

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Ary Ginanjar. 2001. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual (ESQ)*. Jakarta: Penerbit Arga.
- Aunurrahman. (2009) *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Amos. Neolaka. (2016) *Metode Penelitian dan Statistik*. Hal. 127 PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Annata. M. J (2016) *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas V Sdn Ketawanggede Malang*. Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Anderson. L.W. & Krathwohl. D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing. A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objective*. New York: Addison Wesley Longman. inc.
- Anderson dan Krathwohl. (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anitah. Sri., dkk (2007). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka. Hal 2-5
- Arikunto Suharsimi. (2005). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arikunto. S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto. S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Azwar. S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahri. A. dan Corebima. A. D. (2015). *The Contribution of Learning Motivation and Metacognitive Learning Outcome of Students Within Different Learning Strategies*. *Journal of Baltic Science Education*. 14 (4): 487-500
- Baharudin & Wahyuni E. N. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media;
- Blankey, E & Spence, S. (1990). *Developing Metacognitive*. dalam *Eric Degests on Information Resources [Online]*. Tersedia: <http://www.iap.ac.id/ERICDigests/metacognitive>.
- Cohen. L.. Manion. L.. Morrison A.K. (2018) *Research Methods in Education Eight edition*. New York:Routledge.

- Corebima, A. D. (2006) *Metakognitif: Suatu Ringkasan Kajian. (Makalah disajikan dalam Pelatihan Strategi Metakognitif pada pembelajaran biologi untuk guru-guru biologi SMA, Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat (LPKM) UNPAR, Palangkaraya.*
- Creswel. John W. (2014). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyanti, Mudjiono (2006) *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitria. L., Jamaluddin. J., & Artayasa. I. (2020). *Analisis Hubungan antara Kesadaran Metakognitif dengan Hasil Belajar Matematika dan IPA Peserta didik SMA di Kota Mataram.* Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran. 6(1). Doi:<https://doi.org/10.33394/jk.v6i1.2302> Available from <https://doi.org/10.33394/jk.v6i1.2302>
- Fitri. Ruqoyyah. (2017) *Metakognitif Pada Proses Belajar Anak dalam Kajian Neurosains.* Jurnal Pendidikan Vol. 2 No. 1 Tahun 2017 e-ISSN: 2527-6891 Hal. 44-52 Available from journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/download/916/732
- Flavell. J. H. (1976). *Metacognitive aspects of problem solving.* In L. B. Resnick (Ed.). *The nature of intelligence.* Hillsdale. NJ: Erlbaum. <http://tip.psychology.org/meta.html>
- Gani, T., A. Auliah & S. Faika. (2011) *Penguasaan Pengetahuan Deklaratif dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia.* Jurnal Chemica **12**(2): 1-9
- Gay. L., Mills. G. and Airasian. P. (2012) *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications. 10th Edition.* Pearson: Toronto.
- Ghozali. Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi.* Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman. Daniel. (2000). *Working with Emotional Intelligence (terjemahan).* Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman. Daniel. (2002). *Emotional Intelligence Kecerdasan Emosional Mengapa EQ Lebih Penting Daripada IQ.* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2018). *Emotional Intelligence.* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

