

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, B., Deswita, R., Ningsih, F., & Syafriadi. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Core* Dengan Pendekatan *Scientific* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Mathematical Habits of Mind* Mahasiswa Matematika. *Jurnal Tarbawi* 13(2), 33 – 42.
<https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/191>
- Anna, C., Sudi, P., & Amrullah. (2017). Analisis Kesalahan Siswa SMP pada Penyelesaian Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Didaktik Matematika*, 66-76.
<http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/10035>
- Ariangga, D., Shodiqin, A., & Albab, I. U. 2019. Penelusuran Kebiasaan Berpikir (*Habits of Mind*) Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bilangan Pecahan Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Thinking Skills and Creativity Journal* 2(2), 121 – 129.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/TSCJ/article/view/22666>
- Ariestyan, Y., Sunardi, & Kurniati, D. 2016. Proses Berpikir Reflektif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Kadikma* 7(1), 94 – 104.
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/5472>
- Bahir, R, A., & Mampouw, H, L. 2020. Identifikasi Kesalahan Siswa SMA dalam Membuat Pemodelan Matematika dan Penyebabnya. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1), 72 – 81.
<https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/161>
- Costa, A. L., & Kallick, B. 2008. *Belajar dan Memimpin dengan 'kebiasaan berpikir' : 16 karakter penting untuk sukses*. Jakarta Barat, Indonesia: PT. Indeks.
- Dachliyani, L. 2019. Instrumen yang Sahih: Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (evaluasi pembelajaran). *Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*. 5(1), 57 – 65.
<https://ejournal.perpusnas.go.id/md/article/view/721>

- Defitriani, E. 2019. Profil *Habits of Mind* Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Batanghari Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika* 3(2), 57 – 64.
<http://phi.unbari.ac.id/index.php/phi/article/view/67>
- Dzulfikar, A. 2018. *Habits of Mind* Calon Guru Matematika dalam Pemecahan Masalah Matematis. *Suska Journal of Mathematics Education* 4(1), 1 – 8.
<http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/4251>
- Fuady, A. 2016. Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1(2), 104 – 112.
<http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/view/1236/1073>
- Haryati, T., Nindiasari, H., & Sudina, R. 2016. Analisis Kemampuan dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika* 10(2), 146 – 158.
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2039>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. 2018. *Hard Skill dan Soft Skill: Matematik Siswa*. Bandung, Indonesia: PT. Refika Aditama.
- Husaini, U., & Purnomo, S, A. 2017. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Imam, G. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imaniah, S., & Ihsan, I, R. 2018. Profil Tingkatan *Mathematical Habits of Mind* dalam Penerapan Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis*. *Journals of Mathematics Education*, 1(2), 107 - 118.
<https://jurnal.unsur.ac.id/triple-s/article/view/433>
- KBBI, 2021. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online] Available at: <https://kbbi.web.id/analisis>
- Kurniasih, M. D. 2017. Pengaruh Pembelajaran React Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari *Habits of Mind* Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1), 29 – 38.
<https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol2no1.2017pp29-38>
- Kuswanti, Y., Sudirman., & Nusantara, T. 2018. Deskripsi Kesalahan Siswa pada Penyelesaian Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). *Jurnal Pendidikan* 3(7), 865-872.

- <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11286>
- Miliyawati, B. 2014. Urgensi Strategi *Disposition Habits of Mind* Matematis. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi* 3(2), 174 – 188.
<http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/62>
- Muin, A. 2011. *The Situations That Can Bring Reflective Thinking Process In Mathematics Learning*. Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University, 231 – 238.
<https://eprints.uny.ac.id/1009/1/P%20-%2023.pdf>
- Nindiasari, H. 2011. Pengembangan Bahan Ajar dan Instrumen untuk Meningkatkan Berpikir Reflektif Matematis Berbasis Pendekatan Metakognitif Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 251 – 263.
<https://core.ac.uk/download/pdf/11064942.pdf>
- Nurhayati, Hartoyo, A., Hamdani. 2017. Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Bangun Datar di Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 1 – 13.
<https://media.neliti.com/media/publications/214841-kemampuan-metakognisi-siswa-dalam-pemeca.pdf>
- Nuriadin, I., Kusumah, Y. S., Sabandar, J., & Dahlan, J. A. 2015. *Enchanging of Students Mathematical Reflective Thinking Ability Through Knowledge Sharing Learning Strategy in Senior High School*. *International Journal of Education and Research*, 3(9), 255 – 268.
<http://ijern.com/journal/2015/September-2015/21.pdf>
- Nurjanatin, I., Sugondo, G., & Mahurung, M. M. H. 2017. Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Balok. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 2(1), 22 – 31.
<http://ejournal.uncen.ac.id/index.php/JIMP/article/view/252>
- Nurmaulita. 2014. Pembentukan *Habits of Mind* Siswa Melalui Pembelajaran Salingtemas Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 53 – 58.
<https://www.neliti.com/publications/121282/pembentukan-habits-of-mind-siswa-melalui-pembelajaran-salingtemas-pada-mata-pela>

- Ramadhani, S. S., Hartin, S., & Lestari, W. D. 2019. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Pair Check* Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Ditinjau dari Tingkat Kebiasaan Berpikir. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 1 – 10.
<https://journal.uncp.ac.id/index.php/proximal/article/view/1446>
- Sihaloho, R., & Zulkarnaen, R. 2019. Studi Kasus Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 736 – 741.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2726>
- Sihaloho, R., Zulkarnaen, R., & Haerudin. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(2), 271 – 281.
<https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi>
- Suardi, I. 2019. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku.
- Suci, A, D, K. 2016. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Analisis Kesalahan *Newman*. *EKUIVALEN: Pendidikan Matematika*, 20(1), 19 – 24.
<http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/2866>
- Sugiyono, P. D. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharna, H. 2018. *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta, Indonesia: Deepublish.
- Supardi. 2015. Pengaruh *Adversity Qoutient* Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *FORMATIF : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 61 – 71.
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/112/109>