

DAFTAR ISI

JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar.....	7
a. Pengertian Belajar	7
b. Pengertian Hasil Belajar	8
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .	9
d. Indikator Hasil Belajar	10

2.1.2 Model Pembelajaran Quiz Tim	11
a. Pengertian Quiz Tim	11
b. Langkah-langkah Pembelajaran Quiz Tim.....	12
c. Kelebihan dan Model Pembelajaran Quiz Tim	13
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	13
a. Pengertian TGT	13
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran TGT	14
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran TGT.....	15
2.1.4 Teori yang Mendukung Model Pembelajaran	16
a. Teori Kognitif Piaget	16
b. Teori Vygotsky	17
c. Teori Konstruktivisme	17
2.2 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya	18
2.3 Kerangka Pemikiran	18
2.4 Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.1.1 Metode yang Digunakan	23
3.1.2 Definisi Operasionalisasi Variabel	25
a. Definisi Variabel	25
b. Operasionalisasi Variabel	25

3.2	Desain Penelitian	28
3.3	Populasi dan Sampel	29
3.3.1	Populasi	29
3.3.2	Sampel	30
3.4	Variabel Penelitian	30
3.5	Alat Penelitian	31
3.5.1	Konsepsi	31
3.5.2	Uji Coba Instrumen Penelitian	34
a.	Analisis Validitas	34
b.	Analisis Reliabilitas	35
c.	Analisis Daya Pembeda	36
d.	Analisis Tingkat Kesulitan	38
3.6	Prosedur Penelitian	39
3.7	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	42
3.7.1	Teknik Pengolahan Data	42
3.7.2	Teknik Analisis Data	42
a.	Uji Normalitas	42
b.	Uji Homogenitas	43
c.	Uji Hipotesis	43
3.8	Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.8.1	Tempat Penelitian	46
3.8.2	Waktu Penelitian	46

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1	Deskripsi Implementasi Perbandingan Model Pembelajaran Quiz Tim dan <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	49
4.2	Hasil Pengolahan Data	54
4.2.1	Data Hasil Penelitian di Kelas Eksperimen 1 yang Menggunakan Model Pembelajaran Quiz Tim	54
4.2.2	Data Hasil Penelitian di Kelas Eksperimen 2 yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	55
4.2.3	Data Hasil Penelitian di Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional dengan Metode Ceramah	57
4.2.4	Data Hasil Penelitian di Kelas Eksperimen 1 yang Menggunakan Model Pembelajaran Quiz Tim dan di Kelas Eksperimen 2 yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	58
4.2.5	Data Hasil Penelitian di Kelas Eksperimen 2 yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional dengan Metode Ceramah	59
4.2.6	Data Hasil Penelitian di Kelas Eksperimen 1 yang Menggunakan Model Pembelajaran Quiz Tim dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional dengan Metode Ceramah	61
4.3	Hasil Analisis Data	62
4.3.1	Uji Prasyarat Analisis	62
4.3.2	Uji Hipotesis	65

4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.4.1	Proses dan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Quiz Tim	74
4.4.2	Proses dan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	75
4.4.3	Proses dan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional dengan Metode Ceramah	77
4.4.4	Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Quiz dan <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	78
4.4.5	Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dan Model Pembelajaran Konvensional	80
4.4.6	Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Quiz Tim dan Model Pembelajaran Konvensional	82
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	84
5.1	Kesimpulan	84
5.2	Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP