

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian	10

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teori	12
1. Kemampuan Pemecahan Masalah	12
a. Pengertian Berpikir Kompleks.....	12
b. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	13
c. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	14
2. Model Pembelajaran.....	15

3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	16
a. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	16
b. Langkah <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	18
c. Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	19
4. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	20
a. Pengertian <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	20
b. Langkah <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	21
c. Kelebihan dan Kekurangan <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	22
5. Deskripsi Materi Virus	23
a. Karakteristik Virus.....	23
b. Struktur Virus	24
c. Reproduksi Virus	25
d. Peran Virus	28
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis	33

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	34
B. Variabel Penelitian	34
1. Variabel Terikat.....	34
2. Variabel Bebas	34

C. Populasi dan Sampel	34
1. Populasi	34
2. Sampel	35
D. Desain Penelitian.....	37
E. Langkah-langkah Penelitian.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Instrumen Penelitian.....	48
1. Konsepsi.....	48
2. Uji Coba Instrumen.....	48
a. Uji Validitas	49
b. Uji Reliabilitas	51
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	52
I. Waktu dan Tempat Penelitian	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Lokasi Penelitian.....	56
1. Sejarah Singkat MAN 2 Kabupaten Tasikmalaya.....	56
2. Identitas Sekolah.....	57
3. Visi dan Misi Sekolah	57
B. Deskripsi Hasil Penelitian	58
1. Data Statistik pada Kelas yang Menggunakan Model PBL	58
2. Data Statistik pada Kelas yang Menggunakan Model PjBL	60
C. Pengujian Persyarat Analisis	63
1. Uji Normalitas.....	64
2. Uji Homogenitas	65

D. Pengujian Hipotesis	66
E. Pembahasan.....	68
1. Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas Eksperimen I Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	68
2. Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas Eksperimen II Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	70
3. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	71
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	83
B. Saran	83
 DAFTAR PUSTAKA	85
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> (PBL) 18
Tabel 2.2	Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) 19
Tabel 2.3	Kelebihan dan Kekurangan <i>Project Based Learning</i> (PjBL) 22
Tabel 3.1	Nilai Rata-rata Ulangan Harian Biologi Peserta Didik Kelas X MIA MAN 2 Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020 35
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Virus 48
Tabel 3.3	Kriteria Validitas..... 49
Tabel 3.4	Uji Validitas Butir Soal Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah..... 50
Tabel 3.5	Kriteria Reliabilitas 51
Tabel 3.6	Jadwal Kegiatan Penelitian 55
Tabel 4.1	Statistik <i>Posttest</i> Peserta Didik pada Kelas yang Menggunakan Model PBL..... 58
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Peserta Didik pada Kelas Yang Menggunakan Model PBL 59
Tabel 4.3	Statistik <i>Posttest</i> Peserta Didik pada Kelas yang Menggunakan Model PjBL..... 61
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Peserta Didik pada Kelas Yang Menggunakan Model PjBL 61
Tabel 4.5	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov 64
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Levene 65
Tabel 4.7	Hasil Uji t Sampel Independen 67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Struktur Virus	24
Gambar 2.2 Replikasi Virus	26
Gambar 3.1 Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di Kelas XI MIA 6 MAN 2 Kabupaten Tasikmalaya	39
Gambar 3.2 Mengorientasikan Peserta Didik Terhadap Masalah.....	40
Gambar 3.3 Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar	40
Gambar 3.4 Membantu penyelidikan Individual maupun Kelompok.....	41
Gambar 3.5 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya Berupa Laporan Hasil Diskusi	41
Gambar 3.6 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah .	41
Gambar 3.7 Penentuan Proyek	42
Gambar 3.8 Perencanaan Penyelesaian Proyek.....	42
Gambar 3.9 Penyusunan Jadwal Pelaksanaan Proyek.....	43
Gambar 3.10 Mengorientasikan Peserta didik Terhadap Masalah.....	43
Gambar 3.11 Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar	44
Gambar 3.12 Membantu Penyelidikan Individual maupun Kelompok.....	44
Gambar 3.13 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya	44
Gambar 3.14 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah .	45
Gambar 3.15 Publikasi Hasil Proyek	45
Gambar 3.16 Evaluasi Proses dan Hasil Proyek	46
Gambar 3.17 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen <i>Problem Based Learning</i>	46
Gambar 3.18 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen <i>Project Based Learning</i>	47

Gambar 3.19	MAN 2 Kabupaten Tasikmalaya	54
Gambar 4.1	MAN 2 Kabupaten Tasikmalaya	56
Gambar 4.2	Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest</i> Peserta Didik pada Kelas yang Menggunakan Model PBL.....	59
Gambar 4.3	Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest</i> Peserta Didik pada Kelas yang Menggunakan Model PjBL	62
Gambar 4.4	Skor Rata-rata <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik	72
Gambar 4.5	Skor Rata-rata Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	88
Lampiran 2 Soal <i>Posttest</i>	136
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	149
Lampiran 6 Surat-surat Keterangan	
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	