- Helendra. Rahmawati D., Fauzan (2015) *Kemampuan Metakognisi Peserta didik Kelas XI IPA SMA NEGERI 3 PADANG dan Hubungannya Dengan Kompetensi Belajar Biologi*. Prosiding Semirata 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura Pontianak Hal 190 – 199
- Hendriana. Heris dan Utari Soemarmo (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refikika Aditama.
- Hermasanti. W. (2009). *Hubungan Antara Pola Kelekatan dengan Kecerdasan Emosi pada Remaja Peserta didik Kelas XI SMA Negeri I Karanganyar*. Skripsi Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Hernawan. E. (2019). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. LPPM Universitas Siliwangi.
- Hidayat. Anwar. (2012) *Metodologi Penelitian. Penjelasan Desain Penelitian (Pengantar)*. 12 Mei 2012. Statiskian.com
- Hidayat. S., Rojabi. Y.N., & Rahmawati. NA. (2020). *Profil Keterampilan Metakognitif Peserta Didik Pada Konsep Bakteri Kelas X Mipa Di Kota Tasikmalaya*. Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi.12(2). 176-180. doi: 10.25134/quagga.v12i2.2327.
- Iin, Y. & Sugiarto, B. 2012. *Korelasi antara Keterampilan Metakognitif dengan Hasil Belajar Peserta didik di SMA Negeri 1 Dawarblandong Mojokerto*. Jurnal Pendidikan Kimia, 1 (2). (Online), ([http://www.scribd.com/doc/118556465/korelasi-antara-keterampilan-metakognitif-dengan-hasil-belajar-peserta didik-di-smn-1-dawarblandong-mojokerto#download](http://www.scribd.com/doc/118556465/korelasi-antara-keterampilan-metakognitif-dengan-hasil-belajar-peserta-didik-di-smn-1-dawarblandong-mojokerto#download))
- Iwai. Y. 2011. *The Effects of Metacognitive Reading Strategies: Pedagogical Implications for Efl/Esl Teachers [Versi elektronik]*. The Reading Matrix. 11. 2. 150-159.
- Iskandar (2012) *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Referensi.
- Jaleel. S. (2016). *A Study on the Metacognitive Awareness of Secondary School Students*. Universal Journal of Educational Research. 4(1). 165-172.
- Kaberman, Z. & Dori, Y.J. (2008) *Metacognition in Chemical Education: Question Posing in the Case-Based Computerized Learning Environment*. International Journal of Science Education. (Online), (<http://eric.ed.gov/?id=EJ852826>)
- Kadeni (2014) *Pentingnya Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran*. EQUILIBRIUM Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya.

DOI: 10.25273/equilibrium.v2i1.601.Avaliablefrom:<http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/equilibrium/article/download/601/533>

- Leo Sutrisno. (2008). *Pengertian Hasil Belajar*. <http://aadesenjaya.blogspot.com/2011/03/pengertian-devinisi-hasil-belajar.html>
- Lestari. H.N., Suganda. O., & Widiantie. R. (2017). *Hubungan Antara Pengetahuan Metakognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Di Kelas X. Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*. 9(2). 23-31. doi: 10.25134/quagga.v9i02.745.
- Livingston. Jennifer A. (1997). *Metacognition: an overview. Psychology*. 13. 259–266. <http://gse.buffalo.edu/fas/shuell/CEP564/Metacog.htm>.
- Livingston. Jennifer A. (2003) *Metacognition: An Overview*. ResearchGate. January 2003. Available from: <https://www.researchgate.net/publication/234755498>.
- Muryanti. Handayanto A., Prayito M. (2020) *Analisis Kemampuan Metakognisi Peserta didik SMK dalam Pemecahan Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif-Implusif dan Hasil Belajar*. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. ISSN (online): 2685-3892. Vol 2. No 1. Januari 2020. Hal 41-50. Available Online at journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner.
- Mustofa, R. F., Aloysius, D. C., Suarsini, E., & Saptari, M (2019). *The Correlation between Generic Skills and Metacognitive Skills of Biology Education Students in Tasikmalaya Indonesia Trought Problem-Based Learning Model*. *The Journal of Social Sciences Research*, 5(Special Issue 5), 662-667. [Online]. Tersedia : <https://doi.org/10.32861/jssr.spi5.662.667>
- Nabilah, F., Sunarya, Y., dan Suherman (2020) *Profil Kecerdasan Emosional Siswa SMA Dwiwarna Parung Bogor*. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3 (2) : pp. 83-90.
- Natalie L. S. NexTech S. Mary J. J. & Sharon L. S. (2010). *The effects of emotional intelligence. age. work experience. and academic performance*. *Research in Higher Education Journal* 1-19
- Novita.Yeri. Agustina. Fenny. Notowinarto. Notowinarto (2015) *Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Biologi pada Peserta didik Kelas VII SMPN 21 BATAM (The Correlation Between Emotional Intelligence and Biology Learning Outcomes at Class VII SMPN 21 BATAM)* *SIMBIOSA*. 4 (2): 79-90 Desember 2015 ISSN Cetak. 2301-

