitian ini berlangsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga setiap kebaikan yang telah tersampaikan untuk penulis selama pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dibalas dengan kebaikan yang lebih oleh Allah SWT. Aamiin

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini ada manfaatnya khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Tasikmalaya, Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Definisi Operasional.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teoretis.....	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Hasil Belajar	11
3. Pembelajaran Kooperatif	14
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	25

C. Hipotesis.....	28
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	29
B. Fokus penelitian.....	30
C. Teknik Pengumpulan data.....	30
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	32
F. Langkah-langkah Penelitian.....	33
G. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	36
1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	36
2. Deskripsi Kondisi Awal Sebelum Tindakan	42
B. Deskripsi Hasil Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> Terhadap Hasil Belajar	44
C. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa	59
D. Hasil Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	66
B. Saran.....	68
DAFTAR SUMBER.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kriteria Penentuan Skor Kemajuan	20
Tabel 2.2 Tiga Macam Tingkatan Penghargaan.....	21
Tabel 2.3 Fase-fase Pembelajaran Kooperatif.....	21
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	34
Tabel 4.1 Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Cisayong Tahun Pelajaran 2013/ 2014 sampai dengan 2019/2020.....	39
Tabel 4.2 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Negeri 1 Cisayong Tahun Pelajaran 2019/2020.....	39
Tabel 4.3 Daftar Pendidik SMA Negeri 1 Cisayong Tahun Pelajaran 2019/2020	40
Tabel 4.4 Daftar Tenaga Kependidikan SMA Negeri 1 Cisayong Tahun Pelajaran 2019/2020	40
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS 1 Sebelum Dilakukan Tindakan	46
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS 1 Siklus I	51
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS 1 Siklus II	57
Tabel 4.8 Kegiatan Keaktifan Kelompok Siswa Kelas X IPS 1	59
Tabel 4.9 Penghitungan Selisih Poin Kemajuan Kelompok	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Cisayong	41

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Silabus Pembelajaran Sejarah Peminatan Kelas X IPS
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 3 SK Penetapan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 4 Surat Izin Observasi dan Penelitian
- Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 6 Lembar Konsultasi Tugas Akhir/Skripsi
- Lampiran 7 Foto Kegiatan Penelitian