

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*  
TERHADAP KEMAMPUAN MENGANALISIS  
UNSUR-UNSUR PEMBANGUN CERITA PENDEK DAN MENGONSTRUKSI  
SEBUAH CERITA PENDEK DENGAN MEMPERHATIKAN  
UNSUR-UNSUR PEMBANGUNNYA**

(Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Pangandaran Tahun Ajaran 2019/2020)

**Tesa Hadi Santosa  
152121026**

disetujui oleh

Pembimbing I,



**Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd.  
NIDN 0401086002**

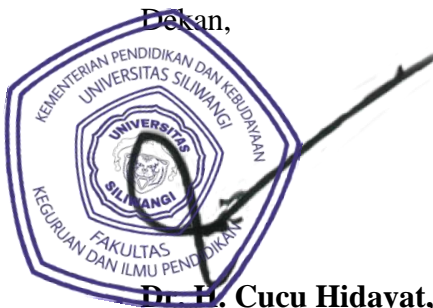
Pembimbing II,



**Jojo Nuryanto, M. Hum.  
NIP 19550626 198601 1001**

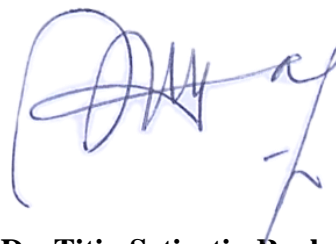
disahkan oleh

Dekan,



**Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd.  
NIP 196304091989111001**

Ketua Jurusan,



**Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd.  
NIDN 0401086002**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek dan Mengonstruksi Sebuah Cerita Pendek dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangunnya (Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pangandaran Tahun Ajaran 2019/2020)”** beserta isinya adalah karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atas sanksi apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Tesa Hadi Santosa

152121026

## ABSTRAK

**Tesa Hadi Santosa. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek dan Mengonstruksi Sebuah Cerita Pendek dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangunnya (Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pangandaran Tahun Ajaran 2019/2020). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.**

Salah satu teks yang harus dikuasai peserta didik kelas XI ialah cerita pendek. Dalam Kurikulum 2013 revisi dinyatakan bahwa menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dan mengonstruksi cerita pendek dengan memperhatikan unsur pembangunnya merupakan pasangan kompetensi dasar yang harus dikuasai. Kurikulum mengacu pada standar nasional pendidikan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Teknik pengambilan sampel yang peneliti gunakan ialah teknik random, hal ini berhubungan dengan populasi di SMA Negeri 1 Pangandaran yang berjumlah keseluruhan 320 peserta didik. Sampel ini digunakan sebagai patokan untuk populasi, penulis memilih peserta didik yang betul-betul bisa mewakili anggota lainnya. Berdasarkan penjelasan tersebut, yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 3 yang masing-masing berjumlah 36 orang peserta didik yang dijadikan sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hal tersebut penulis melaksanakan penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* terhadap kompetensi dasar 3.9 menganalisis unsur-unsur pembangun teks cerita pendek dan kompetensi dasar 4.9 mengonstruksi cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangunnya pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pangandaran tahun ajaran 2019/2020.

Berdasarkan hasil pengolahan data statistika, penulis memperoleh rata-rata skor tes akhir di kelas eksperimen pada kemampuan menganalisis unsur-unsur pembangun teks cerita pendek mencapai nilai 76,78, dan kemampuan mengonstruksi cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangunnya mencapai nilai 81,1, sedangkan untuk kelas kontrol perolehan rata-rata skor pada kemampuan menganalisis unsur-unsur pembangun teks cerita pendek mencapai nilai 63,25, dan kemampuan mengonstruksi cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangunnya mencapai nilai 74,28. Pada tahap pengolahan data mengenai peningkatan kemampuan berdasarkan koefisien gain antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yakni 0,7 di kelas eksperimen sedangkan di kelas kontrol 0,5 terhadap kemampuan menganalisis unsur-unsur pembangun teks cerita pendek dan mengonstruksi cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangunnya di kelas eksperimen 0,5 sedangkan di kelas kontrol 0,4 artinya kelas eksperimen mengalami peningkatan yang lebih baik atau tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Teks Cerita Pendek dan Mengonstruksi Sebuah Cerita Pendek dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangunnya (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Pangandaran Tahun Ajaran 2019/2020).”

Selama penulis menyelesaikan skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala dan permasalahan. Namun, berkat dukungan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Berdasarkan hal tersebut dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada;

1. Dr. Titin Setiartin Ruslan Dra., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Juga selaku Pembimbing I yang telah bersedia menyempatkan waktu untuk membimbing penulis dalam menulis skripsi ini;
2. Jojo Nuryanto Drs., M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini;
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan;

4. Drs. H. Cucu Hidayat. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
5. Kepala dan Guru SMA Negeri 1 Pangandaran khususnya Bapak Priyatmoko Hariyanto, S.Pd. selaku Guru Bahasa Indonesia yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah;
6. keluarga yang senantiasa selalu memberi motivasi dan berdoa untuk penulisan skripsi ini;
7. rekan-rekan seperjuangan Diksatrasia yang senantiasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
8. keluarga Bungur 29 yang selalu memotivasi penulis;
9. Diksat Band yang senantiasa memberi pengalaman dan motivasi untuk penulisan skripsi ini.

