

ABSTRAK

SYIFA RACHMATILLAH C, 2021. *SEKOLAH PEREMPUAN CAPAI IMPIAN DAN CITA-CITA (SEKOPER CINTA) MELALUI PROGRAM LIFE SKILL DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN.* (Studi pada Program Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Barat melalui Dinas Pemberdayaan dan Pelindungan Anak Kota Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwagi, Kota Tasikmalaya

Penelitian ini berlatar belakang dari tumbuhnya kesadaran akan potensi yang dimiliki perempuan agar dapat mengatur diri dan meningkatkan percaya diri serta mampu berperan dan berpartisipasi aktif dalam memecahkan masalah yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana Sekoper Cinta melalui *life skill* dalam meningkatkan kemandirian masyarakat RW-16 Kelurahan Nagarasari, Kecamatan Cipedes, Kota Tasikmalaya. Metode yang digunakan deskriptif kualitatif melalui empat tahap analisis data yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian dan verifikasi data. Hasil dari penelitian ini pelaksanaan Sekoper Cinta meliputi perencanaan, pelaksanaan menggunakan pembelajaran berbasis pemecahan masalah sesuai yang dialami masyarakat., serta evaluasi melalui pre-test dan post-test. Serangkaian kegiatan tersebut untuk memperoleh pengetahuan dan nilai-nilai mengenai kehidupan sehari-hari sehingga masyarakat dapat mengimplikasikan hasil yang diperoleh setelah mengikuti Sekoper Cinta. Simpulannya, Sekoper Cinta hadir sebagai upaya untuk peningkatan kemampuan, keterampilan, dan sikap agar perempuan RW-16 Nagarasari mampu meningkatkan kualitas hidup mengenai nilai-nilai kehidupan sehari-hari melalui pembiasaan di lingkungannya dalam rangka mencapai keberhasilan serta kemandirian agar masyarakat mampu, sanggup, dan terampil menjalankan kehidupannya yaitu dapat menjaga kelangsungan hidup dan perkembangannya dimasa yang akan datang dengan baik.

Kata Kunci: Program, Perempuan, Kemandirian

ABSTRACT

SYIFA RACHMATILLAH C, 2021. ***SEKOLAH PEREMPUAN CAPAI IMPIAN DAN CITA-CITA (SEKOPER CINTA) THROUGH THE LIFE SKILL PROGRAM TO IMPROVE INDEPENDENCE.*** (Study on the West Java Provincial Government Program through the Tasikmalaya City Child Empowerment and Protection Service). Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwagi University, City of Tasikmalaya

This research by the growing awareness of the potential of women to be able to self-regulate and increase self-confidence and be able to play an active role and participate in solving problems that occur in everyday life. day, the purpose of this study is to find out how Sekoper Cinta through *life skills* in increasing the independence of the community RW-16 Nagarasari Village, Cipedes District, Tasikmalaya City. The method used is descriptive qualitative through four stages of data analysis which includes data collection, data reduction, presentation and data verification. The results of this study are the implementation of Sekoper Cinta through 10 community education standards which include learning residents, learning resources, tutors, infrastructure, learning places, learning funds, yeast study groups, study groups, study programs, and learning outcomes to gain knowledge and values about everyday life so that people can implicate the results obtained after participating in Sekoper Cinta. In conclusion, Sekoper Cinta is present as an effort to increase abilities, skills, and attitudes so that the women of RW-16 Nagarasari are able to improve the quality of life regarding the values of daily life through habituation in their environment in order to achieve success and independence so that the community is able, capable and Skilled in carrying out their lives, namely being able to maintain their survival and development in the future well.

Keywords: Program, Women, Independence