

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M & Utomo, R. (2017). Kecerdasan Visual Spasial, Kemampuan Numerik dan Prestasi Belajar. *Jurnal Formatif*. 7(3), 234-245. doi: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v7i3.2234>.
- Ansari, B., I. (2012). *Komunikasi Matematik dan Politik*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Ambarwati., Setiawan, T., B., & Yudianto, E. (2018). Analisis Kemampuan Spasial Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berstandar PISA Konten Shape And Space Ditinjau Dari Berfikir Geometri Van Hiele. *KADIKMA*. 9(3), 51-60. doi: <https://doi.org/10.19184/kdma.v9i3.10829>.
- Amir M. Z. (2013). Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika. *Marwah*. 12(1), 15-31. doi: <http://dx.doi.org/10.24014/marwah.v12i1.511>.
- Amstrong, T. (2009). *Multiple Intelligences in the Classroom* (3rd ed). Alexandria: ASCD.
- Charters, E. (2003). The Use of Think Aloud Method in Qualitative Research An Introduction to Think-Aloud Methods. *Brock Education*, 12 (2), 68-82. doi:10.26522/BROCKED.V12I12.38.
- Damayanti, D. (2019). *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Berbasis Gender pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Palopo*. Retrieved from: <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/142>.
- Dotulong, V. & Montolal, L. (2018). Perbaikan Mutuorganoleptik Ikan Roa Asap Melalui Metode Pengasapan Ruang Tertutup. *Jurnal Media Teknologi Hasil Perikanan*. 6(1), 14-19. doi: <https://doi.org/10.35800/mthp.6.1.2018.18927>.
- Fauzi, M. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Kecerdasan Visual Spasial. Retrieved from <http://repository.unmuhjember.ac.id/5494/11/K.%20ARTIKEL.pdf><http://ejournal>.
- Gunur, B., Lanur, D., A., & Raga, P. (2019). Hubungan Kemampuan Numerik Dan Kemampuan Spasial Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Pythagoras*. 14(2), 224-232. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/27250>.
- Haas, S. C. (2003). Algebra for Gifted Visual-Spatial Learners. *Gifted Education Communicator (Spring)*, 34 (1), 30-31; 42-43. doi: 10.1.1.132.6634.

- Haji, S. & Abdullah M. I. (2016). Peningkatan kemampuan komunikasi matematik melalui pembelajaran matematika realistik. *Infinity Journal*. 5(1), 42-49. doi: <https://doi.org/10.22460/infinity.v5i1.p42-49>.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hermanto A. (2017). Teori Gender dalam mewujudkan kesetaraan: menggagas fikiran baru. *Jurnal AHKAM*. 5(2), 2019-230. <https://doi.org/10.21274/ahkam.2017.5.2.209-232>.
- Hodiyanto. H. (2017) Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gender. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4(2), 219-228. doi: <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.15770>.
- Hoerr, T. R., Boeggman, S., & Wallach, C. (2010). *Celebrating Every Learner*. San Francisco: Jossey-bass.
- Imamuddin, M., & Isnaniah. (2017). Kemampuan Spasial Mahasiswa Laki-Laki Dan Perempuan Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri. *HUMANISMA: Jurnal of Gender Studies*. 1(1), 38-47. doi: <http://dx.doi.org/10.30983/jh.v1i2.223>
- Libranti, V.D., Sunardi., & Sugiarti, T. (2015). Kecerdasan Visual Spasial Dan Logis Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 10 Jember. *Artikel Imiah Mahasiswa*. 1(1), 1-7. Retrieved from <https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/64166/VINNY%20DWI%20LIBRIANTI.pdf?sequence=1>.
- Lomibao, L. S., Luna, A. C., & Namoco, R. A. (2016). The Influence Of Mathematical Communication On Students Mathematics Performance And Anxiety. *American Journal of Education Research*. 4(5), 378-382. doi: 10.12691/education-5-4-3.
- Mananeke, S. G., Wenas, J. R., & Sambuaga, O., T., (2017). Hubungan Kecerdasan Visual Spasial Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Geometri. *Jurnal Sains Matematika dan Edukasi*. 5(1), 87-91. Retrieved from <http://ejournal.unima.ac.id/index.php/jsme/article/view/170>
- Nugraha, T. H., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Edumatika*. 9(1). 1-7. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.5880>

- NCTM (2000). *Principles And Standars For School Mathematics*. Virginia: NCTM inc.
- OECD (2019). *PISA 2018: Insight and Interpretation*. OECD Publishing.
- Pugalee, K. D. (2001). Using Communication To Develop Students Mathematical Literacy. *Mathematics Teaching In The Middle School*. 4, 289-296. doi:10.5951/MTMS.6.5.0296
- Purborini, S., D. & Hastari, R., C. (2018). Analisis Kemampuan Spasial Pada Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Derivat*. 5(1), 49-58. doi: <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v5i1.147>
- Pratiwi, D., D., Sujadi, I., & Pangadi. (2013). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Sesuai Dengan Gaya Kognitif Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pembelajaran Matematika*. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/10310>
- Prayitno, S., Suwarsono, S., & Siswono, T. Y. E. (2013). Komunikasi Matematis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. ISBN: 978-979-16353-9-4. Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/10796>.
- Riastuti, N., Adamura, F., & Lusiana, R. (2016). Analisis Kecerdasan Spasial Ditinjau dari Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Lngkaran Siswa Kelas VIII SMP Tahun Pelajaran 2014/ 2015. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika FKIP UNS*, 362-372. ISBN: 978-602-6122-20-9 Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snmpm/article/view/10843>.
- Shalihah & Afriansyah. 2017. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Proses Pemecahan Masalahn Geometri Berdasarkan Tahapan Berfikir Van Hiele. *Jurnal Mosharafa*. 6(2), 287-298. doi: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i2.317>.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Ulpa, M. (2014). Gender Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ying Yang*. 9(2), 263-272. Retrieved from <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/yinyang/article/view/1202>.
- Wijayanti, R. W., Sujadi, I., & Subanti, S. (2016) Profil Kecerdasan Visual Spasial Pada Siswa Kelas Ix Smpn 1 Mojolaban Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin.

Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika FKIP UNS. ISBN: 978-602-6122-20-9. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snmpm/article/download/10864/7760>.

Yilmaz, H. B (2009). On the development and measurement of spatial ability. *International electronic journal of elementary education*. 1(2), 83-96. Retrieved from <https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/279>.