

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt., karena atas segala limpahan nikmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat beserta salam tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menjadi suri teladan bagi umatnya untuk keselamatan hidup di dunia maupun di akhirat, berikut keluarganya, sahabatnya, dan juga kita selaku umatnya. Penulis menyusun skripsi ini yang berjudul “Pengaruh model pembelajaran *Guided Inquiry* terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar peserta didik berdasarkan *gender* pada sub Konsep Perkembangan dan Pertumbuhan pada Tumbuhan (studi eksperimen di kelas XII IPA SMA Terpadu Riyadhul Ulum Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020)” diajukan untuk salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Terwujudnya skripsi ini pada hakikatnya adalah berkat pertolongan Allah SWT, namun tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah memberi motivasi, dorongan dan bimbingan yang tidak ternilai harganya. Dengan rasa tulus, ikhlas dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Edi Hernawan M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak membimbing dengan penuh kesabaran memberi arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;

2. Rinaldi Rizal Putra S.Pd., M.Sc., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. H. Cucu Hidayat M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
4. Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si., selaku ketua jurusan Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir;
5. Dr. H. Endang Surahman M.Pd., selaku Dosen wali kelas A angkatan 2015 yang telah memberi motivasi, nasihat serta bimbingan dalam berbagai masalah akademik;
6. Ibu/Bapak dosen Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya serta Staf Tata Usaha yang telah memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini;
7. selaku Kepala Sekolah SMA Terpadu Riyadhul Ulum Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dalam penyusunan skripsi ini;
8. selaku guru Mata pelajaran biologi kelas XII SMA Terpadu Riyadhul Ulum Kota Tasikmalaya yang telah memberikan waktu dan bimbingan selama pelaksanaan penelitian;
9. Kedua orang tua tercinta Abah Khobir dan Ibu Irmayanti yang telah memberikan kasih sayang, kepedulian, dukungan dengan sepenuh, doa yang

selalu terucap yang menjadikan motivasi bagi penulis untuk mempersembahkan karya tulis ini;

10. Adik-adik yang tersayang yang selalu menjadi penyemangat dan dukungan bagi penulis;
11. Sahabat terdekat penulis yang tidak pernah lelah memberikan rangkulan, bantuan dan banyak memberikan motivasi serta masukan dalam penulisan skripsi ini;
12. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 yang tidak bisa disebutkan satu-persatu atas kebersamaan dan kesetiakawanan dalam menuntut ilmu di Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi; dan
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kesempurnaan hanya milik Allah SWT, Karenanya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan ilmu, kemampuan dan pengalaman penulis. Penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi wawasan keilmuan penulis, dan penambah ilmu bagi pembaca serta dapat memberikan perkembangan bagi kemajuan dunia pendidikan terutama Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, Januari 2020

Siti Maryam
NPM. 152154087