

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, Moch. (2009). *Biologi 1: Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)-Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Abidin, Yunus. (2015). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Bahri, Arsad. (2016). “Potensi Model pembelajaran Problem-based Learning (PBL) Terintegrasi Reading Questioning And Answering (RQA) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Berkemampuan Akademik Berbeda”. *Jurnal Pendidikan Sains*. (4). 49–59.
- Bahri, Arsad. (2016). “Model pembelajaran Pembelajaran READING QUESTIONING AND ANSWERING (RQA) pada Perkuliahan Fisiologi Hewan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa”. *Jurnal Bionature*. (17). 106-113.
- Bahtiar. (2011). “Potensi Pembelajaran Yang Memadukan Model pembelajaran Think Pairs Share (TPS) dan Reading Questioning Answering (RQA) untuk Meningkatkan Sikap Sosial dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa SMA Multietnis di Ternate”. Makalah yang Disampaikan Pada Seminar Nasional X pendidikan Biologi FKIP UNS.
- Campbell, N.A. & J. B. Reece. (2017). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Terjemahan: Damaring Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga.

- Corebima, A. D. (2006). Model pembelajaran Pembelajaran yang Memberdayakan Kemampuan Berpikir dan Pemahaman Konsep Siswa Berpotensi Akademik bawah. Makalah disajikan pada The International Conference on Mathematics and Science Education di UNJ Jakarta pada tanggal 29-30 November 2006.
- Corebima, A. D. (2009). "Pengalaman Berupaya Menjadi Guru Profesional". Departemen Pendidikan Nasional Universitas Negeri Malang. [Online]. Tersedia.<http://library.um.ac.id/images/stories/pidatogurubesar/gurubesar/Juni10/Pengalaman%20Berupaya%20menjadi%20Guru%20Profesional%20-%20Prof.%20Dr.%20Duran%20Corebima%20Aloysius%202009.pdf>
- Darmayanti, Vivi. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran RASI (READING, ANALYZING, SHARING, AND INFERRING) untuk Meningkatkan Self Regulated Learning dan Hasil Belajar Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA*. Skripsi FKIP MIPA. Universitas Jember.
- De Iuliis and D. Pulera. (2007). *The Dissection of Vertebrates, A Laboratory Manual*. San Diego, California: Academic Press, Elsevier Inc.
- Fadhli, Muhammad. (2018). *Pegangan Guru Biologi: untuk SMA/MA Kelas X Semester 2*. Surakarta: CV Grahadi.
- Fakultas MIPA UNY. (2003). "Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian MIPA dan Pendidikan MIPA". *Jurnal Biologi*. Yogyakarta.
- Gasong, Dina. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Gulo, W. (2002). *Model pembelajaran Belajar Mengajar*. Bandung:

PT Eresco.

Haerullah, A. dan Usman, F. (2013). Pengaruh Penerapan Model Reading, Questioning, and Answering (RQA) terhadap Pengetahuan Metakognitif Siswa Kelas XIIPASMANegeri 2 Kota Ternate. *Jurnal Bioedukasi*, 2(1): 180-184.

Indrawan, Mochamad, *et.al.*, (2007). *Biologi Konservasi*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia

Leksono, Amien. (2011). *Keanekaragaman Hayati*. Malang: Universitas Brawijaya Press

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi: dilengkapi Metode R&D*. Bandung: Alfabeta. Sukardi, M. 2011. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.