

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK

KATA PENGANTARv

DAFTAR ISIvii

DAFTAR TABELx

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah1

B. Rumusan Masalah6

C. Definisi Operasional6

D. Tujuan Penelitian8

E. Kegunaan Penelitian9

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teori10

1. Model *Problem Based Learning* (PBL)10

2. Model *Creative Problem Solving* (CPS)13

3. Teori Pembelajaran yang Mendukung Model *Problem Based Learning* (PBL) dan *Creative Problem Solving* (CPS)16

4. Perbandingan Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS)21

5. Kemandirian Belajar Peserta Didik22

6. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	24
7. Deskripsi Materi Segitiga dan Segiempat	29
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Anggapan Dasar	35
D. Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian	36

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	38
B. Variabel Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	39
D. Desain Penelitian	40
E. Langkah-langkah Penelitian	41
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Instrumen Penelitian	44
H. Teknik Analisis Data	53
I. Waktu dan Tempat Penelitian	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	63
1. Deskripsi Hasil Penelitian	64
2. Pengujian Persyaratan Analisis	69
3. Deskripsi Hasil Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik terhadap Penggunaan Model <i>Problem Based Learning</i>	76
4. Deskripsi Hasil Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik terhadap Penggunaan <i>Creative Problem Solving</i>	79
B. Pembahasan Hasil Penelitian	83

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan91

B. Saran91

DAFTAR PUSTAKA93

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ..13
Tabel 2.2	Perbandingan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)22
Tabel 2.3	Deskripsi Materi Segitiga dan Segiempat29
Tabel 3.1	Populasi Kelas VII SMP Negeri 2 Rancah39
Tabel 3.2	Data Peserta Didik Kelas PBL dan CPS40
Tabel 3.3	Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik ...45
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik47
Tabel 3.5	Hasil perhitungan Validitas Butir Soal49
Tabel 3.6	Hasil Perhitungan Validitas Item Angket Kemandirian Belajar dengan Model <i>Problem Based Learning</i>49
Tabel 3.7	Hasil Perhitungan Validitas Item Angket Kemandirian Belajar dengan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>50
Tabel 3.8	Hasil Perhitungan Realibilitas Instrumen Penelitian52
Tabel 3.9	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik53
Tabel 3.10	Skor Skala Likert54
Tabel 3.11	Jadwal Kegiatan Penelitian60
Tabel 3.12	Fasilitas SMP Negeri 2 Rancah61
Tabel 4.1	Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik yang Menggunakan <i>Problem Based Learning</i>64
Tabel 4.2	Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik yang Menggunakan <i>Creative Problem Solving</i>65

Tabel 4.3	Klarifikasi Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik yang Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	66
Tabel 4.4	Klarifikasi Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	67
Tabel 4.5	Frekuensi Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik yang Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	68
Tabel 4.6	Frekuensi Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	69
Tabel 4.7	Daftar Distribusi Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspektasi yang Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	70
Tabel 4.8	Daftar Distribusi Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspektasi yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	71
Tabel 4.9	Rata-rata Skor Angket Kemandirian Belajar Setiap Pernyataan dan Setiap Indikator yang Menggunakan <i>Problem Based Learning</i>	77
Tabel 4.10	Skor rata-rata Angket Kemandirian Belajar Seluruh Subjek yang Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	79
Tabel 4.11	Rata-rata Skor Angket Kemandirian Belajar Setiap Pernyataan dan Setiap Indikator yang Menggunakan <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	80
Tabel 4.12	Skor rata-rata Angket Kemandirian Belajar Seluruh Subjek yang Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	82