

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Ali, M., Asrori, M. (2015). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Bandung PT Bumi Aksara
- Anwar. (2020). *Pendidikan Kecakapan Hidup*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi dan Jabar, Cipi Safruddin Abdul. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dwiningrum, S.I.A. 2011. *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fahrudin, Adi. Ph.D, (2010) *Pemberdayaan, Partisipasi, dan Penguatan Kapasitas Masyarakat*, Bandung, Humaniora.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suharto, Edi. (2005). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat: Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Sulistiyani, A.T. 2004. *Kemitraan dan Model Model Pemberdayaan*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Sumaryadi, I Nyoman. 2010. *Perencanaan Pembangunan Daerah Otonom dan Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: Citra Utama.
- Wirawan. 2011. *Evaluasi: Teori, Model, Standar, Aplikasi dan Profesi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada

Sumber Jurnal

- Arifin, Z. (2009). Evaluasi pembelajaran.
- Bartin, T. (2018). Pendidikan orang dewasa sebagai basis pendidikan non formal. *Jurnal Teknodik*, 10(19), 156-173.

- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2(1), 44-52.
- Dewi, M. H. U. (2013). Pengembangan desa wisata berbasis partisipasi masyarakat lokal di Desa Wisata Jatiluwih Tabanan, Bali. *Jurnal Kawistara*, 3(2).
- Fimansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 3(1).
- Herwina, W. (2016). Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Tutor di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM). *Jendela PLS*, 1(1).
- Herwina, W., MADJID, A., & Danial, A. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Terintegrasi Soft Skill dan Hard Skill dalam Meningkatkan Kompetensi Warga Belajar pada Lembaga Kursus Kecantikan. *Jendela PLS*, 2(1), 41-60.
- Kamil, M. (2007). Kompetensi tenaga pendidik pendidikan nonformal dalam membangun kemandirian warga belajar. *Jurnal Ilmiah Visi*, 2(2), 11-20.
- Marwiyah, S. (2012). *Konsep pendidikan berbasis kecakapan hidup*. *Jurnal Falasifa*, 3(1), 2010.
- Munthe, A. P. (2015). Pentingnya evaluasi program di institusi pendidikan: sebuah pengantar, pengertian, tujuan dan manfaat. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 1-14.
- Nahrowi, N. (2017). Perencanaan Strategis Dalam Penyelenggaraan Pendidikan di Madrasah. *FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman*, 8(1), 53-64.
- Nurlatifah, D. A., Sumpena, D., & Hilman, F. A. (2020). Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta) Sebagai Inovasi Pemberdayaan Perempuan. *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 1(1), 35-45.

- Rantina, M. (2015). *Peningkatan Kemandirian Melalui Kegiatan Pembelajaran Practical Life*. Jurnal Pendidikan Usia Dini, 9(1), 181-200.
- Ruslan, M. (2010). Pemberdayaan Perempuan Dalam Dimensi Pembangunan Berbasis Gender. *Jurnal Musawa*, 2(1), 79-96.
- Salirawati, D. (2007). Teknik penyusunan modul pembelajaran. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudrajat, A. (2008). Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran. Online)
- Tomi, F. Perumusan Program Pemberdayaan Masyarakat dalam APBD Desa Teluk Siantan Kabupaten Kepulauan Anambas Tahun 2016 .
- Widjajanti, K. (2011). *Model pemberdayaan masyarakat*.

Sumber Skripsi

- Hestiani, H (2019). *Kemandirian Program Life Skill pada Program Paket C. Pendidikan Masyarakat*. Universitas Siliwangi. Skripsi
- Yuliani, Lulu. (2014). *Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Kemandirian Pada Anak Usia Dini*. Pendidikan Masyarakat. Universitas Siliwangi. Skripsi
- Fajrin, Nurul Ilmi (2015) *Hubungan antara kemandirian dengan intensi berwirausaha pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Febriyanti, T. F. (2020). *Pemberdayaan Perempuan dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Melalui Program Sekoper Cinta (Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita) di Kota Bandung: Studi Deskriptif DP3APM Kota Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Sumber Lain

Kompas.com "*Sekoper Cinta, Cara Pemdaprov Jabar Tingkatkan Kualitas Hidup Perempuan*", (<https://regional.kompas.com/read/2019/09/09/18010241/sekoper-cinta-cara-pemdaprov-jabar-tingkatkan-kualitas-hidup-perempuan>). Diakses 20 Desember 2020)

Laporan Akhir Sekoper Cinta RW. 16 Kelurahan Nagarasari 2020

Modul Sekoper Cinta 2019

Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-Cita Provinsi Jawa Barat 2020

Slamet PH, *Pendidikan Kecakapan Hidup: Konsep Dasar*

(<http://www.depdiknas.go.id/jurnal/37/pendidikan-kecakapan-hidup.htm>)