Semoga Allah swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis meminta maaf atas semua kekeliruan yang terjadi dan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Januari 2020

Penulis,

## DAFTAR ISI

	halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Teoretis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

1. Hakikat Pembelajaran Menganalisis Unsur-Unsur Pembangun Cerita Pendek dan Mengonstruksi Sebuah Cerita Pendek dengan Memperhatikan Unsur-Unsur Pembangun Cerita Pendek di Kelas XI Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi **Error! Bookmark not defined.**
  - a. Kompetensi Inti .....**Error! Bookmark not defined.**
  - b. Kompetensi Dasar dan Indikator .....**Error! Bookmark not defined.**
  - c. Tujuan Pembelajaran .....**Error! Bookmark not defined.**
  - d. Materi Pembelajaran .....**Error! Bookmark not defined.**
2. Hakikat Cerita Pendek .....**Error! Bookmark not defined.**
  - a. Pengertian Cerita Pendek .....**Error! Bookmark not defined.**
  - b. Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek.....**Error! Bookmark not defined.**
3. Hakikat Menganalisis dan Mengonstruksi Teks Cerita Pendek dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek **Error! Bookmark not defined.**
  - a. Hakikat Menganalisis Unsur Pembangun Teks Cerita pendek **Error! Bookmark not defined.**
  - b. Hakikat Mengonstruksi Teks Cerita Pendek dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya.....**Error! Bookmark not defined.**

4.	Hakikat Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b.	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Hasil Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Anggapan Dasar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Design Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.	Langkah-langkah Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**

I. Waktu dan Tempat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN****Error! Bookmark not defined.**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Deskripsi Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**

2. Deskripsi Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

B. Deskripsi Hasil Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Deskripsi Hasil Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen .....**Error! Bookmark not defined.**

2. Deskripsi Hasil Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

3. Perbandingan Hasil *Pretest* Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Teks Cerita Pendek pada Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

4. Perbandingan Hasil <i>Posttest</i> Mengonstruksi Cerita Pendek dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangun Teks Cerita Pendek pada Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembuktian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>143</b>

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Inti Kelas XI .....	8
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar Kelas XI .....	9
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek di Kelas Eksperimen .....	98
Tabel 4.2 Nilai <i>Posttest</i> Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek di Kelas Eksperimen .....	100
Tabel 4.3 Nilai <i>Pretest</i> Mengonstruksi Cerita Pendek dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangunnya di Kelas Eksperimen .....	105
Tabel 4.4 Nilai <i>Posttest</i> Mengonstruksi Cerita Pendek dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangunnya di Kelas Eksperimen .....	107
Tabel 4.5 Nilai <i>Pretest</i> Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Teks Cerita Pendek di Kelas Kontrol .....	114
Tabel 4.6 Nilai <i>Posttest</i> Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Teks Cerita Pendek di Kelas Kontrol .....	116
Tabel 4.7 Nilai <i>Pretest</i> Mengonstruksi Cerita Pendek dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangunnya di Kelas Kontrol .....	121

Tabel 4.8 Nilai <i>Posttest</i> Mengonstruksi Cerita Pendek dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangunnya di Kelas Kontrol .....	123
---	-----

## DAFTAR GRAFIK

	halaman
Grafik 4.1 Grafik Perbedaan Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dengan <i>Posttest</i> Menganalisis dan Mengonstruksi Cerita Pendek dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangun Teks Cerita Pendek di Kelas Eksperimen .....	112
Grafik 4.2 Grafik Perbedaan Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dengan <i>Posttest</i> Menganalisis dan Menulis Cerita pendek dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya di Kelas Kontrol .....	129
Grafik 4.3 Data Perbedaan Rata-rata Kemampuan Menganalisis dan Menulis Cerita pendekpada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	133

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A.1 Surat Keputusan Pembimbing.....	143
Lampiran A.2 Surat Izin Observasi/Penelitian .....	144
Lampiran A.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	145
Lampiran B.1 Silabus .....	146
Lampiran B.2 Kisi-kisi Validasi .....	152
Lampiran B.3 RPP Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	155
Lampiran B.4 Lembar Kerja Peserta Didik .....	218
Lampiran B.5 Kunci Jawaban .....	219
Lampiran B.6 Lembar Jawaban Hasil Kerja Peserta Didik .....	228
Lampiran B.7 Dokumentasi Kegiatan Belajar Peserta Didik .....	243
Lampiran C.1 Pengolahan Data Gain Ternormalisasi .....	245
Lampiran C.2 Analisis Data Statistik .....	254
Lampiran C.3 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	270
Lampiran C.4 Uji Beda Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dengan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	291
Lampiran D.1 Tabel Kurva Normal .....	302
Lampiran D.2 Tabel Nilai Chi Kuadrat.....	303
Lampiran D.3 Tabel Nilai-nilai t .....	304