9417Alvaiblefromhttps://www.journal.unrika.ac.id/index.php/simbiosajournal/article/view/650

- Nur. M. (2011). *Strategi-Strategi Belajar*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.
- Nuryana, E. & Sugiarto, B. 2012. *Hubungan Keterampilan Metakognisi dengan Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) Kelas X-1 SMA Negeri 3 Sidoarjo*. Jurnal Pendidikan Kimia, 1 (1). (Online), (<http://www.scribd.com/doc/118555169/hubungan-keterampilan-metakognisi-dengan-hasil-belajar-peserta-didik-pada-materi-reaksi-reduksi-oksidasi-redoks-kelas-x-1-sma-negeri-3-sidoarjo-THE-RELATIO#download>)
- Ogundokun. M.O. & Adeyemo. D.A. (2010). *Emotional Intelligence and Academic Achievement; The Moderating Influence of Age. Intrinsic and Extrinsic Motivation*. The African Symposium (ISSN TX 6-342- 323): An online journal of the African Education Research Network. Vol 10 No. 2. December 2010
- Ozsoy. G. & Ataman. A. (2009). *The Effect Of Metacognitive Strategy Training On Mathematical Problem Solving Achievement*. International
- Ozsoy. G. (2011). *An investigation of the relationship between metacognition and mathematics achievement*. *Asia Pacific Education Review*. 12(2). 227–235. <https://doi.org/10.1007/s12564-010-9129-6>
- Paipinan, M. (2015) *Profil Metakognisi Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Terbuka Geometri ditinjau dari Perbedaan Gender*. Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya.
- Permendikbud. L. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Pertiwi. Ahmadi dan Fadly (2018)_ *Analisis Tingkat Kemampuan Metakognitif MahaPeserta didik Melalui MAI (Metacognitive Awareness Inventory) Pada Eksperimen Berbasis Problem Solving*. Kodifikasia. Volume. 12 No. 1 Tahun 2018.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri A.Y.R.. Hardianto P.. Mardono (2018) *Pengaruh Motivai Belajar. Kecerdasan Emosional dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis Peserta didik Kelas X SMK ARDJUNA 02 ARJOSARI Tahun Ajaran 2015/2016*.

Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol. 09. No. 1. 2016. DOI:
<https://dx.doi.org/10.17977/UM014v09i12016p057>

Pintrich. P. R. (2002). *The Role of Metacognitive Knowledge in Learning. Teaching. and Assesing*. College of Education. The Ohio State University.

Rachmawati Indah Permata Sari (2014) *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPS kelas IV di SDN 11 PETANG JAKARTA TIMUR PEDAGOGIK* Vol. II. No. 1. Februari 2014

Rahman, S. & Phillips, J.A. (2006). *Hubungan antara Kesedaran Metakognisi, Motivasi dan Pencapaian Akademik Pelajar Universiti*. Jurnal Pendidikan, (Online), 31 (1): 21-39, (http://202.185.40.50/penerbit/jurnal_pdf/jpend31_02.pdf)

Riadi Muchlisin (2020) *Metakognisi (Pengertian. Komponen. Indikator Dan Langkah Pembelajaran)* 02 Januari 2020 dapat diakses di hyperlink <https://www.kajianpustaka.com/2020/01/metakognisi-pengertian-komponen-indikator-dan-langkah-pembelajaran.html>

Rompayom. P.. Tambunchong. C.. Wongyounoi. S. & Dechsri. P. (2010). *The Development of Metacognitive Inventory to Measure Students' Metacognitive Knowledge Related to Chemical Bonding Conceptions*. *International Association for Educational Assesment (IAEA)*. Available from http://www.iaea.info/documents/paper_4d52b63.pdf.

