

**MODEL OPERASIONAL TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM)
DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA LITERASI WARGA**
(Studi pada TBM Mata Rumpaka di Bantarsari Kota Tasikmalaya)

S K R I P S I

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

ALVIA LISA PRATIWI

162103029

**JURUSAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI**

2020

**MODEL OPERASIONAL TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM)
DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA LITERASI WARGA
(Studi pada TBM Mata Rumpaka di Bantarsari Kota Tasikmalaya)**

ALVIA LISA PRATIWI

162103029

disetujui oleh

Pembimbing 1,



**Prof. Dr. H. Yus Darusman, Drs., M.Si.
NIDN 0004055201**

Pembimbing 2,



**H. Adang Danial Drs., M.Kes.
NIDN 0027035801**

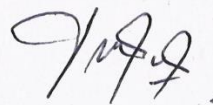
disahkan oleh

Dekan,



**Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIP 196304091989111001**

Ketua Jurusan,



**Dr. Lilis Karwati, Dra., M.Pd.
NIDN 0403106706**

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **MODEL OPERASIONAL TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM) DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA LITERASI WARGA** (*Studi pada TBM Mata Rumpaka di Bantarsari Kota Tasikmalaya*) beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 13 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,


ALVIA LISA PRATIWI
162103029

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO : “Bahagia dengan *Qana’ah* dan Sedekah”

عَنْ عُثْمَانَ – رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» رواه البخاري

Artinya: “Ustman bin Affan *radhiyallahu ‘anhu* berkata: “Bahwa Rasulullah *shallallahu ‘alaihi wasallam* bersabda: “*Sebaik-baik kalian adalah yang belajar al-Quran dan mengajarkannya.*” Hadits Riwayat Bukhari.

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini saya persembahkan kepada,

1. Allah *سبحانه و تعالی* yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran serta nikmat dan kasih sayang-Nya
2. Mama yang penyabar selalu menjadi motivasi&inspirasiku yang selalu mendo’akanku serta telah banyak berjuang dalam kehidupanku dan pendidikanku
3. Bapak yang selalu mendo’akan dan menjadi motivasiku
4. Adik yang selalu mendo’akan dan menjadi penyemangat pendidikanku, dan saudara-saudara yang selalu menjadi motivasiku
5. TBM Mata Rumpaka yang menjadi motivasiku untuk lebih peduli pada literasi khususnya meliterasi masyarakat sebagai bentuk pengabdian
6. Sahabat mahasiswa Pendidikan Masyarakat 2016, Dosen-dosen yang selalu menginspirasi, Kawan seperjuangan di organisasi kampus (Himadiklus, Kemuslimahan Penmas, B2HQ, KAMMI Komisariat Unsil)
7. Sahabat dalam keta’atan *Jofisa* (Shinta, Yuningsih, Mina)
8. Rekan Bisnis GIA (Windi, Pindy, Te Rani)
9. Almamaterku, Universitas Siliwangi.

ABSTRAK

ALVIA LISA PRATIWI. 2020. “MODEL OPERASIONAL TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM) DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA LITERASI WARGA. (STUDI PADA TBM MATA RUMPAKA DI BANTARSARI KOTA TASIKMALAYA)”. JURUSAN PENDIDIKAN MASYARAKAT FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, UNIVERSITAS SILIWANGI, TASIKMALAYA

Literasi telah menjadi isu nasional yang penerapannya memerlukan kesadaran dari berbagai pihak mulai dari keluarga, masyarakat hingga pemerintah. Literasi masyarakat perlu adanya penguatan dari masyarakat sendiri dan TBM merupakan instansi yang menekuni bidang literasi masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi model operasional TBM dalam mengembangkan literasi warga di Bantarsari Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model operasional TBM dalam mengembangkan budaya literasi cukup berkembang. Hal ini dibuktikan melalui uniknya konsep yang dibuat TBM, partisipasi aktif warga dalam program yang diselenggarakan TBM, aktivitas membaca warga yang relatif konsisten. Singkatnya, model operasional TBM dinilai dapat membuat warga tertarik dan mempercayakan anaknya untuk menggali potensinya di TBM serta bahan bacaan sejalan dengan kebutuhan warga.

