

## ABSTRAK

**WINA ANURWIANAH.2021. IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH PADA MATERI ISLAMISASI DAN SILANG BUDAYA DI NUSANTARA DI KELAS X IPS SMA NEGERI 5 TASIKMALAYA PADA MASA PANDEMI.** Jurusan pendidikan sejarah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses implementasi kurikulum nasional 2013 pada materi islamisasi dan silang budaya di Nusantara pada pembelajaran sejarah Indonesia di kelas X IPS SMA Negeri 5 Tasikmalaya pada masa pandemic. Penelitian ini bersifat naturalistic karena metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitiannya deskripsip. Hasil dari penelitian ini akan diuraikan dalam bentuk deskripsi dari permasalahan yang diteliti.

Masalah dalam penelitian ini adalah permasalahan yang dihadapi oleh guru dan siswa dalam penerapan kurikulum 2013 di masa pandemic serta upaya yang digunakan untuk menghadapi permasalahan dalam penerapan kurikulum 2013 pada masa pandemic saat proses pembelajaran secara daring. Terutama kendala yang dihadapi oleh guru sejarah indonesia kelas X IPS, dimana kelas X IPS ini selama pandemic belum pernah melakukan proses pembelajaran tatap muka, sehingga permasalahan yang dihadapi lebih banyak dibanding dengan kelas sebelumnya. Hasil dari penelitian ini, terdapat beberapa kendala yang dihadapi oleh siswa dan guru dalam penerapan kurikulum 2013 pada masa pandemic salah satunya adalah kesulitan internet sebagai bagian dari media untuk melakukan pembelajaran daring. Upaya yang dilakukan oleh guru dan pihak sekolah adalah dengan menyediakan media pembelajaran yang dapat dengan mudah diakses oleh siswa saat pembelajaran daring salah satunya yaitu menggunakan aplikasi whatsapp sebagai media pembelajaran daring.

**Kata kunci : Implementasi, Kurikulum 2013, Masa pandemic.**

## ABSTRAC

WINA ANURWIANAH.2021. *implementation of 2013 curriculum in islamization and cross-culture material in the arcioelago on Indonesia history learning in class X IPS SMA Negeri 5 Tasikmalaya during the pandemic. History education department. Faculty of science and teache'r training. Siliwang university. Tasikmalaya.*

*This study aimsto find out how the implementation process 2013 national curriculum on islamization and corrs-cultural materials in the archipelago in learning Indonesia history in class X IPS at SMA Negeri 5 Tasikmalaya during a pandemic. This research is naturalistic, because the method used the method used is a qualitative research method with the type of reseach used description the results of this study will be described in the from of a descriptive and reseach problem.*

*The problem in this reseach is the problem face by teacher and students in the application of curriculum 2013 during the pandemic and other efforts used to deal with problem in the implementation of the curriculum 2013 in the andemic period during the oneline learning process. Especially the obstacles what is faced by the indonesia history teacher class X IPS, where is class X IPS this so thet the problem faced are more that the class previous the results of this study, there are several obstacles faced by students and teacher in the implementation of the curriculum 2013 in the wrong pandemic the other is the difficulty of the internet as a part and medium to do it by providing a learning medium that can be easily accessed by whattaps, as a media for learning daring.*

***Keywords : implementation. Curriculum 2013, pandemic periode.***