Salovey. P.. & Mayer. J. D. (1990). *Emotional {Intelligence}. Imagination. Cognition and Personality*. hyperlink "<https://doi.org/10.2190/DUGG-P24E-52WK-6CDG>" <https://doi.org/10.2190/DUGG-P24E-52WK-6CDG>

Schoenfeld. A. (1987). *Metacognition Learning and Mathematics*. Available from:<http://mathforum.org/~sarah/Discussion>.

Schraw. G.. & Dennison. R. (1994). *Assessing Meta-Cognitive Awareness. Contemporary Educa-Tional Psychology Development Of The Comprehensive Learning*. 19. 460-475.

Schutte. N. S.. Malouff. J. M.. Hall. L. E.. Haggerty. D. J.. Cooper. J. T.. Golden. C. J.. & Dornheim. L. (1998). Development and validation of a measure of emotional intelligence. *Personality and Individual Differences*. HYPERLINK "[https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(98\)00001-4](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(98)00001-4)" [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(98\)00001-4](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(98)00001-4)

Slameto (2015) *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin. R.E. (2000) *Educational Psychology:Theory and Practice*. Boston: Pearson Education Inc.

- Suardi M. (2013) *Pengaruh Motivasi Belajar dan Kecerdasan Emosional terhadap Kesadaran Metakognisi dan Kaitannya dengan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas XI IPA SMA Negeri di Kabupaten Sinjai*. skripsi.
- Sudjana, N. (2010) *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. PT. Alfabet.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. PT. Alfabet.
- Suherman. E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. UPI.
- Susan Imel. 2002. *Metacognitive Skills for Adult Learnin*. (online). (<http://www.cete.org/acve/docs/tia00107.pdf>).
- Tamalene. H. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Model CORE melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik Sekolah Menengah Pertama*. Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tamsyani, W. (2016) “*Pengaruh Model Pembelajaran dan Kesadaran Metakognitif terhadap Hasil Belajar Peseta Did SMA dalam Materi Pokok Asam Basa*”. *Journal of EST*, Vol. 2 No.1 April 2016 hal. -10-25 p-ISSN: 2460-1497 e-ISSN: 2477-3480 (online)
- Thobroni. M.(2015). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Togala. Zulrahmat. (2013) *Metakognitif dalam Pembelajaran*. Available from:<https://zultogalatp.wordpress.com/2013/06/15/metakognitif-dalam-pembelajaran/>
- Wardana R.W., Prihatini Anggun, Nurhidayat M. (2021) *Identifikasi Kesadaran Metakognitif Peseta Didik dalam Pembelajaran Fisika*. ISSN 2086-9363 PENDIPA Journal of Science Education, 2021: 5(1), 1-9 DOI: <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.1-9>
- Wijayantia R., Ibnu S., Muntholibc1 (2017) *Hubungan Antara Keterampilan Metakognisi Dengan Hasil Belajar Konsep Mol*. *Jurnal Pembelajaran Kimia* Vol. 2, No. 1, Juni 2017, hal. 1-8 ISSN: 2528-6536 (cetak)/ISSN: 2579-5945 (online) Universitas Negeri Malang

Wilson, D. D., & Conyers, M. (2016). *Teaching Students To Drive Their Brains: Metacognitive Strategies, Activities, And Lesson Ideas*. Usa: Ascd

Winarno. Jacinta. (2008) *Emotional Intelegence Sebagai Salah Satu Faktor Penunjang Prestasi Kerja*. Jurnal Manajemen. Vol.8. No.1. November 2008. Alvailable from: <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php>