Kata Kunci : Budaya Literasi, Model Operasional TBM

ABSTRACT

ALVIA LISA PRATIWI. 2020. OPERATIONAL MODEL TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM) IN DEVELOPING OF CITIZENS' LITERACY CULTURE. (STUDY ON TBM MATA RUMPAKA IN BANTARSARI, TASIKMALAYA CITY). NON-FORMAL EDUCATION FACULTY OF EDUCATIONAL AND SCIENCES TEACHERS' TRAINING, SILIWANGI UNIVERSITY, TASIKMALAYA

Literacy has become a national issue whose application requires awareness from various parties ranging from families, communities to the government. Community literacy needs strengthening from the community itself and TBM is an institution that engages in community literacy. This study aims to explore the operational model of TBM in developing citizens' literacy in Bantarsari, Tasikmalaya City. The research method used is descriptive method with a qualitative approach. The results showed that the TBM operational model in developing literacy culture was quite developed. This is evidenced through the unique concept created by TBM, active participation of citizens in TBM programs, and relatively consistent reading activity. In short, the TBM operational model is considered to be able to make citizens interested and entrust their children to explore their potentials in TBM and reading materials in line to citizens' needs.

Keywords: *Literacy Culture, Model TBM Operations.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah سبحانه و تعالی Yang Mahakuasa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian dengan judul “*Model Operasional Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Dalam Mengembangkan Budaya Literasi Warga*”. Penelitian ini bertujuan untuk menelaah tentang bagaimana model operasional pengelolaan TBM dalam mengembangkan budaya literasi warga dan budaya literasi warga setelah adanya TBM. Oleh karena itu penulis tertarik untuk menelitinya dalam skripsi ini.

Penulis berharap semoga bermanfaat bagi para pembaca. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penelitian yaitu skripsi.

Tasikmalaya, 13 Januari 2020

ALVIA LISA PRATIWI
162103029

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam proses penulisan penelitian ini tidak banyak kendala, meskipun diakui penyelesaian skripsi ini membutuhkan waktu yang cukup lama. Namun berkat rahmat Allah سبحانه و تعالی dan usaha yang optimal dapat diselesaikan dengan tuntas. Penulisan penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Yus Darusman, Drs., M.Si. sebagai Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan berlimpah untuk kesempurnaan skripsi ini.
2. H.Adang Danial Dr., M.Kes. sebagai Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan untuk kesempurnaan skripsi ini.
3. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., M.S. Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang telah memberikan izin penelitian, untuk penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Lilis Karwati, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang banyak memberikan arahan selama menjadi mahasiswa.
6. Orang tua penulis (Bapak Bambang Suryadi dan Ibu Lilis Sutiawati) atas berkat do'a mustajabnya penulis dapat melalui semua rintangan.
7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
8. Bapak Dede Dudu Abdul Rahman ketua TBM Mata Rumpaka.
9. Bapak Didin Jayana Ketua RW.16 Bantarsari.
10. Seluruh pengurus TBM Mata Rumpaka.
11. Kampung Bantarsari yang sudah memberikan izin dan informasi.
12. Sahabat-sahabatku, yang selalu menjadi penyemangat dan teman diskusi.
13. Serta pihak-pihak lain yang telah mendukung dan membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

SAMPUL DAN HALAMAN JUDUL

Lembar Pengesahan	i
Pernyataan	ii
Motto dan Persembahan	iii
Abstrak	iv
Abstract	v
Kata Pengantar	vi
Ucapan Terimakasih	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran	xii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Definisi Operasional	5
1.5. Manfaat Penelitian	7

BAB 2 LANDASAN TEORETIS

2.1. Kajian Teori	8
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3. Kerangka Konseptual	39
2.4. Pertanyaan Penelitian	40

BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian.....	41
3.2. Fokus penelitian	41
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	42
3.4. Waktu dan Tempat Penelitian	44
3.5. Langkah-langkah Penelitian.....	44

3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.7. Teknik Analisis Data.....	46
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Temuan Penelitian	48
4.2. Hasil Penelitian	59
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	87
5.2. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Informan Penelitian	43
Tabel 1.2 Waktu dan Tempat Penelitian	44
Tabel 1.3 Profil Lembaga	49
Tabel 1.4 Kegiatan Lembaga.....	51
Tabel 1.5 Lampiran 1: Kisi-kisi Instrumen	93
Tabel 1.6 Lampiran 3: Pedoman Observasi	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Konseptual	39
Gambar 1.2 Alur Operasional Pengelolaan TBM	59
Gambar 1.3 Model Pengembangan Operasional Pengelolaan TBM.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Penelitian.....	93
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	95
Lampiran 3 Pedoman Observasi	117
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	118
Lampiran 5 Hasil Observasi	119
Lampiran 6 Dokumentasi	120
Lampiran 7 Catatan Penelitian	124
Lampiran 8 Biografi Penulis	129